KURIKULUM

Osnovna škola „Ivan Goran Kovačić Duga Resa

2023./2024.



Ulica bana Josipa Jelačića 8,

47250 Duga Resa

listopad, 2023.

listopad, 2022.

Na osnovi članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 9. Statuta Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“, Školski odbor na sjednici održanoj 4.10.2023. godine donosi

**KURIKULUM**

**Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“ Duga Resa**

**ZA ŠK. GOD. 2023./ 24.**

Klasa: 602-12/23-01/1

Urudžbeni broj: 2133-30-01-23-1

Predsjednica Školskog odbora: Vedrana Čop Novaković \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ravnateljica: Marina Brozović: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Duga Resa, *4.10.2023.***

**Sadržaj**

[UVOD 1](#_Toc115705035)

[VIZIJA ŠKOLE 1](#_Toc115705036)

[MISIJA ŠKOLE 2](#_Toc115705037)

[VRIJEDNOSTI KOJE ŠKOLA PROMIČE 2](#_Toc115705038)

[MOTO ŠKOLE – „Stvaramo ljude, danas male, a sutra veće od nas.“ 2](#_Toc115705039)

[DODATNA NASTAVA 3](#_Toc115705040)

[DOPUNSKA NASTAVA 12](#_Toc115705041)

[IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 29](#_Toc115705042)

[IZVANUČIONIČKA NASTAVA 53](#_Toc115705043)

[TERENSKA NASTAVA 59](#_Toc115705044)

[IZBORNA NASTAVA 69](#_Toc115705045)

[PROJEKTI, PROGRAMI I DRUGE AKTIVNOSTI 84](#_Toc115705046)

[ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM 129](#_Toc115705047)

[PRODUŽENI BORAVAK 135](#_Toc115705048)

[KALENDAR ŠKOLSKIH DOGAĐANJA I OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA 139](#_Toc115705049)

# 

# UVOD

Kurikulum Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić" temelji se na Nacionalnom okvirnom kurikulumu, temeljnom dokumentu koji određuje sastavnice odgojno-obrazovnog sustava te pridonosi planiranju i organiziranju rada škole. Školski kurikulum obuhvaća aktivnosti i sadržaje koji škola nudi svojim učenicima a nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim planom i programom. Ti sadržaji usmjereni su na ostvarivanje ciljeva odgoja i obrazovanja kako bi se potaknuo i razvio intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

**Odgojno-obrazovni ciljevi** školskog kurikuluma su:

* Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) znanja
* Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprijediti njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni i moralni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i interesima
* Razvijati i poticati samostalnost, kreativnost, odgovornost i samopouzdanje učenika
* Odgajati i obrazovati učenika u skladu s životnim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, za toleranciju i poštivanje različitosti te odgovorno sudjelovanje u društvenoj zajednici
* Razvijati svijest učenika o očuvanju povijesno-kulturne baštine
* Osposobiti učenike za korištenje suvremene informacijsko-komunikacijske tehnologije
* Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje i rad u budućnosti

Kako bi škola mogla ostvarivati ove ciljeve, od velike je važnosti dobra suradnja s roditeljima naših učenika i lokalnom zajednicom.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

* aktivnost, program i/ili projekt
* ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja i način korištenja rezultata

## VIZIJA ŠKOLE

Vizija škole je odgoj i obrazovanje učenika koji ostvaruje svoje potencijale i dobiva poruku da može biti uspješan. Naša vizija škole je nastojanje da budemo demokratska škola, bliska životu u kojoj je ugodno učiti i raditi, u kojoj svi daju, ali i traže svoj maksimum. Smatramo kako je to moguće, no isključivo timskim radom te međusobnim uvažavanjem i tolerancijom.

## MISIJA ŠKOLE

Omogućiti učenicima kroz različite aktivnosti, oblike i metode rada, da pronađu svoje interese i oblikuju se kao cjelovite i zdrave osobe. Također im omogućiti da u ozračju tolerancije i suradničkih odnosa steknu kompetencije potrebne za daljnje školovanje i uključivanje u svijet rada i društvo znanja u uvjetima globalizacije. Radnicima škole omogućiti ugodnu atmosferu te materijalne uvjete za rad .

- osigurati kvalitetno obrazovanje učenika koristeći suvremene metode i oblike rada

- pripremiti i poticati učenike za cjeloživotno učenje

- omogućiti kontinuirani profesionalni razvoj zaposlenika

- otvorenom komunikacijom stvoriti sigurno i poticajno okruženje za osobni razvoj

- poticati razvoj pozitivnih osobina kao što su iskrenost, ustrajnost, odgovornost, prijateljstvo, briga za druge, tolerancija, poštivanje različitosti te moralne i etičke vrijednosti kao i nenasilno rješavanje sukoba

- razvijati i njegovati timski rad

- poticati kritičko razmišljanje, stvaralaštvo i kreativnost

- empatija i briga o učenicima sa poteškoćama u razvoju

- briga za okoliš

- suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom

## VRIJEDNOSTI KOJE ŠKOLA PROMIČE

Školske vrijednosti su važna uvjerenja i ideali koje želimo prenijeti na sve naše učenike i zaposlenike kako bi one utjecale na njihovo ponašanje i stavove i služile kao smjernice za postupanje u raznim situacijama. Vrijednosti su:

* suradnja
* empatija
* prihvaćanje različitosti
* međusobno poštivanje
* svestranost
* odgovornost
* humanost
* izvrsnost u poučavanju
* kreativnost

## MOTO ŠKOLE – „Stvaramo ljude, danas male, a sutra veće od nas.“

Želimo stvoriti školu koja će biti po mjeri učenika.

Za nas je to škola koja pruža stjecanje širokog općeg obrazovanja i razvijanje vlastitih sposobnosti, moralnih vrijednosti uz zadovoljavanje osobnih interesa.

Kurikulum Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“ obuhvaća:

* + 1. Izbornu nastavu
    2. Dopunsku nastavu
    3. Dodatnu nastavu
    4. Izvanučioničku nastavu
    5. Terensku nastavu
    6. Izvannastavne aktivnosti
    7. Projekte, programe i druge aktivnosti
    8. Produženi boravak
    9. Kalendar školskih događanja i obilježavanja važnih datuma

**DODATNA NASTAVA**

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za učenike koji žele naučiti više iz pojedinih nastavnih predmeta.. Dodatnim radom često se potiče uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama.

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK** |
| **Razred:** | 1.B |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učiteljica Andreja Bišćan i odabrani učenici 1.b razreda |
| **Ciljevi:** | osposobiti učenike za višu razinu rada na jezične komunikacije (usvajanje pravopisne norme hrvatskog jezika, uvježbavanje tehnike čitanja, razvijanje sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja; pravilno oblikovanje rečenica, čitanje i provjeravanje razumijevanje pročitanog, urednost i čitkost u pisanju, postavljanje i odgovaranje na postavljena pitanja, opisivanje i pričanje). |
| **Namjena aktivnosti:** | Viša razina komunikacije, samostalni stvaralački radovi, sudjelovanje u natječajima, razvijanje jezičnih kompetencija kod učenika. |
| **Način realizacije:** | Rad na pravopisnim, pravogovornim, gramatičkim, jezičnim i stilskim mogućnostima  hrvatskog jezika. |
| **Vremenik:** | Sat dodatne nastave iz hrvatskog jezika organizirat će se po 1 sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik:** | Kopiranje radnog materijala. |
| **Način njegova praćenja:** | Opisno praćenje napredovanja učenika, jezični kviz, izlazne kartice. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA** |
| **Razred:** | 3.b |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učiteljica Anita Pušić Cvitković i učenici 3.b razreda, zainteresirani za dodatne matematičke sadržaje |
| **Ciljevi:** | Razvijanje logičkog mišljenja, razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, te razvijanje sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja u svakodnevnom životu . |
| **Namjena aktivnosti:** | Produbiti znanja iz programa matematike trećeg razreda uz kreativno rješavanje zadataka i aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika u svrhu pripremanja učenika za natjecanja. |
| **Način realizacije:** | Rješavanje zahtjevnijih tekstualnih i računskih matematičkih zadataka primjenjujući znanje koje su učenici uspješno usvojili u redovnoj nastavi. |
| **Vremenik:** | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno. |
| **Troškovnik:** | Troškove kopiranja i kopirnog papira snosi škola. |
| **Način njegova praćenja:** | Sudjelovanje na natjecanjima iz matematike; postignuti rezultati i kritike kao poticaj za još bolje rezultate. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA** |
| **Razred:** | 3. i 4. razred PŠ Bosiljevo |
| **Nositelj aktivnosti:** | učiteljica Ivana Brletić Živčić, učenici koji polaze dodatnu nastavu matematike |
| **Ciljevi:** | razvijanje logičkog mišljenja, razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, te razvijanje sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja u svakodnevnom životu |
| **Namjena aktivnosti:** | produbiti znanja iz matematike uz kreativno rješavanje zadataka i aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika u svrhu pripremanja  učenika za natjecanja. |
| **Način realizacije:** | rješavanje zahtjevnijih tekstualnih i računskih matematičkih zadataka primjenjujući znanje koje su učenici uspješno usvojili u redovnoj nastavi. Individualizirani pristup, grupni rad i rad u paru. |
| **Vremenik:** | tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno. |
| **Troškovnik:** | troškove kopiranja i kopirnog papira snosi škola. |
| **Način njegova praćenja:** | sudjelovanje na natjecanjima iz matematike; postignuti rezultati i kritike kao poticaj za još bolje rezultate. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA** |
| **Razred:** | 4.b |
| **Nositelj aktivnosti:** | Marija Pavlović, učenici |
| **Ciljevi:** | Razvijanje logičkog mišljenja, razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, te razvijanje sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja u svakodnevnom životu . |
| **Namjena aktivnosti:** | Produbiti znanja iz programa matematike četvrtog razreda uz kreativno rješavanje zadataka i aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika u svrhu pripremanja učenika za natjecanja. |
| **Način realizacije:** | Rješavanje zahtjevnijih tekstualnih i računskih matematičkih zadataka primjenjujući znanje koje su učenici uspješno usvojili u redovnoj nastavi. |
| **Vremenik:** | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno. |
| **Troškovnik:** | Troškove kopirnog papira snosi škola. |
| **Način njegova praćenja:** | Sudjelovanje na natjecanjima iz matematike; postignuti rezultati i kritike kao poticaj za još bolje rezultate. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA** |
| **Razred:** | 5. i 6. razred PŠ Bosiljevo |
| **Nositelj aktivnosti:** | učiteljica Ljubica Simunić |
| **Ciljevi:** | * osposobiti učenike za nastavak školovanja i primijeniti usvojeno znanje u svakodnevnom životu * produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike * upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom matematike u osnovnoj školi * usvojiti metode matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja u rješavanju problema * razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom i lakšem razumijevanju i usvajanju sadržaja drugih predmeta |
| **Namjena aktivnosti:** | * aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju izrazit interes za predmet te ostvaruju odlične rezultate na redovnim satovima matematike * namijenjena je učenicima koji žele sudjelovati na natjecanjima iz matematike te na natjecanju Klokan bez granica |
| **Način realizacije:** | * rješavati zadatke, pronalaziti prikladan način rješavanja problema, obrazlagati postupak, primjenjivati znanje za uspješnije i brže rješavanje zadataka, crtati i geometrijski osmisliti način rješavanja problemskih zadataka |
| **Vremenik:** | * tijekom nastavne godine prema rasporedu sati učenika i prema potrebi |
| **Troškovnik:** | * troškove kopiranja materijala snosi Škola |
| **Način njegova praćenja:** | * individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja * vrednovanje rezultata na natjecanjima * poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK** |
| **Razred:** | 7.a, b |
| **Nositelj aktivnosti:** | Leno Erdeljac |
| **Ciljevi:** | Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima engleskog jezika koji nisu u redovnoj nastavi te ih temeljito pripremiti za natjecanje |
| **Namjena aktivnosti:** | Učenicima 7. razreda koji imaju razvijen interes za engleski jezik |
| **Način realizacije:** | Individualnim i grupnim radom, čitanjem i slušanjem različitih tekstova, rješavanjem gramatičkih zadataka. |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 1 sat tjedno |
| **Troškovnik:** | Troškovi kopiranja |
| **Način njegova praćenja:** | Pohvala i nagrada. Prezentiranje istraživačkih radova na satovima dodatne nastave ili u redovnoj nastavi te lakše izražavanje stavova i mišljenja na engleskom jeziku. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DODATNA NASTAVA- POVIJEST** |
| **Razred:** | 7a i 7b., 8a i 8b.razred |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učenici sedmih i osmih razreda Matične škole  Kristina Golubić Kitić, prof. |
| **Ciljevi:** | Upotpunjavanje znanja s redovne nastave povijesti, te  proširivanje naučenog sadržaja opće i nacionalne povijesti 19 i 20. stoljeća, s posebnim naglaskom na nastanak i razvoj RH.  Razvijanje sposobnosti korištenja različitih izvora informacija te usvajanje znanja putem opažanja, analiziranja, ispitivanja i istraživanja.  Primjena stečenog znanja, sposobnosti i vještina u svakodnevici,  poticanje interesa za upoznavanje moderne nacionalne povijesti.  Uočavanje kronološkog nastanka RH.  Poticanje i motiviranje učenika za poštivanje vlastite Domovine i razvoj domoljubnih osjećaja, te razvijanje osjećaja za pripadnost vlastitom narodu  Pripremanje učenika za školsko natjecanje |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvoj kritičkog mišljenja, vježbanje istraživačkog pristupa u proučavanju povijesti, te promicati povijest kao znanost. Koristiti naučeno u svakodnevnom životu kroz obilježavanje važnih datuma iz novije hrvatske povijesti. Sudjelovanje u natjecanjima |
| **Način realizacije:** | Izlaganje učenika, rad u grupi, paru.  Izrada plakata, prezentacija, ukrašavanje panoa i prostorija škole. |
| **Vremenik:** | Tijekom nastavne godine, 1 sata tjedno, nulti sat srijedom |
| **Troškovnik:** | Troškove kopiranja, hamer papir I nastavne listiće snosi Škola. |
| **Način njegova praćenja:** | Opisno praćenje rezultata aktivnosti. Poboljšanje izvedbi i stvaranje smjernica za budućI rad. Planiranim izvannastavnim aktivnostima razvijat će se i pratiti intelektualni razvoj djece kao i njihov emocionalni i socijalni razvoj i to kroz evaluacije provedenih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA** |
| **Razred:** | 7. a, 7.b matična škola, 8.r područna škola |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učiteljica Juliana Lovrić i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu |
| **Ciljevi:** | * proširivanje nastavnih sadržaja i produbljivanje znanja kod učenika koji pokazuju interes za prirodoslovno područje, prije svega biologiju |
| **Namjena aktivnosti:** | * učenici će steći nova znanja i vještine iz područja biologije te usvojiti i produbiti osnovne biološke zakonitosti |
| **Način realizacije:** | * dodatnim sadržajima produbiti učenička znanja, primijeniti istraživački pristup učenju i razviti sposobnost promatranja, bilježenja promatranog i izvođenja zaključaka * omogućiti i razvijati znanstveno i kritičko mišljenje te podizati ekološku svijest kod učenika |
| **Vremenik:** | * 1 nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine podijeljen na područnu i matičnu školu ovisno o potrebi |
| **Troškovnik:** | * potrošni materijal prema potrebi |
| **Način njegova praćenja:** | * razgovor s učenicima * uvažavanje objektivnih učeničkih komentara i unošenje promjena u skladu s njima * rezultati na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DODATNA NASTAVA – KEMIJA** |
| **Razred:** | 7a, 7b, 8a, 8b |
| **Nositelj aktivnosti:** | Vedrana Čop Novaković, učenici |
| **Ciljevi:** | * otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti * proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi * upoznati učenike s kemijskim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi * omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja * izgrađivanje znanstvenog stava * razvijanje timskog rada i istraživačkog duha |
| **Namjena aktivnosti:** | Produbiti znanja iz predmeta kemije uz kreativno rješavanje zadataka i aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika u svrhu pripremanja učenika za natjecanja. |
| **Način realizacije:** | -predavačka nastava  -individualni rad učenika  -istraživački rad učenika  -rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja |
| **Vremenik:** | * realizira se tijekom nastavne godine prema rasporedu sati učenika ili prema potrebi učenika |
| **Troškovnik:** | troškove realizacije dodatne nastave (kopiranja nastavnih listića, sudjelovanja na natjecanjima, …) snosi Škola |
| **Način njegova praćenja:** | Sustavno će se pratiti i bilježiti zapažanja o učenikovim postignućima, interesu, motivaciji i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz kemije |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DODATNA NASTAVA – Tehnička kultura** |
| **Razred:** | 5.-8. |
| **Nositelj aktivnosti:** | - učitelj Marija Franjković  - učenici koji pohađaju dodatnu nastavu  - učitelj surađuje s pedagogom, razrednikom i roditeljima |
| **Ciljevi:** | - otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti  - proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi  - upoznati učenike sa sadržajima fizike koji nisu u redovnoj nastavi  - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja  - izgrađivanje novih tvorevina, znanstvenog stava  - razvijanje timskog rada i istraživačkog duha  - poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama |
| **Namjena aktivnosti:** | - za učenike predmetne nastave osnovne škole koji ostvaruju nadprosječne rezultate iz Tehničke kulture ili pokazuju poseban interes za taj  nastavni predmet, de dodatne teme i područja  - učenik se uključuje na temelju vlastite odluke |
| **Način realizacije:** | - dodatna nastava realizira se tijekom nastavne godine, a prema potrebi učenika, individualiziranim oblikom rada u skupini do osam učenika  - individualni rad učenika  - predavanja učitelja  - izrađivanje novih tvorevina , rješavanje problemskih zadataka  - realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno – obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih učenika |
| **Vremenik:** | - realizira se tijekom nastavne godine prema rasporedu učenika ili njihovoj potrebi |
| **Troškovnik:** | - troškove realizacije izvannastavne aktivnosti (kopiranja nastavnih materijala, sudjelovanja na natjecanjima) šperploče,balza, pilice za modelarske, lukove, tj.potrošni materijal snosi Škola |
| **Način njegova praćenja:** | - sustavno će se pratiti i bilježiti zapažanja o učenikovim postignućima i uspjehu, interesu, motivaciji i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja Tehničke kulture |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA** |
| **Razred:** | 5.a,b; 8.a,b |
| **Nositelj aktivnosti:** | Mirjana Puljar |
| **Ciljevi:** | * proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi * omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja * izgrađivati znanstveni stav * razvijati timski rad i istraživački duh * poticati uključivanje učenika na sudjelovanje u natjecanjima, susretima i smotrama |
| **Namjena aktivnosti:** | * za učenike predmetne nastave osnovne škole koji ostvaruju nadprosječne rezultate iz matematike ili pokazuju poseban interes za nastavni predmet * učenik se uključuje na temelju vlastite odluke i suglasnosti roditelja |
| **Način realizacije:** | * realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema potrebi učenika individualiziranim oblikom rada u skupini do osam učenika * rad na projektima * rješavanje problemskih zadataka * realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno – obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih učenika * mogućnost sudjelovanja u projektima “Večer matematike”, HUNI (Matematički edukator), “Djevojčice u STEM-u”, Svjetski dan matematike, …) * mogućnost natjecanja na školskom, županijskom, državnom natjecanju i raznim ekipnim natjecanjima iz matematike * mogućnost sudjelovanja na međunarodnom natjecanju “Klokan bez granica” i na natjecanju u rješavanju Sudoku zadataka |
| **Vremenik:** | * realizira se tijekom nastavne godine prema rasporedu sati učenika ili prema potrebi učenika * realizira se tijekom razdoblja natjecanja i projekata |
| **Troškovnik:** | * troškove realizacije dodatne nastave snosi Škola i roditelji učenika |
| **Način njegova praćenja:** | * sustavno će se pratiti i bilježiti u e-Dnevnik zapažanja o učenikovim postignućima i uspjehu, interesu, motivaciji i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih ishoda učenja * izvješće o realizaciji objavljuje se na web stranici Škole, Facebook stranici Škole i u školskom listu “Breza” * rezultate rada vrednuje učiteljica matematike u suradnji s pedagoginjom i ravnateljicom s ciljem ostvarivanja što boljeg uspjeha u učenju matematike |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DODATNA NASTAVA –MATEMATIKA** |
| **Razred:** | 6.A,B i 7.A,B |
| **Nositelj aktivnosti:** | Tatjana Kovče |
| **Ciljevi:** | * proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi * omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja * izgrađivanje znanstvenog stava * razvijanje timskog rada i istraživačkog duha * poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama |
| **Namjena aktivnosti:** | * za učenike predmetne nastave osnovne škole koji ostvaruju nadprosječne rezultate iz matematike ili pokazuju poseban interes za taj nastavni predmet * učenik se uključuje na temelju vlastite odluke i uz suglasnost roditelja |
| **Način realizacije:** | * dodatna nastava realizira se jedan sat tjedno u tijeku nastavne godine, a prema potrebi učenika, individualiziranim oblikom rada u skupini do osam učenika * rad na projektima * rješavanje problemskih zadataka * realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno – obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih učenika * mogućnost sudjelovanja u projektima “Večer matematike”, HUNI (Matematički educator), “Djevojčice u STEMU”, Svjetski dan matematike,… * mogućnost sudjelovanja na školskom, županijskom, državnom i raznim ekipnim natjecanjima * mogućnost sudjelovanja na međunarodnom natjecanju „Klokan bez granica“ i na natjecanju u rješavanju Sudoku zadataka |
| **Vremenik:** | * realizira se tijekom nastavne godine prema rasporedu sati učenika ili prema potrebi učenika * realizira se tijekom razdoblja natjecanja (školsko, županijsko, državno, razna ekipna natjecanja, “Klokan bez granica”, “Večer matematike”) |
| **Troškovnik:** | * troškove realizacije dodatne nastave (kopiranja nastavnih listića, sudjelovanja na natjecanjima,…) snosi Škola i roditelji učenika |
| **Način njegova praćenja:** | * sustavno će se pratiti i bilježiti u e-Dnevnik zapažanja o učenikovim postignućima i uspjehu, interesu, motivaciji i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike. * Izvješće o realizaciji objavljuje se na web stranici Škole, Facebook stranici škole i u školskom listu “Breza” |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DODATNA NASTAVA – engleski jezik** |
| **Razred:** | učenici 8.a i 8.b (matična škola) |
| **Nositelj aktivnosti:** | Iva Stipančić Benić, učiteljica engleskog jezika |
| **Ciljevi:** | Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, buđenje interesa za čitanjem na stranom jeziku, usvajanje elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja te poticanje suradnje i komunikacije na engleskom jeziku s vršnjacima iz naše zemlje te drugih zemalja kroz sudjelovanje u etwinning projektima te projektima unutar naše škole.  Razvijanje kognitivnih, komunikacijskih i socijalnih vještina. Poticanje tolerancije i jačanje osjećaja zajedništva. |
| **Namjena aktivnosti:** | učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik |
| **Način realizacije:** | - individualan rad, grupni rad i rad u paru uz korištenje dodatnih materijala te digitalnih alata  - obilježavanje važnih datuma  - izrada video materijala, pozdravi, predstavljanje i pisanje poruka na stranom jeziku  -omogućiti i razvijati kritičko mišljenje  - sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika |
| **Vremenik:** | jedan sat tjedno tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik:** | potrošni materijal prema potrebi |
| **Način njegova praćenja:** | - razgovor s učenicima  - uvažavanje objektivnih učeničkih komentara i  unošenje promjena u skladu s njima  - rezultati na natjecanjima  - fotografski zapisi, članci na mrežnim stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK** |
| **Razred:** | 8.a, 8.b |
| **Nositelj aktivnosti:** | * učiteljica njemačkog jezika Sanja Capan * učenici matične škole (8.a, 8.b) |
| **Ciljevi:** | * proširiti različite sadržaje redovne nastave njemačkog jezika, razviti usmeno i pisano izražavanje kod učenika, pobuditi interes I motivirati ih za čitanje na stranom jeziku, za usvajanjem elemenata kulture I civilizacije (Landeskunde) zemalja njemačkog govornog područja |
| **Namjena aktivnosti:** | * za učenike koji pokazuju dodatni interes za učenje njemačogi jezika te ostvaruju nadprosječne rezultate u redovitoj nastavi njemačkog jezika |
| **Način realizacije:** | * nastava se realizira kroz individulani rad, rad u paru ili manjoj grupi uz korištenje dodatnih sredstava i materijala – radnih listića, prezentacija, video zapisa, zvučnih zapisa, književne literature, igara, testova sa školskih I županijskih natjecanja |
| **Vremenik:** | * tijekom cijele nastavne godine * 1 sat tjedno, prema fiksnom rasporedu |
| **Troškovnik:** | * troškove nabave dodatnih materijala (papiri, plakati), fotokopiranja, te odlaska I sudjelovanja na školskom i županijskom natjecanju snosi Škola |
| **Način njegova praćenja:** | * sustavno će se pratiti i bilježiti u e-Dnevnik zapažanja o učenikovim postignućima, uspjehu, interesu, motivaciji I sposobnotima u savladavanju dodatnihi sadržaja njemačkog jezika * praćenje se ostvaruje kroz pisane i usmene prezentacije (kratke sažetke, sastavke, referate, prezentacije, analize testova s prethodnih školskih i županijskih natjecanja) |

NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA – Geografija

Razred: 5.,6.,7.,8.

Nositelj aktivnosti: Gordana Perharić, učiteljica geografije I učenici koji pohađaju

dodatnu nastavu iz geografije

Ciljevi: -stjecanje znanja i iskustva koja se ne obrađuju na redovnoj nastavi

geografije

- proširivanje naučenog gradiva i njihova upotreba u svakodnevnom

životu

- razvijanje sposobnosti korištenja različitih izvora informacija te

usvajanje znanja putem opažanja, analiziranja, ispitivanja i istraživanja

primjena stečenog znanja, sposobnosti i vještina

-pravilno korištenje mjernih naprava te snalaženje i orijentacija na

geografskoj karti i u prostoru

Namjena aktivnosti: -promicati geografiju kao znanost

- sudjelovanjem u natjecanjima razmijeniti iskustva

- obilježiti značajne datume (Dan planeta Zemlja, Svjetskog dana

djece i UNICEF-a)

Način realizacije: - rješavanje problemskih zadataka

- predavanje učiteljice

- izlaganje učenika

Vremenik: - tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno

Troškovnik: - troškovi kopiranja, hamer papir

Način njegova

praćenja:

- samovrednovanje

- radni listići kako bi rezultati vrednovanja bili putokaz za

napredovanje u radu kroz sudjelovanje na natjecanjima

**DOPUNSKA NASTAVA**

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Dopunska nastava može se organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu te izborne predmete.

Razredna nastava

Za učenike koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva organizirat će se dopunska nastave iz matematike i hrvatskog jezika, a bit će obuhvaćeni učenici razredne nastave s brojem učenika koji ne smije biti veći od 10 učenika kako bi se nastava individualizirala i to prema tjednom rasporedu i o tome će se voditi propisana evidencija.

Predmetna nastava

I za učenike od 5. – 8. razreda organizirat će se pohađanje dopunske nastave i to iz predmeta u kojima se vidi potreba za organiziranjem takvog oblika nastave, a prvenstveno za matematiku, hrvatski jezik , strani jezik, biologiju, kemiju, fiziku, povijest i geografiju.

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DOPUNSKA NASTAVA –MATEMATIKA** |
| **Razred:** | 1.a |
| **Nositelj aktivnosti:** | Davorka Maraković |
| **Ciljevi:** | Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima. Razvijanje logičkog mišljenja, svladavanje računskih radnji i objašnjavanje matematičkih zadataka. |
| **Namjena aktivnosti:** | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. |
| **Način realizacije:** | Individualizirani postupci u radu, skupni rad i rad u paru. |
| **Vremenik:** | Tijekom nastavne godine. |
| **Troškovnik:** | Troškove poput nastavnih listića, papira za kopiranje i ostalog materijala snosi škola. |
| **Način njegova praćenja:** | Kontinuirano praćenje postignuća, aktivnosti učenika, pisano i usmeno vrednovanje rezultata. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK** |
| **Razred:** | 1.B |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učiteljica Andreja Bišćan i odabrani učenici 1.b razreda |
| **Ciljevi:** | Dodatno pojašnjavanje gradiva učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju temeljnog znanja. Usvajanje čitanja, pisanja, ponavljanja, prepričavanja, objašnjavanja, pokazivanja. |
| **Namjena aktivnosti:** | Stvaranje uvjeta za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu hrvatskog jezika. Rad na tehnici čitanja, urednog pisanja te razumijevanje pročitanog teksta . |
| **Način realizacije:** | Uz individualiziranu pomoć učitelja rješavati zadatke i uvježbati gradivo koje učenik nije uspješno svladao u redovnoj nastavi. |
| **Vremenik:** | Tijekom nastavne godine, pola sata tjedno. |
| **Troškovnik:** | Troškove kopiranja i kopirnog papira snosi škola. |
| **Način njegova praćenja:** | Praćenje rada i zalaganja učenika na satovima dopunske nastave, analiza te usmeno i pisano vrednovanje rezultata rada u svrhu poboljšanja daljnjeg školovanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA** |
| **Razred:** | 1.B |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učiteljica Andreja Bišćan i odabrani učenici 1.b razreda |
| **Ciljevi:** | Razvijanje logičkog mišljenja, razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka. |
| **Namjena aktivnosti:** | Pomoć u usvajanju matematičkih spoznaja te ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. |
| **Način realizacije:** | Uz individualiziranu pomoć učitelja rješavati zadatke i uvježbati gradivo koje učenik nije uspješno svladao u redovnoj nastavi. |
| **Vremenik:** | Tijekom nastavne godine, pola sata tjedno. |
| **Troškovnik:** | Troškove kopiranja i kopirnog papira snosi škola. |
| **Način njegova praćenja:** | Praćenje rada i zalaganja učenika na satovima dopunske nastave, analiza te usmeno i pisano vrednovanje rezultata rada u svrhu poboljšanja daljnjeg školovanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DOPUNSKA NASTAVA –HRVATSKI JEZIK** |
| **Razred:** | 2.A |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učiteljica Vesna Belokleić te učenici 2.A razreda koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva hrvatskoga jezika. |
| **Ciljevi:** | Usvajanje čitanja i pisanja, osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju, usvajanje osnovnog jezičnog standarda. Razvoj samostalnosti kod učenika. |
| **Namjena aktivnosti:** | Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog programa te njihov uspješan nastavak školovanja. |
| **Način realizacije:** | Individualizirani pristup, grupni rad i rad u paru na satovima dopunske nastave. |
| **Vremenik:** | Jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine. |
| **Troškovnik:** | Troškove papira, fotokopiranja i krede snosi škola. |
| **Način njegova praćenja:** | Redovito praćenje te opisno ocjenjivanje sa svrhom lakšeg savladavanja gradiva i poboljšanjem konačne ocjene iz predmeta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DOPUNSKA NASTAVA – predmet - MATEMATIKA** |
| **Razred:** | 2.A |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učiteljica Vesna Belokleić te učenici 2.A razreda koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva matematike. |
| **Ciljevi:** | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Razvoj samostalnosti kod učenika, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka. |
| **Namjena aktivnosti:** | Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog programa te njihov uspješan nastavak školovanja. |
| **Način realizacije:** | Individualizirani pristup, grupni rad i rad u paru na satovima dopunske nastave. |
| **Vremenik:** | Jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine. |
| **Troškovnik:** | Troškove papira, fotokopiranja i krede snosi škola. |
| **Način njegova praćenja:** | Redovito praćenje te opisno ocjenjivanje sa svrhom lakšeg savladavanja gradiva i poboljšanjem konačne ocjene iz predmeta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK** |
| **Razred:** | 2.B |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učiteljica Ivana Kurs Podvorec, učenici 2.b razrednog odjela koji polaze dopunsku nastavu |
| **Ciljevi:** | Usvajanje formalnog pisma, vježbanje i razvijanje tehnike čitanja, osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju, ovladavanje jezičnim djelatnostima primanja (slušanje i čitanje), proizvodnje (govorenje i pisanje) i njihova međudjelovanja (razgovaranje i dopisivanje). |
| **Namjena aktivnosti:** | Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usmenoj i pisanoj komunikaciji. Razvoj samostalnosti i samopouzdanja kod učenika te motivacije za daljnji rad. |
| **Način realizacije:** | Individualizirani pristup, samostalni rad, rad u paru ili skupini, na satovima dopunske nastave. |
| **Vremenik:** | Jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine. |
| **Troškovnik:** | Troškove papira, fotokopiranja i krede snosi škola. |
| **Način njegova praćenja:** | Redovito praćenje učenikovog napretka i povratna informacija učeniku. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA** |
| **Razred:** | 2.B |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učiteljica Ivana Kurs Podvorec, učenici 2.b razrednog odjela koji polaze dopunsku nastavu |
| **Ciljevi:** | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Razvoj samostalnosti kod učenika, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka. |
| **Namjena aktivnosti:** | Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u ostvarivanju ishoda predmeta Matematike. Razvoj samostalnosti i samopouzdanja kod učenika te motivacije za daljnji rad. |
| **Način realizacije:** | Individualizirani pristup, samostalni rad, rad u paru ili skupini, na satovima dopunske nastave. |
| **Vremenik:** | Jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine. |
| **Troškovnik:** | Troškove papira, fotokopiranja i krede snosi škola. |
| **Način njegova praćenja:** | Redovito praćenje učenikovog napretka i povratna informacija učeniku. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK** |
| **Razred:** | 1. i 2. razred – PŠ Bosiljevo |
| **Nositelj aktivnosti:** | učiteljica Ivana Fudurić i učenici s poteškoćama u savladavanju gradiva hrvatskog jezika 1. i 2. raz. PŠ Bosiljevo. |
| **Ciljevi:** | Dodatno pojašnjavanje gradiva učenicima kojima je potrebna pomoć u savladavanju temeljnog znanja. Usvajanje čitanja i pisanja, osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju, usvajanje osnovnog jezičnog standarda, razvoj samostalnosti kod učenika. |
| **Namjena aktivnosti:** | Poboljšanje školskog uspjeha, jačanje samopouzdanja učenika, stvaranje uvjeta za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu Hrvatskog jezika. |
| **Način realizacije:** | Rješavanjem zadataka individualiziranim pristupom učenicima uvježbati gradivo koje učenik nije uspješno svladao u redovnoj nastavi. |
| **Vremenik:** | Realizira se tijekom nastavne godine. |
| **Troškovnik:** | Troškove realizacije dopunske nastave (kopiranja nastavnih materijala) snosi Škola. |
| **Način njegova praćenja:** | Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza te usmeno i pisano vrjednovanje rezultata rada, u svrhu poboljšanja daljnjeg školovanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA** |
| **Razred:** | 1. i 2. razred – PŠ Bosiljevo |
| **Nositelj aktivnosti:** | učiteljica Ivana Fudurić i učenici s poteškoćama u savladavanju gradiva matematike1. i 2. raz. PŠ Bosiljevo. |
| **Ciljevi:** | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, razvoj samostalnosti kod učenika, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka. |
| **Namjena aktivnosti:** | Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog programa te njihov uspješan nastavak školovanja. |
| **Način realizacije:** | Rješavanjem zadataka individualiziranim pristupom učenicima uvježbati gradivo koje učenik nije uspješno svladao u redovnoj nastavi. |
| **Vremenik:** | Realizira se tijekom nastavne godine. |
| **Troškovnik:** | Troškove realizacije dopunske nastave (kopiranja nastavnih materijala) snosi Škola. |
| **Način njegova praćenja:** | Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza te usmeno i pisano vrjednovanje rezultata rada, u svrhu poboljšanja daljnjeg školovanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK** |
| **Razred:** | 3.a |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učitelj Josip Petrak i učenici s poteškoćama u svladavanju gradiva hrvatskog jezika trećeg razreda |
| **Ciljevi:** | Dodatno pojašnjavanje gradiva učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju temeljnog znanja. usvajanje i pronalaženje vrsta riječi i vrsta rečemica u tekstu, osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju, usvajanje osnovnog jezičnog standarda, razvoj samostalnosti kod učenika. |
| **Namjena aktivnosti:** | Stvaranje uvjeta za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu hrvatskog jezika. Rad na tehnici čitanja, urednog pisanja, razumijevanje pročitanog teksta, pisanja kraćih sastavaka te pronalaženja vrsta riječi i vrsta rečenica u tekstu. |
| **Način realizacije:** | Uz individualiziranu pomoć učitelja rješavati zadatke i uvježbati gradivo koje učenik nije uspješno svladao u redovnoj nastavi. |
| **Vremenik:** | Tijekom nastavne godine, pola sata tjedno. |
| **Troškovnik:** | Troškove kopiranja i kopirnog papira snosi škola. |
| **Način njegova praćenja:** | Praćenje rada i zalaganja učenika na satovima dopunske nastave, analiza te usmeno i pisano vrednovanje rezultata rada u svrhu poboljšanja daljnjeg školovanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA** |
| **Razred:** | 3.a |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učitelj Josip Petrak i učenici s poteškoćama u svladavanju gradiva matematike trećeg razreda |
| **Ciljevi:** | Dodatno pojašnjavanje gradiva učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju temeljnog znanja zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja do 10 000, redoslijed računskih radnji te rješavanje jednostavnijih matematičkih problema. |
| **Namjena aktivnosti:** | Stvaranje uvjeta za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu matematike. |
| **Način realizacije:** | Uz individualiziranu pomoć učitelja rješavati zadatke i uvježbati gradivo koje učenik nije uspješno svladao u redovnoj nastavi. |
| **Vremenik:** | Tijekom nastavne godine, pola sata tjedno. |
| **Troškovnik:** | Troškove kopiranja i kopirnog papira snosi škola. |
| **Način njegova praćenja:** | Praćenje rada i zalaganja učenika na satovima dopunske nastave, analiza te usmeno i pisano vrednovanje rezultata rada u svrhu poboljšanja daljnjeg školovanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK** |
| **Razred:** | 3.b |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učiteljica Anita Pušić Cvitković i učenici s poteškoćama u svladavanju gradiva hrvatskog jezika trećeg razreda |
| **Ciljevi:** | Dodatno pojašnjavanje gradiva učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju temeljnog znanja. usvajanje i pronalaženje vrsta riječi I vrsta rečemica u tekstu, osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju, usvajanje osnovnog jezičnog standarda, razvoj samostalnosti kod učenika. |
| **Namjena aktivnosti:** | Stvaranje uvjeta za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu hrvatskog jezika. Rad na tehnici čitanja, urednog pisanja, razumijevanje pročitanog teksta, pisanja kraćih sastavaka te pronalaženje vrsta riječi i rečenica u tekstu. |
| **Način realizacije:** | Uz individualiziranu pomoć učitelja rješavati zadatke i uvježbati gradivo koje učenik nije uspješno svladao u redovnoj nastavi. |
| **Vremenik:** | Tijekom nastavne godine, pola sata tjedno. |
| **Troškovnik:** | Troškove kopiranja i kopirnog papira snosi škola. |
| **Način njegova praćenja:** | Praćenje rada i zalaganja učenika na satovima dopunske nastave, analiza te usmeno i pisano vrednovanje rezultata rada u svrhu poboljšanja daljnjeg školovanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA** |
| **Razred:** | 3.b |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učiteljica Anita Pušić Cvitković i učenici s poteškoćama u svladavanju gradiva matematike trećeg razreda |
| **Ciljevi:** | Dodatno pojašnjavanje gradiva učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju temeljnog znanja zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja do 1 000, redoslijed računskih radnji te rješavanje jednostavnijih matematičkih problema. |
| **Namjena aktivnosti:** | Stvaranje uvjeta za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu matematike. |
| **Način realizacije:** | Uz individualiziranu pomoć učitelja rješavati zadatke i uvježbati gradivo koje učenik nije uspješno svladao u redovnoj nastavi. |
| **Vremenik:** | Tijekom nastavne godine, pola sata tjedno. |
| **Troškovnik:** | Troškove kopiranja i kopirnog papira snosi škola. |
| **Način njegova praćenja:** | Praćenje rada i zalaganja učenika na satovima dopunske nastave, analiza te usmeno i pisano vrednovanje rezultata rada u svrhu poboljšanja daljnjeg školovanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA** |
| **Razred:** | 3. i 4. razred, PŠ Bosiljevo |
| **Nositelj aktivnosti:** | učiteljica Ivana Brletić Živčić i učenici s poteškoćama u savladavanju gradiva matematike. |
| **Ciljevi:** | stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, razvoj samostalnosti kod učenika, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka. |
| **Namjena aktivnosti:** | pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog programa te njihov uspješan nastavak školovanja. |
| **Način realizacije:** | uz individualiziranu pomoć učitelja rješavati zadatke i uvježbati gradivo koje učenik nije uspješno svladao u redovnoj nastavi. |
| **Vremenik:** | realizira se tijekom nastavne godine 18 sati godišnje. |
| **Troškovnik:** | troškove realizacije dopunske nastave (kopiranja nastavnih materijala) snosi Škola. |
| **Način njegova praćenja:** | praćenje rada i zalaganja učenika, analiza te usmeno i pisano vrjednovanje rezultata rada, u svrhu poboljšanja daljnjeg školovanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA** |
| **Razred:** | 4.a |
| **Nositelj aktivnosti:** | Irena Galović, učenici |
| **Ciljevi:** | pomoći učenicima koji teže i sporije usvajaju nastavne sadržaje |
| **Namjena aktivnosti:** | poboljšanje školskog uspjeha, jačanje samopouzdanja učenika |
| **Način realizacije:** | rješavanjem zadataka individualiziranim pristupom učenicima prevladati postojeće teškoće u svladavanju nastavnog gradiva iz Hrvatskog jezika i Matematike |
| **Vremenik:** | tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (prema važećem rasporedu sati) |
| **Troškovnik:** | papir za kopiranje – škola |
| **Način njegova praćenja:** | rješavanje pisanih ispita znanja, rješavanje zadataka na ploči, primjena znanja na redovnom satu; za motivaciju i poticaj za svakodnevno učenje |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK** |
| **Razred:** | 4.a |
| **Nositelj aktivnosti:** | Irena Galović, učenici |
| **Ciljevi:** | pomoći učenicima koji teže i sporije usvajaju nastavne sadržaje |
| **Namjena aktivnosti:** | poboljšanje školskog uspjeha, jačanje samopouzdanja učenika |
| **Način realizacije:** | rješavanjem zadataka individualiziranim pristupom učenicima prevladati postojeće teškoće u svladavanju nastavnog gradiva iz Hrvatskog jezika i Matematike |
| **Vremenik:** | tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (prema važećem rasporedu sati) |
| **Troškovnik:** | papir za kopiranje – škola |
| **Način njegova praćenja:** | rješavanje pisanih ispita znanja, rješavanje zadataka na ploči, primjena znanja na redovnom satu; za motivaciju i poticaj za svakodnevno učenje |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA** |
| **Razred:** | 4.b |
| **Nositelj aktivnosti:** | Marija Pavlović, učenici |
| **Ciljevi:** | pomoći učenicima koji teže i sporije usvajaju nastavne sadržaje |
| **Namjena aktivnosti:** | poboljšanje školskog uspjeha, jačanje samopouzdanja učenika |
| **Način realizacije:** | rješavanjem zadataka individualiziranim pristupom učenicima prevladati postojeće teškoće u svladavanju nastavnog gradiva iz Hrvatskog jezika i Matematike |
| **Vremenik:** | tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (prema važećem rasporedu sati) |
| **Troškovnik:** | papir za kopiranje – škola |
| **Način njegova praćenja:** | rješavanje pisanih ispita znanja, rješavanje zadataka na ploči, primjena znanja na redovnom satu; za motivaciju i poticaj za svakodnevno učenje |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK** |
| **Razred:** | 4.a, 4.b |
| **Nositelj aktivnosti:** | Višnja Vrbetić |
| **Ciljevi:** | Razvijati osnove znanja učenika iz engleskog jezika. Objašnjavati i uvježbavati jezične strukture, pružati pomoć učenicima u razvijanju vještina čitanja, pisanja, razumijevanja i govora u okviru godišnjeg izvedbenog kurikula redovne nastave 4. razreda. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje stranog jezika. |
| **Namjena aktivnosti:** | Postizanje boljeg uspjeha, pomoć u pripremi za pisanu i usmenu provjeru znanja, pomoć učenicima kod svladavanja jezičnih pravila I struktura i poboljšanja usmene komunikacije. |
| **Način realizacije:** | |  | | --- | | Individualnim i grupnim radom, čitanjem i slušanjem različitih tekstova, rješavanjem zadataka, objašnjavanjem, uvježbavanjem | |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2023./2024.,1 sat tjedno |
| **Troškovnik:** | Troškovi kopiranja. |
| **Način njegova praćenja:** | Poticaj i pohvala, opisnim praćenjem rada učenika, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK** |
| **Razred:** | 3. i 4. razred – PŠ Bosiljevo |
| **Nositelj aktivnosti:** | učiteljica Ivana Brletić Živčić i učenici s poteškoćama u savladavanju gradiva hrvatskog jezika. |
| **Ciljevi:** | dodatno pojašnjavanje gradiva učenicima kojima je potrebna pomoć u savladavanju temeljnog znanja. Usvajanje čitanja i pisanja, osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju, usvajanje osnovnog jezičnog standarda, razvoj samostalnosti kod učenika. |
| **Namjena aktivnosti:** | poboljšanje školskog uspjeha, jačanje samopouzdanja učenika, stvaranje uvjeta za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu Hrvatskog jezika. |
| **Način realizacije:** | rješavanjem zadataka individualiziranim pristupom učenicima uvježbati gradivo koje učenik nije uspješno svladao u redovnoj nastavi. |
| **Vremenik:** | realizira se tijekom nastavne godine 17 sati godišnje. |
| **Troškovnik:** | troškove realizacije dopunske nastave (kopiranja nastavnih materijala) snosi Škola. |
| **Način njegova praćenja:** | praćenje rada i zalaganja učenika, analiza te usmeno i pisano vrjednovanje rezultata rada, u svrhu poboljšanja daljnjeg školovanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK** |
| **Razred:** | 1.,2.,3. i 4. PŠ Grabrk |
| **Nositelj aktivnosti:** | -učiteljica Ivana Nejak  - učenici koji pohađaju dopunsku nastavu |
| **Ciljevi:** | - pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju sadržaja Hrvatskog jezika |
| **Namjena aktivnosti:** | - poboljšanje školskog uspjeha učenika  - jačanje samopouzdanja učenika  - pomoć roditeljima u svladavanju školskih obveza djece |
| **Način realizacije:** | - rješavanjem zadataka individualiziranim pristupom učenicima prevladavaju se postojeće teškoće u savladavanju sadržaja iz Hrvatskog jezika |
| **Vremenik:** | - realizira se tijekom nastavne godine jedan sat tjedno |
| **Troškovnik:** | - troškove realizacije dopunske nastave (kopiranja nastavnih materijala) snosi Škola |
| **Način njegova praćenja:** | - praćenje rada i zalaganja učenika  -usmeno i pisano vrjednovanje rezultata rada |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA** |
| **Razred:** | 1.,2.,3. i 4. PŠ Grabrk |
| **Nositelj aktivnosti:** | -učiteljica Ivana Nejak  - učenici koji pohađaju dopunsku nastavu |
| **Ciljevi:** | - pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju sadržaja Matematike |
| **Namjena aktivnosti:** | - poboljšanje školskog uspjeha učenika  - jačanje samopouzdanja učenika  - pomoć roditeljima u svladavanju školskih obveza djece |
| **Način realizacije:** | - rješavanjem zadataka individualiziranim pristupom učenicima prevladavaju se postojeće teškoće u savladavanju sadržaja iz Matematike |
| **Vremenik:** | - realizira se tijekom nastavne godine jedan sat tjedno |
| **Troškovnik:** | - troškove realizacije dopunske nastave (kopiranja nastavnih materijala) snosi Škola |
| **Način njegova praćenja:** | - praćenje rada i zalaganja učenika  -usmeno i pisano vrjednovanje rezultata rada |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA** |
| **Razred:** | 5., 6. |
| **Nositelj aktivnosti:** | učiteljica Katarina Rahan i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu |
| **Ciljevi:** | pomoći učenicima koji redoviti program ne savladavaju s  očekivanim uspjehom  probuditi kod učenika interes za nastavu geografije te razvijati  naviku kontinuiranog učenja |
| **Namjena aktivnosti:** | rješavanje zadataka, dodatno pojašnjavanje geografskih procesa i  zakonitosti te izvođenje praktičnih radova s učenicima slabijeg  znanja |
| **Način realizacije:** | rješavanje zadataka, prezentacija naučenog na geografskoj karti,  predavanje profesorice, izlaganje učenika |
| **Vremenik:** | tijekom nastavne godine prema rasporedu sati i dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno |
| **Troškovnik:** | trošak printanja |
| **Način njegova praćenja:** | kroz samovrednovanje i radne listiće kako bi rezultati vrednovanja  bili putokaz za napredovanje u radu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, PŠ BOSILJEVO** |
| **Razred:** | 5., 6., 7., 8. razred |
| **Nositelj aktivnosti:** | Jasmina Petković, prof. |
| **Ciljevi:** | - pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva  Hrvatskoga jezika  - pomoć učenicima s posebnim obrazovnim potrebama koji se  školuju po redovitom ili prilagođenom nastavnom program |
| **Namjena aktivnosti:** | - za učenike kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva iz  Hrvatskog jezika |
| **Način realizacije:** | - dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne  godine, a prema potrebi učenika   * učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, povremeno ili kroz dulje vremensko razdoblje |
| **Vremenik:** | - dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika realizira se tijekom nastavne godine prema rasporedu sati učenika ili prema potrebi učenika |
| **Troškovnik:** | - troškove realizacije dopunske nastave (materijali) snosi Škola |
| **Način njegova praćenja:** | - aktivnosti učenika i rezultati njegova rada bilježit će se u e-Dnevnik |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA** |
| **Razred:** | 5. do 8. razred – PŠ Bosiljevo |
| **Nositelj aktivnosti:** | učiteljica Ljubica Simunić |
| **Ciljevi:** | * pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva iz matematike * organizacija pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja kako bi usvojili predviđene odgojno obrazovne ishode |
| **Namjena aktivnosti:** | * ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja * aktivnost je namijenjena učenicima petog i šestog razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju ishoda iz matematike |
| **Način realizacije:** | * individualni pristup ili rad u paru * učenici će rješavati zadatke, objašnjavati pojmove, kroz matematičke igre približiti osnovne zakonitosti * rad pomoću konkretnih materijala i prilagođenih zadataka * metode rada prilagoditi potrebama pojedinog učenika |
| **Vremenik:** | * tijekom nastavne godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati učenika i/ili prema potrebi učenika |
| **Troškovnik:** | * troškove (kopiranje nastavnih listića i sl.) snosi Škola |
| **Način njegova praćenja:** | * praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka * praćenje odnosa prema radu i izvršavanje obveza |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DOPUNSKA NASTAVA – engleski jezik** |
| **Razred:** | učenici PŠ Bosiljevo (5. raz., 6. raz., 7. raz., 8. raz.) |
| **Nositelj aktivnosti:** | Iva Stipančić Benić, učiteljica engleskog jezika |
| **Ciljevi:** | Motivacija učenika za postizanje što boljih rezultata na pisanim i usmenim provjerama iz engleskog jezika, pomoć učenicima pri savladavanju redovnog gradiva iz engleskog jezika. |
| **Namjena aktivnosti:** | Stvaranje uvjeta za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu engleskog jezika. |
| **Način realizacije:** | individualan rad, grupni rad i rad u paru uz korištenje dodatnih materijala |
| **Vremenik:** | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik:** | -potrošni materijal prema potrebi |
| **Način njegova praćenja:** | Praćenje napretka učenika kroz grupni i individualni rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK** |
| **Razred:** | 5. a, b |
| **Nositelj aktivnosti:** | Leno Erdeljac |
| **Ciljevi:** | Razvijati osnove znanja učenika iz engleskog jezika. Uvježbavati  gramatička i jezična pravila. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i  temeljitije usvajanje stranog jezika |
| **Namjena aktivnosti:** | Postizanje boljeg uspjeha, pomoć u pripremi za pismenu i usmenu provjeru znanja. |
| **Način realizacije:** | Raznim vježbama koje su bazirane na 4 glavne vještine jezika – slušanje, čitanje, govorenje i pisanje uz individualni pristup prilagođen potrebama i mogućnostima svakog učenika. |
| **Vremenik:** | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | Nastavna sredstva i pomagala koja osigurava škola ( računalo, projektor, nastavni listići ) i udžbenik i radna bilježnica svakog učenika. |
| **Način njegova praćenja:** | Opisnim praćenjem, redovitim usmenim uputama, poticajima i pohvalama kojima se potiče usmena i pismena primjena jezika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK** |
| **Razred:** | 5. i 7. razred |
| **Nositelj aktivnosti:** | Tajana Sentigar Pogačić, učiteljica hrvatskoga jezika; učiteljica surađuje s razrednicima, pedagogom i roditeljima |
| **Ciljevi:** | -poticanje aktivnosti i zainteresiranosti učenika za predmet  -pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva hrvatskog jezika  -pomoć učenicima s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili prilagođenom nastavnom programu |
| **Namjena aktivnosti:** | -mogućnost pružanja pomoći učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i usvajanju znanja iz književnosti i jezika, jačanje samopouzdanja i kreativnosti  -za učenike kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva iz hrvatskog jezika  -pomoć roditeljima u savladavanju školskih obveza djece |
| **Način realizacije:** | -dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, a prema potrebi učenika  -učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, povremeno ili kroz dulji vremenski period |
| **Vremenik:** | Dopunska nastava iz hrvatskog jezika realizira se tijekom nastavne godine prema rasporedu sati učenika ili prema potrebi učenika. |
| **Troškovnik:** | Troškove realizacije dopunske nastave (materijali) snosi škola. |
| **Način njegova praćenja:** | Nazočnost učenika, aktivnost i rezultati rada pratit će se u evidenciji e-dnevnika.  Vrednovanje će se koristiti u cilju postizanja boljih rezultata. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK** |
| **Razred:** | 6. a, b, 7. a, b |
| **Nositelj aktivnosti:** | Leno Erdeljac |
| **Ciljevi:** | Razvijati osnove znanja učenika iz engleskog jezika. Uvježbavati  gramatička i jezična pravila. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i  temeljitije usvajanje stranog jezika |
| **Namjena aktivnosti:** | Postizanje boljeg uspjeha, pomoć u pripremi za pismenu i usmenu provjeru znanja. |
| **Način realizacije:** | Raznim vježbama koje su bazirane na 4 glavne vještine jezika – slušanje, čitanje, govorenje i pisanje uz individualni pristup prilagođen potrebama i mogućnostima svakog učenika. |
| **Vremenik:** | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | Nastavna sredstva i pomagala koja osigurava škola ( računalo, projektor, nastavni listići ) i udžbenik i radna bilježnica svakog učenika. |
| **Način njegova praćenja:** | Opisnim praćenjem, redovitim usmenim uputama, poticajima i pohvalama kojima se potiče usmena i pismena primjena jezika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK** |
| **Razred:** | 6. ai b i 8. a i b |
| **Nositelj aktivnosti:** | Blanka Smičiklas Basar |
| **Ciljevi:** | - poticanje aktivnosti i zainteresiranosti učenika za predmet  - stjecanje znanja o književnosti, jeziku i izražavanju u skladu s nastavnim planovima i programima  - stjecanje spoznaje o hrvatskom jeziku kao sredstvu priopćavanja i jednoj od glavnih značajka hrvatske nacionalne kulture, samobitnosti i nacionalnog identiteta  - pomoć učenicima da lakše savladavju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz hrvatskoj jezika |
| **Namjena aktivnosti:** | - mogućnost pružanja pomoći učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i usvajanju znanja iz književnosti i jezika, jačanje samopouzdanja i kreativnosti |
| **Način realizacije:** | - metode instruktivnog rada; prema potrebi frontalni rad; individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja |
| **Vremenik:** | - tijekom nastavne godine prema rasporedu sati i dogovoru s učenicima, jedan sat tjedno |
| **Troškovnik:** | - troškove realizacije dopunske nastave (kopiranja nastavnih materijala) snosi Škola |
| **Način njegova praćenja:** | - pisanim i usmenim putem te samovrednovanjem učenika  - razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjeći |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST** |
| **Razred:** | 6. razredi |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učenici 6. tih razreda Matične škole  Kristina Golubić Kitić, prof. |
| **Ciljevi:** | Poticanje aktivnosti i zainteresiranosti učenika za predmet, te stjecanje znanja o srednjem vijeku prateći GIK.  Pomoć učenicima da lakše savladaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz povijesti  Pomoć pri pripremi za usmene i pisane provjere znanja. |
| **Namjena aktivnosti:** | Mogućnost pružanja pomoći učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i usvajanju znanja iz srednjovjekovne povijesti. Pomoći učenicima u postizanju kontinuiranosti u radu, te pružanje pomoći pri domaćim zadaćama. |
| **Način realizacije:** | Prepoznati specifične teškoće pojedinih učenika, individualizirati pristup i zadatke prilagoditi sposobnostima, zatim postepeno raditi na svladavanju historiografskih vještina. |
| **Vremenik:** | Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati i dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno, utorkom nulti sat. |
| **Troškovnik:** | Trošak papira za kopiranje snosi Škola. |
| **Način njegova praćenja:** | Samovrednovanje učenika, razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjeći. Prilagođavanje zadataka svakom pojedinom učeniku i njegovim/njezinim kompetencijama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA** |
| **Razred:** | 5.a,b; 8.a,b |
| **Nositelj aktivnosti:** | Mirjana Puljar |
| **Ciljevi:** | * pomoć učenicima koji ne ostvaruju očekivane ishode učenja iz matematike * pomoć učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama |
| **Namjena aktivnosti:** | * za učenike kojima je potrebna pomoć u svladavanju ishoda učenja iz matematike * pomoć roditeljima u svladavanju školskih obveza djece |
| **Način realizacije:** | * realizira se jedan sat tjedno u tijeku nastavne godine * prema potrebi učenika individualiziranim oblikom rada * u pravilu u skupini do osam učenika, a za učenike s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama u skupini do pet učenika * učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, povremeno ili kroz dulji vremenski period |
| **Vremenik:** | * dopunska nastava iz matematike realizira se tijekom nastavne godine prema rasporedu sati učenika ili prema potrebi učenika |
| **Troškovnik:** | * troškove realizacije dopunske nastave snosi Škola i roditelji učenika |
| **Način njegova praćenja:** | * nazočnost učenika, aktivnost i rezultati rada bilježit će se u e-Dnevniku * rezultate rada vrednuje učiteljica matematike u suradnji s pedagoginjom i ravnateljicom s ciljem ostvarivanja što boljeg uspjeha učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA** |
| **Razred:** | 6.a,6.b,7.a,7.b |
| **Nositelj aktivnosti:** | Tatjana Kovče |
| **Ciljevi:** | * pomoć učenicima koji ne ostvaruju očekivane ishode učenja iz matematike * pomoć učenicima s posebnim obrazovnim potrebama |
| **Namjena aktivnosti:** | * za učenike šestog i sedmog razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju ishoda učenja iz matematike * pomoć roditeljima u svladavanju školskih obveza djece |
| **Način realizacije:** | * realizira se jedan sat tjedno u tijeku nastavne godine * prema potrebi učenika individualiziranim oblikom rada * u pravilu u skupini do osam učenika, a za učenike s posebnim obrazovnim potrebama u skupini do pet učenika * učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, povremeno ili kroz dulji vremenski period |
| **Vremenik:** | * dopunska nastava iz matematike realizira se tijekom nastavne godine prema rasporedu sati učenika ili prema potrebi učenika |
| **Troškovnik:** | * troškove realizacije dopunske nastave snose Škola i roditelji učenika |
| **Način njegova praćenja:** | * nazočnost učenika, aktivnost i rezultati rada bilježit će se u e-Dnevniku * rezultate rada vrednuje učitelj matematike u suradnji s pedagoginjom i ravnateljicom s ciljem ostvarivanja što boljeg uspjeha učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST** |
| **Razred:** | 7a i 7b. razred Matične škole |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učenici sedmih razreda Matične škole,  Kristina Golubić Kitić, prof. |
| **Ciljevi:** | Intenzivnim individualiziranim pristupom svakom učeniku raditi na svladavanju nastavnog gradiva s kojim učenici imaju najviše poteškoća i koje zbog subjektivnih ili objektivnih okolnosti nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi. |
| **Namjena aktivnosti:** | Postepeno izgraditi pozitivan stav prema učenju, potaknuti interes i motivaciju, prevladati strah od nerazumijevanja nastavnog gradiva te ojačati samopouzdanje i povjerenje u vlastite kompetencije. Razvijati svijest o potrebi redovitog i temeljitog učenja i odgovornosti za vlastiti uspjeh. Rad na poboljšanju strategija učenja. |
| **Način realizacije:** | Prepoznati specifične teškoće pojedinih učenika, individualizirati pristup i zadatke prilagoditi sposobnostima. |
| **Vremenik:** | Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati i dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno, ponedjeljkom nulti sat. |
| **Troškovnik:** | Trošak papira za kopiranje snosi Škola. |
| **Način njegova praćenja:** | Redovito opisno praćenje napredovanja učenika uvažavajući trud kojeg učenik ulaže u prevladavanje vlastitih teškoća. Pismeno i usmeno provjeravanje prilagođeno svakom učeniku. Rezultati vrednovanja su pokazatelj nastavniku o uspješnosti metoda i pristupa učeniku, a utjecat će na oblikovanje učenikove konačne ocjene iz predmeta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA** |
| **Razred:** | 7. i 8.r. PŠ Bosiljevo |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učiteljica Juliana Lovrić i učenici koji pohađaju dopnsku nastavu |
| **Ciljevi:** | * poučavanje učenika s ciljem kvalitetnijeg savladavanja gradiva kemije * organizacija pomoći u učenju * pomoć za sve učenike koji se školuju po redovitom, individualiziranom ili prilagođenom programu |
| **Namjena aktivnosti:** | * stvaranje uvjeta za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu kemije |
| **Način realizacije:** | * uz individualiziranu pomoć učitelja rješavati zadatke i uvježbavati gradivo koje učenik nije uspješno svladao u redovnoj nastavi |
| **Vremenik:** | * 1 sat tjedno za 8. razred tijekom cijele nastavne godine i 1 sat tjedno za 7. razred počevši od drugog polugodišta |
| **Troškovnik:** | * potrošni materijal prema potrebi |
| **Način njegova praćenja:** | * opisno praćenje napredovanja učenika * osposobljavanje učenika za samostalan rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA** |
| **Razred:** | 7a, 7b, 8a, 8b |
| **Nositelj aktivnosti:** | Vedrana Čop Novaković, učenici |
| **Ciljevi:** | * pomoć učenicima koji ne ostvaruju očekivane ishode učenja iz kemije * pomoć učenicima s posebnim obrazovnim potrebama * poučavanje učenika s ciljem kvalitetnijeg   savladavanja gradiva kemije |
| **Namjena aktivnosti:** | Stvaranje uvjeta za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu kemije. |
| **Način realizacije:** | -uz individualiziranu pomoć učitelja rješavati zadatke i uvježbavati gradivo koje učenik nije uspješno svladao u redovnoj nastavi |
| **Vremenik:** | dopunska nastava iz kemije realizira se tijekom nastavne godine prema rasporedu sati učenika ili prema potrebi učenika |
| **Troškovnik:** | troškove realizacije dopunske nastave snosi Škola |
| **Način njegova praćenja:** | - praćenje i formativno vrednovanje napretka i sudjelovanja učenika u cilju poboljšanja daljnjeg rada i postizanja boljih rezultata |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA** |
| **Razred:** | 7. i 8. razred učenici matične škole, 7. i 8. Razred učenici PŠ Bosiljevo |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učiteljica fizike, Valentina Šćulija |
| **Ciljevi:** | Pomoć učenicima koji ne prate redoviti  nastavni program iz fizike s očekivanim uspjehom. Organizacija pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja kako bi stekli sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih cjelina. Pomoć za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili prilagođenom nastavnom programu. |
| **Namjena aktivnosti:** | Za učenike kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva iz nastave fizike te pomoć roditeljima u svladavanju školskih obveza djece. |
| **Način realizacije:** | Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno (matična škola) te jedan sat tjedno (PŠ Bosiljevo) u tijeku nastavne godine, a prema potrebi učenika, individualiziranim oblikom rada u skupini do osam učenika, a za učenike s posebnim obrazovnim potrebama u skupini do pet učenika.  Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, povremeno ili kroz dulji vremenski period. |
| **Vremenik:** | Dopunska nastava iz fizike realizira se tijekom nastavne godine prema rasporedu sati učenika ili prema potrebi učenika 1 sat tjedno. |
| **Troškovnik:** | Troškove realizacije dopunske nastave (kopiranja nastavnih listića) snosi Škola. |
| **Način njegova praćenja:** | Praćenje napretka učenika kroz grupni i individualni rad.  Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza te usmeno i pisano vrednovanje rezultata rada u svrhu poboljšanja daljnjeg školovanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DOPUNSKA NASTAVA – Povijest (PŠ Bosiljevo)** |
| **Razred:** | 5., 6., 7. i 8. razred |
| **Nositelj aktivnosti:** | - učitelj Ivan Vuković |
| **Ciljevi:** | - pomoć učenicima koji imaju poteškoća pri savladavanju redovnog nastavnog gradiva iz Povijesti  - pomoć učenicima s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili prilagođenom nastavnom programu |
| **Namjena aktivnosti:** | - pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate te ih na taj način motivirati za nastavak učenja |
| **Način realizacije:** | - rad u manjim grupama u školi, individualan rad, uz korištenje dodatnih materijala |
| **Vremenik:** | - 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik:** | - troškove realizacije (fotokopiranje, papir) snosi Škola |
| **Način njegova praćenja:** | - praćenje i formativno vrednovanje napretka i sudjelovanja učenika u cilju poboljšanja daljnjeg rada i postizanja boljih rezultata |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DOPUNSKA NASTAVA – Geografija** |
| **Razred:** | 5.,6.,7.,8. |
| **Nositelj aktivnosti:** | - učiteljica Gordana Perharić, prof. te učenici od 5. do 8. razreda  koji pohađaju dopunsku nastavu geografije |
| **Ciljevi:** | - pomoći učenicima koji redoviti program ne savladavaju s  očekivanim uspjehom  - probuditi kod učenika interes za nastavu geografije te  razvijati naviku kontinuiranog učenja |
| **Namjena aktivnosti:** | - rješavanje zadataka  - dodatno pojašnjavanje geografskih procesa  i zakonitosti te izvođenje praktičnih radova s učenicima  slabijeg znanja |
| **Način realizacije:** | - rješavanje zadataka  - prezentacija naučenog na geografskoj karti  - predavanje profesorice, izlaganje učenika |
| **Vremenik:** | - tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno |
| **Troškovnik:** | - troškovi kopiranja |
| **Način njegova praćenja:** | - kroz samovrednovanje i radne listiće kako bi rezultati  vrednovanja bili putokaz za napredovanje u radu |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno- obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, istraživačkoga tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike škole. Sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihov želju za boljim uspjehom a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja. Izvannastavne aktivnosti su raznolike i svaki učenik može pronaći aktivnost za sebe.

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **NAZIV - IZBORNA NASTAVA EKO GRUPA** |
| **Razred:** | Razredna nastava |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učiteljica Andreja Bišćan i članovi Eko grupe |
| **Ciljevi:** | Razvijanje ekološke svijesti o zaštiti okoliša, kontrola čistoće školskih prostorija i okoliša škole, uređenje okoliša, razvijanje svijesti o očuvanju biološke raznolikosti, kontrola racionalne potrošnje energije i vode, usvajanje osnovnih znanja o recikliranju, sudjelovanje u ekološkim akcijama u školi i gradu, suradnja sa drugim ekološkim udrugama i medijima. |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, dekorativno uređenje učionica i školskih hodnika. |
| **Način realizacije:** | Izrada plakata i dekorativnih predmeta od prirodnih materijala, provođenje ekoloških akcija, podizanje ekološke osviještenosti učenika i zaposlenika škole, suradnja s roditeljima, građanstvom i eko-udrugama, uređenje okoliša škole. |
| **Vremenik:** | Tijekom nastavne godine kroz 36 sati, jedan sat tjedno. |
| **Troškovnik:** | Troškove za materijal snosi škola. |
| **Način njegova praćenja:** | Sustavno će se pratiti i bilježiti zapažanja o radu, interesu i motivaciji učenika, rezultati rada vrednuju se kroz ekološke akcije i koriste za motivaciju i poboljšanje kvalitete rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI RECITATORI** |
| **Razred:** | 1.-4. raz. RN |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učiteljica Vesna Belokleić i učenici razredne nastave. |
| **Ciljevi:** | Razvoj komunikacije, pravilan izgovor i dikcija, sposobnost glume u igrokazima, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama, razvoj kreativnosti. |
| **Namjena aktivnosti:** | Predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje. |
| **Način realizacije:** | Uvježbavanje recitacija i igrokaza na satovima izvannastavnih aktivnosti i probama, te izvedbe na priredbama. |
| **Vremenik:** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine-35 sati godišnje. |
| **Troškovnik:** | Troškove fotokopiranja snosi škola. |
| **Način njegova praćenja:** | Praćenje i vrednovanje se provodi prezentacijom na školskim i gradskim priredbama te putem pohvala i kritika, a u svrhu poboljšanja rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **TAMBURAŠI** |
| **Razred:** | 1.-4. raz. RN |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učitelj Josip Petrak i učenici |
| **Ciljevi:** | Upoznavanje notnog pisma i tehnike sviranja tamburaških instrumenata.Razvijanje osjećaja za mjeru i takt. Upoznavanje folklorne raznolikosti naše zemlje. |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvoj timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva. Nastupanje na školskim priredbama i ostalim manifestacijama. |
| **Način realizacije:** | Redovite tjedne probe. |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine prema fiksnom rasporedu i potrebama. |
| **Troškovnik:** | Troškove kopiranja, žica i trzalica te eventualnih popravaka oštećenja na tamburama snosi škola. |
| **Način njegova praćenja:** | Opisno praćenje učeničkih dostignuća te razni nastupi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **VATROGASCI** |
| **Razred:** | 1.-4. raz. RN |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učitelj Josip Petrak i učenici |
| **Ciljevi:** | Razvijanje osjećaja za pomoć ljudima u nevolji , upoznavanje elemenata gorenja , tehnika gašenja požara i vježbe s brentačom. Razvijanje brzine i spretnosti. Upoznavanje važnosti vatrogastva u očuvanju prirode i materijalnih dobara. |
| **Namjena aktivnosti:** | Zajedništvo u izvođenju vježbe i vatrogasne preventive. Nastupanje na vatrogasnim natjecanjima.. |
| **Način realizacije:** | Redovite vježbe |
| **Vremenik:** | Tijekom nastavne godine prema fiksnom rasporedu. |
| **Troškovnik:** | Troškove prijevoza snosi DVD Duga Resa |
| **Način njegova praćenja:** | Opisno praćenje učeničkih dostignuća te osvojena mjesta na vatrogasnim takmičenjima i kupovima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DOMAĆINSTVO** |
| **Razred:** | 1.-4. raz. RN |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učiteljica Anita Pušić Cvitković i učenici razredne nastave . |
| **Ciljevi:** | Razvijanje osjećaja za estetiku, učenje osnova šivanja, pletenja, postavljanja stola, čišćenja kuće, uzgoj i briga za biljke, poticanje dječjeg interesa za rukotvorine, briga o zdravom tjelesnom razvoju i zdravom načinu prehrane. |
| **Namjena aktivnosti:** | Stvaranje ugodne i vedre atmosfere među učenicima,poticanje kreativnosti i stvaralaštva, prezentiranje svojih produkata rada na izložbama i sličnim prigodama. |
| **Način realizacije:** | Rad na satovima tijekom školske godine te izlaganje radova na izložbama. |
| **Vremenik:** | 36 sati tijekom nastavne godine. |
| **Troškovnik:** | reciklažni materijali – roditelji; sakupljeni materijali iz prirode- djeca. |
| **Način njegova praćenja:** | Pozitivne i negativne kritike izloženih radova tijekom školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DOMAĆINSTVO** |
| **Razred:** | 1. - 4. razred PŠ Bosiljevo |
| **Nositelj aktivnosti:** | učiteljica Ivana Brletić Živčić  učenici od 1. do 4. razreda PŠ Bosiljevo |
| **Ciljevi:** | usvajanje praktičnih vještina potrebnih u svakodnevnom životu. Primarni cilj nije finalni proizvod nastao tijekom aktivnosti, već razvijanje potencijala svakog djeteta, podrazumijevajući fine motoričke sposobnosti, a potom funkcionalne sposobnosti, suradnička komunikacija I samostalni rad su bitni ciljevi aktivnosti, učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti. |
| **Namjena aktivnosti:** | razvijanje kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva, cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, svjesnost o spolnoj ravnopravnosti |
| **Način realizacije:** | učenici šiju, glačaju, čiste, uređuju, izrađuju, razgovaraju, zaključuju, razvijaju pozitivan stav prema radu, svijet o racionalnom korištenju energije I spolnoj ravnopravnosti |
| **Vremenik:** | tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik:** | troškove i potreban pribor prema potrebi financiraju roditelji i Škola |
| **Način njegova praćenja:** | prezentacija napravljenih radova, izrada plakata, foto-zapisi,  korištenje rezultata vrednovanja u obradi gradiva. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DRAMSKA SKUPINA** |
| **Razred:** | 1.- 4.r. |
| **Nositelj aktivnosti:** | Ivana Kurs Podvorec |
| **Ciljevi:** | Razvoj komunikacije, pravilan izgovor i dikcija, sposobnost glume u igrokazima, uvježbavanje scenskog pokreta i izražajnog recitiranja, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama, igrokaza, priča, bajki, basni, razvoj kreativnosti. |
| **Namjena aktivnosti:** | Predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje. Razvijati sigurnost u javnim nastupima. Razvoj samopouzdanja. |
| **Način realizacije:** | Uvježbavanje recitacija i igrokaza na satovima izvannastavnih aktivnosti i probama te izvedbe na priredbama. |
| **Vremenik:** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| **Troškovnik:** | Troškove fotokopiranja snosi škola. Trošak izrade kostima za nastupe snose roditelji. |
| **Način njegova praćenja:** | Praćenje i vrednovanje se provodi prezentacijom na školskim i gradskim priredbama te putem pohvala i kritika, a u svrhu poboljšanja rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **MALI FOLKLOR** |
| **Razred:** | RN |
| **Nositelj aktivnosti:** | Marija Pavlović, učenici članovi grupe |
| **Ciljevi:** | Usvojiti tekst, melodiju i plesne korake tradicijskih pjesama i plesova (po izboru učitelja); izvođenje istih prilagoditi dječjoj dobi. Osvijestiti pojam tradicije i važnost njezinog očuvanja. |
| **Namjena aktivnosti:** | Prezentirati rad grupe na školskim priredbama i po potrebi na priredbama u Gradu. Razvoj timskog rada i osjećaja stvaralaštva. |
| **Način realizacije:** | Naučene pjesme i plesove prezentirati u javnosti. |
| **Vremenik:** | tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno |
| **Troškovnik:** | narodne nošnje (posudba), troškove izrade jednostavnih nošnji snose roditelji |
| **Način njegova praćenja:** | sustavno će se pratiti i bilježiti zapažanja o radu, interesu i motivaciji učenika, rezultati rada koristit će se za motivaciju i poboljšanje kvalitete rada (javni nastupi, fotografiranje i video snimke) |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **LIKOVNA GRUPA** |
| **Razred:** | RN |
| **Nositelj aktivnosti:** | Irena Galović, učenici članovi grupe |
| **Ciljevi:** | otkrivanje i razvijanje likovne darovitosti u skladu s psihofizičkim predispozicijama i željama učenika, poticanje stvaralaštva u izražavanju bojom i oblikom u različitim materijalima, razvijanje naklonosti za likovnu umjetnost |
| **Namjena aktivnosti:** | iskustveno razumjeti opuštajući učinak pri likovnom izražavanju, osmišljavanje tema, sudjelovanje na školskim priredbama (scena) |
| **Način realizacije:** | nastavni satovi likovne grupe, školske i prigodne gradske priredbe |
| **Vremenik:** | tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno |
| **Troškovnik:** | eventualne troškove snose roditelji i škola |
| **Način njegova praćenja:** | vođenje bilježaka o individualnom napretku o radu tijekom školske godine, poticanje učenika u likovnom izražavanju |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **MALI PLANINARI** |
| **Razred:** | 1. – 8. Razred PŠ Bosiljevo |
| **Nositelj aktivnosti:** | učiteljica Ivana Fudurić i učenici od 1. do 8. razreda |
| **Ciljevi:** | Grupa omogućava upoznavanje osnova planinarstva i stjecanje osnovnih planinarskih znanja i vještina, a prilagođena je djeci uzrasta od 9 do 15 godina. Ona pruža osnovu za siguran i svrsishodan boravak djece u planinama te djelovanje djece unutar planinarske udruge. |
| **Namjena aktivnosti:** | Grupa je namijenjena upoznavanju i informiranju djece o osnovnim mjerama sigurnosti pri sudjelovanju na izletima, turama i pohodima u planine. |
| **Način realizacije:** | Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. U sklopu aktivnosti provesti nekoliko izleta namjenjenih polaznicima.  Usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu. |
| **Vremenik:** | Tijekom nastavne godine prema fiksnom rasporedu. Vikendom u dogovoru s roditeljima učenika polaznika. |
| **Troškovnik:** | Troškove prijevoza snose roditelji. |
| **Način njegova praćenja:** | Razvoj timskog rada, kolektivnosti i osjećaj zajedništva. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **ČITATELJSKI KLUB “KOSJENKA”** |
| **Razred:** | zainteresirani učenici PN |
| **Nositelj aktivnosti:** | stručna suradnica knjižničarka Gordana Šutej |
| **Ciljevi:** | * poticanje čitanja iz zadovoljstva i konstruktivno provođenje slobodnog vremena učenika * poticanje kreativnosti, komunikacijskih vještina (sagledavanje stvari iz različitih perspektiva, argumentacija stavova, iskazivanje misli i osjećaja, razvijanje humora, veselja, novih ideja) * jačanje samopouzdanja, osobni razvoj |
| **Namjena aktivnosti:** | Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji su zainteresirani za čitanje književno-umjetničkih tekstova za mlade izvan zadane školske lektire. |
| **Način realizacije:** | sastanci članova kluba jednom mjesečno u knjižnici; rasprava o pročitanim knjigama; suradnja s OŠ Vladimir Nazor (prof. Nika Komar), Gradskom knjižnicom i čitaonicom Duga Resa i GK „Ivan Goran Kovačić” Karlovac |
| **Vremenik:** | tijekom nastavne godine, jednom mjesečno |
| **Troškovnik:** | Trošak potrošnog materijala snosi škola; uključivanje u projekt Podružnice HUŠK-a Karlovačke županije – eventualna nabava knjiga |
| **Način njegova praćenja:** | razgovor s učenicima, evaluacijski listići; broj održanih susreta; popraćenost na mrežnoj stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **MALA RITMIKA** |
| **Razred:** | 1.-4. |
| **Nositelj aktivnosti:** | Višnja Vrbetić |
| **Ciljevi:** | Poticati interes za tjelesnu aktivnost, razvijati ritam i skladnost pokreta. Poticati kreativan i umjetnički izričaj primjenom različitih glazbenih i plesnih elemenata. Savladati tremu i stjecati samopouzdanje kroz javne nastupe i pokazivanje plesnog umijeća pred publikom. |
| **Namjena aktivnosti:** | Poticati suradnju među učenicima, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje. Osposobiti učenike za izvođenje različitih plesnih pokreta uz glazbenu pratnju. |
| **Način realizacije:** | Uvježbavati korake koje demonstrira učiteljica ili učenik, pregled video predloška, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno |
| **Troškovnik:** | Izrada kostima |
| **Način njegova praćenja:** | Nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama, fotografije, video snimke, javna izvedba pred publikom |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **EKO GRUPA** |
| **Razred:** | 1., 2., 3. I 4. PŠ Grabrk |
| **Nositelj aktivnosti:** | - učiteljica Ivana Nejak  - učenici razredne nastave koji su uključeni u eko-grupu |
| **Ciljevi:** | - razvijanje ekološke svijesti o zaštiti okoliša  - kontrola čistoće školskih prostorija i okoliša škole,  -uređenje okoliša,  - razvijanje svijesti o očuvanju biološke raznolikosti,  -kontrola racionalne potrošnje energije i vode  -usvajanje osnovnih znanja o recikliranju  - sudjelovanje u ekološkim akcijama u školi i gradu,  -suradnja sa ekološkim udrugama i medijima |
| **Namjena aktivnosti:** | usvojiti dodatna znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja  -usvojiti osnovne vještine recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala  -obilježiti ekološki značajne datume, sudjelovati u humanitarnim akcijama te poticati druge na zaštitu prirode. |
| **Način realizacije:** | - izrada plakata i dekorativnih predmeta od prirodnih materijala  - provođenje ekoloških akcija  - podizanje ekološke osviještenosti učenika i zaposlenika škole,  - suradnja s roditeljima, građanstvom i eko-udrugama |
| **Vremenik:** | - realizira se tijekom školske godine jedan sat tjedno |
| **Troškovnik:** | -troškove materijala snosi Škola |
| **Način njegova praćenja:** | - sustavno će se pratiti i bilježiti zapažanja o radu, interesu i motivaciji učenika  - rezultati rada vrednuju se kroz ekološke akcije i koriste za motivaciju i poboljšanje kvalitete rada |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST KATOLIČKOG VJERONAUKA** |
| **Razred:** | 1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8. razred |
| **Nositelj aktivnosti:** | Mateja Juratovac I Diana Mihalić |
| **Ciljevi:** | Jačati vjerničku i općeljudsku dimenziju u učenicima. Dublje upoznavanje odabranih vjerskih sadržaja. Izražavanje na kreativan način kroz izradu društvenih igara prema sadržaju planiranim planom i programom. Odmjeravanje usvojenih dodatnih sadržaja sudjelovanjem na vjeronaučnom natjecanju pod nazivom vjeronaučna olimpijada. Uređivanje prigodnih panoa I sudjelovanje na prigodnim školskim priredbama. |
| **Namjena aktivnosti:** | Upoznavanje katoličke vjere na konkretnom i odabranom sadržaju. |
| **Način realizacije:** | Vjeronaučni susreti dva nastavna sata tjedno i sudjelovanje na priredbama, praćenje događaja crkvene godine i obilježavanje blagdana te sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi. Izrada društvenih igara za vjeronauk. |
| **Vremenik:** | 70 nastavnih sati godišnje |
| **Troškovnik:** | Interneta, fotokopirni papir, fotokopiranje – škola, izrada prigodnih kostima , bojice, papir u boji, flomasteri |
| **Način njegova praćenja:** | - nastupi tijekom nastavne godine; uređenje panoa i izrada plakata  - dobivanje potvrda za rad i korištenje izrađenih igara u nastavi  - postignuti rezultati smjernica su u daljnjem unaprjeđenju rada |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **EKO-GRUPA** |
| **Razred:** | 5., 6. |
| **Nositelj aktivnosti:** | učiteljica Katarina Rahan, prof. i učenici koji pohađaju eko-grupu |
| **Ciljevi:** | razvijanje ekološke svijesti o zaštiti okoliša, kontrola čistoće školskih prostorija i okoliša škole, uređenje okoliša, razvijanje svijesti o očuvanju biološke raznolikosti, kontrola racionalne potrošnje energije i vode, usvajanje osnovnih znanja o recikliranju, sudjelovanje u ekološkim akcijama u školi i mjestu |
| **Namjena aktivnosti:** | razvijanje ekološke svijesti kod učenika |
| **Način realizacije:** | učenici eko-grupe u suradnji s učiteljicom uređuju eko kutak, izrađuju edukativne poruke, izvode praktične radove – recikliraju; izrađuju predmete od prirodnog materijala, osmišljavaju, pišu i oslikavaju eko poruke. Istražuju ekološke teme, sudjeluju u humanitarnim akcijama, organiziraju akcije čišćenja i uređenja okoliša. |
| **Vremenik:** | tijekom nastavne godine prema rasporedu sati i dogovoru s učenicima, 1,5 sat tjedno |
| **Troškovnik:** | trošak printanja, hamer papir |
| **Način njegova praćenja:** | sustavno će se pratiti i bilježiti zapažanja o radu, interesu i motivaciji učenika, rezultati rada vrednuju se kroz ekološke akcije i koriste za motivaciju i poboljšanje kvalitete rada |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **MATEMATIČKE IGRE** |
| **Razred:** | 5. do 8. razred PŠ Bosiljevo |
| **Nositelj aktivnosti:** | učiteljica Ljubica Simunić |
| **Ciljevi:** | * učenje kroz igru (stolne, društvene, didaktičke i elementarne igre) * razvoj pažnje, razmišljanja i koncentracije * razvoj motoričkih sposobnosti kroz igru * razvoj vizualizacije * simultana upotreba obje hemisfere mozga kroz različite aktivnosti * razvoj digitalne pismenosti upotrebom i korištenjem računala * razvoj apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja * razvoj suradničkog učenja |
| **Namjena aktivnosti:** | * aktivnost je namijenjena učenicima koji žele igranjem pojedinih igara razvijati strategije za rješavanje problema * namjenjena je učenicima kao pomoć da automatiziraju brzo računanje |
| **Način realizacije:** | * učenici će se koristiti tabletima na kojima će igrati matematičke igre te će se okušati u izradi vlastitih matematičkih igara putem raznih aplikacija * igranje igara u paru ili u skupinama: sudoku, jamb, križaljke, hitori, šah, mozgalice, rebusi …… * igranje društvenih i elementarnih igara * izrada didaktičkih igara * mogućnost sudjelovanja na natjecanju u rješavanju SUDOKU zadataka |
| **Vremenik:** | * tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **Troškovnik:** | * troškove potrošnog materijala snosi Škola i roditelji učenika |
| **Način njegova praćenja:** | * sustavno će se pratiti i bilježiti zapažanja o radu, interesu i motivaciji učenika * prezentiranje učeničkih matematičkih igara u prostoru škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **ROBOTIKA** |
| **Razred:** | 5. do 8. razred matične škole |
| **Nositelj aktivnosti:** | učiteljica Marija Draganjac |
| **Ciljevi:** | * Primjena programiranja u praktičnim zadacima * Usvajanje načina programiranja robota (micro:bita, maqueen plus robota i ostalih robota koje škola ima na raspolaganju) * Priprema učenika za natjecanja iz informatike i robotike |
| **Namjena aktivnosti:** | * aktivnost je namijenjena učenicima koji žele proširiti svoje znanje iz programiranja * popularizacija programiranja, informatike i zanimanja vezanih uz IKT |
| **Način realizacije:** | * rješavanje problemskih zadataka vezanih uz micro:bit i ostale robote koje škola ima na raspolaganju * priprema učenika za natjecanja |
| **Vremenik:** | * tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **Troškovnik:** | Baterije za robote i papir za ispis zadataka |
| **Način njegova praćenja:** | * praćenje bilježaka o radu i napretku učenika * uspjeh na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA, PŠ BOSILJEVO** |
| **Razred:** | 5., 6., 7., 8. razred |
| **Nositelj aktivnosti:** | Jasmina Petković, prof. |
| **Ciljevi:** | - razvijanje kreativnosti i stvaralaštva učenika u glumi i oslobađanju  glumačkog potencijala na sceni, u mogućnosti kreiranja vlastitoga  teksta za izvođenje, u odabiru teksta za izvođenje, u scenografskim i  kostimografskim kreacijama te u recitiranju književnih i  neknjiževnih tekstova  - uvježbavanje scenskog pokreta i izražajnog recitiranja  - uvježbavanje dikcije  - razvijanje sigurnosti u javnim nastupima  - razvijanje discipline, suradnje, odgovornosti |
| **Namjena aktivnosti:** | - razvijanje stvaralačkih sposobnosti i komunikacijskih vještina  - omogućavanje razumijevanja, spoznavanja i interpretacije  književnoumjetničkih tekstova  - promicanje kulture usmenog i pisanog izražavanja  - promicanje kulture čitanja književnih tekstova |
| **Način realizacije:** | - radom u skupini uvježbavati scenske aktivnosti (gluma, izgovor  teksta, mimika, gestikulacija, plesanje, pjevanje)  - rad na skupnom i pojedinačnom scenskom nastupu za Lidrano  - nastupi na školskim priredbama |
| **Vremenik:** | - realizira se tijekom školske godine jednom tjedno |
| **Troškovnik:** | - troškove dramsko-recitatorske skupine (kopiranje nastavnih listića, sudjelovanje na natjecanjima) snosi Škola |
| **Način njegova praćenja:** | - učenikova motivacija te individualni rad i rad u skupini bilježit će se u e-Dnevnik |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **LITERARNA SKUPINA** |
| **Razred:** | 5. – 8. razred |
| **Nositelj aktivnosti:** | Tajana Sentigar Pogačić |
| **Ciljevi:** | Učenici će:  -razvijati i poticati literarno stvaralaštvo  -promicati pisano izražavanje na hrvatskom jeziku  -otkrivati, pratiti i poticati svoje posebne sklonosti, sposobnosti i kreativnosti  -naučiti koristiti snagu riječi i umjetnosti  -razvijati osjećaj zajedništva |
| **Namjena aktivnosti:** | -senzibilizirati učenike za literarno stvaralaštvo  -animiranje učenika na redovito pisanje i čitanje poezije  -pisanje pjesama  -razgovaranje i poticanje druženja  -poticanje na iznošenje vlastitih stavova o poeziji  -poticanje na zajedničku diskusiju  -poticanje na sudjelovanje u školskim događanjima |
| **Način realizacije:** | -pisanje literarnih formi na satima hrvatskoga jezika te na izvannastavnim satima u sklopu literarne skupine |
| **Vremenik:** | -školska godina 2023./2024. |
| **Troškovnik:** | -troškove literarne družine (materijali) snosi škola |
| **Način njegova praćenja:** | -pisani i usmeni osvrti i recenzije, sudjelovanje na određenim razinama LiDraNa (školska, općinska, županijska, državna)  -pohvala, ocjena, objava u školskom listu Breza |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **VJEŽBAJMO I PLEŠIMO** |
| **Razred:** | * 5., 6., 7., 8. |
| **Nositelj aktivnosti:** | * Učiteljica Ivana Vrbetić Lipošćak. |
| **Ciljevi:** | * Poticati interes za tjelesnu aktivnost, utjecati na razvoj ritma i povezivanje ritmičkih elemenata u cjelinu. Poticati kreativan i umjetnički izričaj primjenom različitih plesnih elemenata. Utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Poticati moralna i etička načela, tolerancije, nenasilja i kulture sporta. |
| **Namjena aktivnosti:** | * Namijenjeno učenicima predmetne nastave. * Razvijanje ljubavi prema tjelesnoj aktivnosti. Poticati suradnju među učenicima i osposobiti učenike za izvođenje plesnih koreografija i javnih nastupa. Kroz različite ekipne sportske aktivnosti poticati učenike na svakodnevno bavljenje sportom. * Usvajanje cjeloživotnog znanja i očuvanja zdravlja te kvalitetnih međuljudskih odnosa. |
| **Način realizacije:** | * Sudjelovanje na natjecanjima i drugim aktivnostima. * Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka i situacijska metoda. |
| **Vremenik:** | * Tijekom školske godine 2023./ 2024., 2 sata tjedno * ( 1 sat rimika, 1 sat ekipni sportovi ). |
| **Troškovnik:** | * Troškove opreme potrebne za nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture , izrada kostima. |
| **Način njegova praćenja:** | * Praćenje aktivnosti učenika u određenim sportskim aktivnostima kao i zapažanje predispozicija za određeni sport, a sve u svrhu kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. * Nastupi na školskim priredbama, javna izvedba pred publikom. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **ZAJEDNO U GLAZBI (PŠ BOSILJEVO)** |
| **Razred:** | 5.-8. razred |
| **Nositelj aktivnosti:** | Domagoj Šlat, prof. |
| **Ciljevi:** | Njegovanje lijepog i izražajnog pjevanja. Rad na intonaciji, vokalnim tehnikama, pravilnom disanju i dikciji. |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvoj timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva. Nastupanje na školskim priredbama i ostalim manifestacijama tijekom školske godine. |
| **Način realizacije:** | Redovite tjedne probe. |
| **Vremenik:** | Tijekom nastavne godine prema fiksnom rasporedu. |
| **Troškovnik:** | Papir za fotokopiranje, fotokopiranje – škola; odjevni detalji – roditelji. |
| **Način njegova praćenja:** | Opisno praćenje učeničkih dostignuća te razni nastupi. Rezultati vrednovanja koristit će se u usavršavanju daljnjeg rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **PJEVAČKI ZBOR** |
| **Razred:** | 4.-8. razred |
| **Nositelj aktivnosti:** | Domagoj Šlat, prof. |
| **Ciljevi:** | Njegovanje lijepog i izražajnog pjevanja. Rad na intonaciji, vokalnim tehnikama, pravilnom disanju i dikciji. |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvoj timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva. Nastupanje na školskim priredbama i ostalim manifestacijama tijekom školske godine. |
| **Način realizacije:** | Redovite tjedne probe. |
| **Vremenik:** | Tijekom nastavne godine prema fiksnom rasporedu. |
| **Troškovnik:** | Papir za fotokopiranje, fotokopiranje – škola; odjevni detalji – roditelji. |
| **Način njegova praćenja:** | Opisno praćenje učeničkih dostignuća te razni nastupi. Rezultati vrednovanja koristit će se u usavršavanju daljnjeg rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **BOOMWHACKERSI** |
| **Razred:** | 5.-8. razred |
| **Nositelj aktivnosti:** | Domagoj Šlat, prof. |
| **Ciljevi:** | Razvijanje osjećaja za ritam, mjeru i melodiju. Upoznavanje s raznim instrumentima i načinima sviranja. |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvoj kreativnosti te njegovanje skupnog muziciranja. Nastupanje na školskim priredbama i ostalim manifestacijama tijekom školske godine. |
| **Način realizacije:** | Redovite tjedne probe. |
| **Vremenik:** | Tijekom nastavne godine prema fiksnom rasporedu. |
| **Troškovnik:** | Papir za fotokopiranje, fotokopiranje, instrumenti – škola; instrumenti – roditelji. |
| **Način njegova praćenja:** | Opisno praćenje učeničkih dostignuća te razni nastupi. Rezultati vrednovanja koristit će se u usavršavanju daljnjeg rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **NOVINARSKA DRUŽINA** |
| **Razred:** | za učenike od 5. do 8. razred |
| **Nositelj aktivnosti:** | voditeljica Gordana Šutej, stručna suradnica knjižničarka, zainteresirani učenici članovi Novinarske družine i učitelji suradnici |
| **Ciljevi:** | učenici će upoznati osnove novinarstva, pisati novinarske radove, fotografirati, snimati zvuk i video, uređivati i prikupljati materijale te stvarati digitalni školski list Breza |
| **Namjena aktivnosti:** | omogućiti učenicima pristup različitim medijima, analizu i evaluaciju medijskih sadržaja, kreiranje vlastitih medijskih sadržaja, razvoj pismenosti u najširem smislu te razvoj kritičkog mišljenja; informirati školsku i lokalnu zajednicu putem školskog lista |
| **Način realizacije:** | sastanci uredništva u školi, samostalan rad učenika kod kuće, izvan učionička nastava (posjet lokalnim medijima) i e-učenje; sudjelovanje na smotri LiDraNo |
| **Vremenik:** | tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik:** | umnožavanje radnih materijala, korištenje računala, fotoaparata i diktafona; održavanje web-stranice, svečano obilježavanje i promocija novih sadržaja– financira škola |
| **Način njegova praćenja:** | razgovor s učenicima i anketiranje učenika; prikupljanje mišljenja stručnjaka; sudjelovanje na LiDraNu; korekcija plana rada za iduću šk. godinu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **POVIJESNA GRUPA** |
| **Razred:** | 5. - 8. razred |
| **Nositelj aktivnosti:** | - učitelj Ivan Vuković (PŠ Bosiljevo) |
| **Ciljevi:** | - razvijanje vještine pisanog i ilustrativnog priopćavanja (povijesnih) informacija te istraživanja prošlosti  - razvijanje kreativnosti i samostalnog rada kod učenika |
| **Namjena aktivnosti:** | - uređivanje školskih panoa  - obilježavanje važnih datuma za školu i važnih obljetnica iz zavičajne i nacionalne povijesti (npr. obljetnice pada Vukovara i najvećih stradanja u Domovinskom ratu, pogibije Zrinskog i Frankopana, 110. obljetnica rođenja i 80. obljetnica smrti Ivana Gorana Kovačića)  - upoznavanje sa zavičajnom povijesti te razumijevanje njenog nacionalnog značaja |
| **Način realizacije:** | - prerada i prilagodba izvornih povijesnih tekstova, izrada PowerPoint prezentacija, školskih panoa, plakata |
| **Vremenik:** | -tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik:** | - troškove (papir za kopiranje, materijal za plakate) snosi Škola |
| **Način njegova praćenja:** | - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o radu, interesu i motivaciji učenika  - sudjelovanje u školskom listu Breza |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **PARLIAMO ITALIANO** |
| **Razred:** | 4. – 8. razred matične škole |
| **Nositelj aktivnosti:** | * učiteljica njemačkog i talijanskog jezika Sanja Capan * zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda |
| **Ciljevi:** | * usavršavati govorenje, pisanje i čitanje na talijanskom jeziku, * upoznati učenike sa novim jezičnim i leksičkim sadržajima stranog jezika * proširiti znanje o jeziku i kulturi talijanskog govornog područja |
| **Namjena aktivnosti:** | * za učenike koji pokazuju dodatni interes za učenje talijanskog jezika * poticati interes prema stranom jeziku, kulturi I običajima * razvijati jezične sposobnosti i samopouzdanje u samostalnom izražavanju te stjecati iskustva na javnim nastupima kao što su razredni projekti, igrokazi, razredna ili školska priredba |
| **Način realizacije:** | * nastava se realizira kroz individulani rad, rad u paru ili manjoj grupi, uz korištenje dodatnih sredstava i materijala – radnih listića, prezentacija, video zapisa, zvučnih zapisa, društvenih igara, laptopa |
| **Vremenik:** | * tijekom cijele nastavne godine (2 sata tjedno), prema fiksnom rasporedu |
| **Troškovnik:** | * troškove dodatnih materijala (papira za fotokopiranje, hamer papira, kreda u boji) snosi Škola |
| **Način njegova praćenja:** | * sustavno će se pratiti i bilježiti u e-Dnevnik zapažanja o učenikovim postignućima, uspjehu, interesu, motivaciji I sposobnostima u savladavanju dodatnih sadržaja * kroz sudjelovanje u nastavnim projektima i školskim priredbama (prema potrebi) * načini učenja: slušanje, razgovor, učenje kroz igru i dramatizacija teksta, pjevanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **MALI ZNANSTVENICI** |
| **Razred:** | 7a, 7b |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učiteljica Juliana Lovrić |
| **Ciljevi:** | * popularizirati i razvijati interes učenika za prirodne znanosti * obilježavanje važnih obljetnica znanstvenih otkrića te znanstvenika tijekom školske godine |
| **Namjena aktivnosti:** | * oblikovanje novih spoznaja o prirodnim pojavama i zakonitostima * usvajanje norma i vrijednosti koje vrijede u znanstvenim/istraživačkim djelatnostima |
| **Način realizacije:** | * praktični radovi * radionice * demonstracija pokusa |
| **Vremenik:** | * 1 sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje) |
| **Troškovnik:** | * troškove potrebnih materijala (materijali potrebni za provođenje eksperimenata) snosi škola |
| **Način njegova praćenja:** | * prezentacija radova na školskim panoima * fotografije i članak za web stranice škole * stečena znanja učenici će primijeniti i povezati s nastavnim sadržajima prirodne grupe predmeta |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **PRVA POMOĆ - PN** |
| **Razred:** | 7. i 8. razred |
| **Nositelj aktivnosti:** | Vedrana Čop Novaković, prof. i učenici |
| **Ciljevi:** | * usmjeravanje učenika u grupu prema sklonostima * usvajanje osnova pružanja prve pomoći * upoznavanje učenika s humanitarnom organizacijom Crveni križ: nastanak, povijesni razvoj i današnje djelovanje * usvajanje osnova o povijesti i radu Hrvatskog Crvenog križa * upoznavanje s Međunarodnim humanitarnim pravom, Ženevskom konvencijom, Općom deklaracijom o ljudskim pravima i Konvencijom o pravima djeteta |
| **Namjena aktivnosti:** | * za učenike 7. I 8. razreda osnovne škole koji pokazuju interes za temu Prva pomoć * učenik se uključuje na temelju vlastite odluke |
| **Način realizacije:** | * rad grupe Prva pomoć se realizira u tijeku nastavne godine, jedan sat tjedno * individualni i grupni rad učenika * izvođenje praktičnih radova * predavanja učiteljice * suradnja s roditeljima, građanstvom i Crvenim križom |
| **Vremenik:** | * realizira se tijekom nastavne godine prema rasporedu sati učenika |
| **Troškovnik:** | * troškove realizacije izvannastavne aktivnosti snosi škola |
| **Način njegova praćenja:** | * evaluacija projekta provodi se tijekom svih faza projekta kako bi se poboljšala njegova uspješnost * u evaluaciji sudjeluju svi sudionoci projekta, a provodi se putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i dr. * sustavno će se pratiti i bilježiti zapažanja o radu, interesu i motivaciji učenika. * rezultati vrednovanja koriste se u poboljšanju daljnjeg rada |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **PRVA POMOĆ** |
| **Razred:** | 7. i 8.r PŠ Bosiljevo |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učiteljica Juliana Lovrić |
| **Ciljevi:** | * usvajanje zadaća i načela Crvenog križa na teorijskoj i praktičnoj razin * osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći u potrebnim situacijama * pripremanje učenika za natjecanje |
| **Namjena aktivnosti:** | * primjena usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu * primjena usvojenih znanja i vještina na natjecanjima * poticanje i razvijanje humanih vrijednosti |
| **Način realizacije:** | * rad grupe Prva pomoć se realizira u tijeku nastavne godine, jedan sat tjedno * individualni i grupni rad učenika – izvođenje praktičnih radova – predavanja učiteljice - suradnja s roditeljima, građanstvom i Crvenim križom |
| **Vremenik:** | * 1 sat tijekom cijele nastavne godine |
| **Troškovnik:** | * troškove (papir za kopiranje, materijal za plakate) snosi Škola |
| **Način njegova praćenja:** | * praćenje suradnje i timskog rada * provjera praktičnog znanja snalaženja u stresnim situacijama * rezultati postignuti na natjecanjima * povećanje kvalitete daljnjeg rada, motivacija učenika u radu te primjena naučenog u daljnjem životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA** |
| **Razred:** | 5., 6., 7. i 8. |
| **Nositelj aktivnosti:** | Blanka Smičiklas Basar |
| **Ciljevi:** | - razvijanje govornih sposobnosti  - razvijanje izražajnih mogućnosti učenika  - samostalno izricanje različitih vrsta tekstova  - razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima  - razvijanje čitateljske kulture i čitateljskog interesa  - razvijanje interesa prema hrvatskoj i svjetskoj književnosti  - osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno izražavanje, bogaćenje rječnika i stila izražavanja  - poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka  - razvijanje osjećaja za naglašavanje, boju glasa i intonaciju  - aktivan odnos prema radnim zadatcima  - pružiti učenicima zabavne i poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave |
| **Namjena aktivnosti:** | - priprema za javni nastup  - predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane  - razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti  - razvijanje kulture usmenog izražavanja učenika  - informiranje zajednice o radu učenika unutar izvannastavnih aktivnosti  - tematikom izvođenih djela ukazivati na različite probleme s kojima se susreću učenici  - povezivanje književno-umjetničkog sadržaja sa suvremenim medijima  - promicanje umjetničkih, kulturnih i zabavnih sadržaja  - razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova  - razvijanje osjetljivosti za književnu riječ  - osposobljavanje za vrednovanje vlastitog i tuđeg usmenog umjetničkog izričaja  - razumijevanje potrebe za različitim stilovima izražavanja i primjereno se služiti različitim stilovima u različitim situacijama |
| **Način realizacije:** | - radom u grupi uvježbavati scenske aktivnosti (gluma, izgovor teksta, mimika, gestikulacija, plesanje, pjevanje)  - rad na skupnom i pojedinačnom scenskom nastupu za Lidrano  - nastupi na školskim priredbama |
| **Vremenik:** | - realizira se tijekom školske godine jedan sat tjedno |
| **Troškovnik:** | - troškove realizacije izvanškolske aktivnosti (izrada scenografije i kostima te kopiranje) snose Škola i roditelji |
| **Način njegova praćenja:** | - učenikova motivacija te individualni rad i rad u skupini bilježit će se u e-Dnevnik |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **KNJIŽNIČARI** |
| **Razred:** | zainteresirani učenici |
| **Nositelj aktivnosti:** | voditeljica Gordana Šutej, stručna suradnica knjižničarka, učenici |
| **Ciljevi:** | upoznavanje s knjižnicom, informacijska pismenost, poticanje čitanja |
| **Namjena aktivnosti:** | Aktivnost je namijenjena učenicima razredne i predmetne nastave. U opuštenoj atmosferi, uz igre i zabavu, učenici otkrivaju knjižnicu, knjige, časopise, internetske alate, uče pronalaziti podatke, pomažu u knjižnici, stvaralački se izražavaju. |
| **Način realizacije:** | kreativne radionice, strategije učenja za poticanje razumijevanja, kritičkog razmišljanja i učinkovitog učenja, igre za opuštanje, povezivanje grupe, razvoj socijalnih vještina i jačanje samopouzdanja učenika; posjet gradskoj knjižnici |
| **Vremenik:** | tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno |
| **Troškovnik:** | Trošak potrošnog materijala snosi škola. |
| **Način njegova praćenja:** | razgovor s učenicima i anketiranje učenika; korekcija plana rada za iduću šk. godinu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **UČENIČKA ZADRUGA BRGLJEZ** |
| **Razred:** | 5.-8. |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učitelji- voditelji sekcija- Ivančica Pereško Golubić, učitelji voditelji izvannastavnih aktivnosti, učenici |
| **Ciljevi:** | -pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život  -razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost, stvaralaštvo, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom, timskim radom i pomaganjem  - pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruge i obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu  -razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine  - omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti  - pripremati izbor školskih programa i budućih zanimanja iz djelatnosti Zadruge  -omogućiti stručno informiranje i usmjeravanje učenika, te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu |
| **Namjena aktivnosti:** | -uvođenje novih članova učenika u rad zadruge  -poticanje znatiželje učenika  -uređivanje okoliša škole, sadnja ljekovitih i ukrasnih sadnica  -prerada biljaka i proizvodnja sirupa, džema, balzama  -izrađivanje prigodnih ukrasnih predmeta za prodaju  -povezati školsko učenje i rad u sekciji  -poticati ljubav prema prirodi, skladu, očuvanju  -briga o inventaru i potrošnom materijalu  -nadziranje stanja sredstava za rad  -potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, samostalnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) |
| **Način realizacije:** | - izlaganje radova pred učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom  -organizacija prodaje proizvoda |
| **Vremenik:** | -tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | -sav potreban radni materijal osiguravaju učitelji voditelji uz povremeni trošak Škole iz sredstava Zadruge |
| **Način njegova praćenja:** | - opisno praćenje rada učenika  - analiza rada grupe i samovrjednovanje napretka učenika u području zadružnih aktivnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **LIKOVNA GRUPA** |
| **Razred:** | 5.-8. |
| **Nositelj aktivnosti:** | Ivančica Pereško Golubić |
| **Ciljevi:** | -oblikovati osobni i društveni identitet učenika  - oplemeniti i obogatiti sliku o sebi i o svijetu u kojemu žive  - razviti sposobnost kreativnog mišljenja i djelovanja  -usvojiti i razumjeti likovni jezik i razviti likovnu pismenost odgajanjem vizualnoga opažaja te njihovom primjenom kroz stvaralački (kreativni) i analitički proces  - usvojiti praktičnu primjenu tehnika, alata i medija  -usvojiti znanja o vizualnoj kulturi, različitim područjima likovnih i vizualnih umjetnosti (crtež, slikarstvo, skulptura, grafika, dizajn, arhitektura i urbanizam, fotografija, film, strip, primijenjene umjetnosti i suvremene umjetničke prakse) te o raznovrsnim načinima vizualne komunikacije  -povezivanje s umjetničkim zajednicama i raznovrsnim kulturno-znanstvenim ustanovama, umjetnička događanja i njegovanje kulturne baštine |
| **Namjena aktivnosti:** | -izražavati stvaralačko (kreativno) mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema  -razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija  - razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti uspostavljanjem aktivnoga i propitujućeg odnosa prema okolini i likovnomu stvaralaštvu  -praktičan rad kojim učenici istražuju, oblikuju i izražavaju se te daju idejna i konkretna rješenja problema koje prepoznaju u svojoj okolini  -sudjelovati u umjetničkim događanjima i aktivnostima Škole  -promicanje umjetničkih, kulturnih i zabavnih sadržaja |
| **Način realizacije:** | - izlaganje radova pred učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom  - sudjelovanje na likovnim natječajima i županijskom natjecanju LIK |
| **Vremenik:** | -tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik:** | - trošak likovnog pribora i materijala snose učenici i Škola |
| **Način njegova praćenja:** | - opisno praćenje rada učenika  - analiza rada grupe i samovrjednovanje napretka učenika u području umjetničkog izričaja |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **ŠSD GORAN** |
| **Razred:** | 5-8 |
| **Nositelj aktivnosti:** | Mirjana Erdeljac Cunha, prof. |
| **Ciljevi:** | Poticati uključivanje što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti.  Poticati I promicati stručni rad I pristup u školskom sportu, kao I stručni sportski rad s djecom I mladima u lokalnoj zajednici.  Poticati zdrav odnos prema sportu kroz moralna I etička načela te iznad svega “fair play”, nenasilje I tolerancija kako bi rezultat bio kultura sporta. |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvijanje odgojnih I kulturnih vrijednosti učenika putem školskih sportskih aktivnosti.  Provoditi I promovirati programekoje organiziraju školski sportski savezi te poticati uključivanje učenika u iste.  Interaktivna suradnja sa drugim predmetima I školskim sekcijama. |
| **Način realizacije:** | Treninzi I natjecanja. |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine. |
| **Troškovnik:** | Matrijalna sredstva za trenažni proces I organizaciju natjecanja. |
| **Način njegova praćenja:** | Školska, županijska , regionalna I državna natjecanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **SPORTSKA GRUPA** |
| **Razred:** | 5-8 |
| **Nositelj aktivnosti:** | Mirjana Erdeljac Cunha, prof. |
| **Ciljevi:** | Sustavno planiranje, organizacija I provedba sportskih aktivnosti sukladno interesu učenika kao dio izvannastavnih sadržaja škole.  Edukacija učenika putem školskih spotskih aktivnosti.  Poticati moralna I etička načela, kreativnost, samopouzdanje, toleranciju I kulturu sporta. |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvijanje odgojnih, motoričkih, kreativnih I psihološki poželjnih osobina i vrijednsoti kroz školske sportske aktivnosti.  Usvajanje cjeloživotnih znanja te poticanje na aktivno provođenje slobodnog vremena sa ciljem očuvanja fizičkog I mentalnog zdravlja, razvoja tolerancije I kvalitetnih međuljudskih odnosa. |
| **Način realizacije:** | Metode prikazivanja motoričkog zadatka, metode učenja I metode vježbanja. |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine. |
| **Troškovnik:** | Matrijalan sredstva (sportski rekviziti) za organizaciju sportskih aktivnostii. |
| **Način njegova praćenja:** | Inicijalnim, tranzitivnim te finalnim provjeravanjem kao I školskim I međurazrednim natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **RITMIKA** |
| **Razred:** | 5-8 |
| **Nositelj aktivnosti:** | Mirjana Erdeljac Cunha, prof |
| **Ciljevi:** | Razvijati I poticati interes za novu fizičku aktivnost putem pokreta I glazbe.  Poticanje samostalnog kreativnog I umjetničkog izričaja.  Poticanje sampouzdanja uvažavanjem individualnosti unutar grupe te prezentacijom plesnog umijeća na javnim nastupima.  Obogaćivanje kulturnog I društvenog života lokalne zajednice. |
| **Namjena aktivnosti:** | Poticati podršku I suradnju među učenicima istraživanjem sebe kroz ritam, pokret, grupni rad I različite plesne I glazbene stilove. Obogaćivanje novim vještinama sa ciljem poticanja na aktivno I kretaivno koroštenje slobodnog vremena. |
| **Način realizacije:** | Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda postavljanja I rješavanja motoričkih zadataka. |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine. |
| **Troškovnik:** | Izrada kostima |
| **Način njegova praćenja:** | Javni nastupi, fotografiranje I video snimke. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **TEHNIČKA KULTURA – MODELARSTVO** |
| **Razred:** | 5. – 8. |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učenici , učiteljica Marija Franjković |
| **Ciljevi:** | - otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti  - proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi  - upoznati učenike sa sadržajima fizike koji nisu u redovnoj nastavi  - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja  - izgrađivanje novih tvorevina, znanstvenog stava  - razvijanje timskog rada i istraživačkog duha  - poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama |
| **Namjena aktivnosti:** | - za učenike predmetne nastave osnovne škole koji ostvaruju nadprosječne rezultate iz Tehničke kulture ili pokazuju poseban interes za taj nastavni predmet sposobnis modeliranja, osječaj za rad sa alatima.  - učenik se uključuje na temelju vlastite odluke |
| **Način realizacije:** | - dodatna nastava realizira se tijekom nastavne godine, a prema potrebi učenika, individualiziranim oblikom rada u skupini do osam učenika  - individualni rad učenika  - predavanja učitelja  - izrađivanje novih tvorevina ,ocrtavanje, obrada šperploče,rezanje obrada završnog brida, rješavanje problemskih zadataka  - realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno – obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih učenika |
| **Vremenik:** | - realizira se tijekom nastavne godine prema rasporedu učenika ili njihovoj potrebi |
| **Troškovnik:** | - troškove realizacije izvannastavne aktivnosti (kopiranja nastavnih materijala, sudjelovanja na natjecanjima) šperploče,balza, uninati , pilice za modelarske, lukove, tj.potrošni materijal snosi Škola |
| **Način njegova praćenja:** | - sustavno će se pratiti i bilježiti zapažanja o učenikovim postignućima i uspjehu, interesu, motivaciji i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja Tehničke kulture |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Projekti** |
| **Razred:** | 8.a i 8.b (matična škola) |
| **Nositelj aktivnosti:** | Iva Stipančić Benić, učiteljica engleskog jezika |
| **Ciljevi:** | Dodatno motivirati učenike za obogaćivanjem postojećeg vokabulara te razvijati interes za čitanjem, pisanjem i govorenjem na engleskom jeziku. Razvijati interes za kulturu, tradiciju i baštinu zemalja engleskog govornog područja te poticati suradnju i komunikaciju na engleskom jeziku s vršnjacima iz drugih zemalja kroz sudjelovanje u etwinning projektima te projektima na razini škole. Suradnja sa školama na području Hrvatske u sklopu projekata s ciljem poticanja interesa učenika za jezike, kulturu višejezičnosti te vršnjačke komunikacije. |
| **Namjena aktivnosti:** | - učenici će steći nova znanja i vještine iz  područja engleskog jezika  -učenici će razviti svijest o sebi kao osobi koja izgrađuje, poštuje i izražava vlastiti jezični identitet i poštuje identitet drugih u okviru kulturno – jezične govorne zajednice  - ostvarit će međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija  - razvijat će kritičko mišljenje |
| **Način realizacije:** | -dodatnim sadržajima produbiti učenička znanja,  primijeniti istraživački pristup učenju i razviti sposobnost promatranja, bilježenja promatranog i izvođenja zaključaka  - obilježavanje važnih datuma (Europski dan jezika, Halloween, St Patrick`s Day…)  - izrada video materijala, pozdravi, predstavljanje i pisanje poruka na stranom jeziku  -omogućiti i razvijati kritičko mišljenje |
| **Vremenik:** | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik:** | potrošni material po potrebi |
| **Način njegova praćenja:** | - razgovor s učenicima  - uvažavanje objektivnih učeničkih komentara i  unošenje promjena u skladu s njima  - fotografski zapisi, članci na mrežnim stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **2D I 3D MODELIRANJE** |
| **Razred:** | 5.- 8. razred |
| **Nositelj aktivnosti:** | Tatjana Kovče |
| **Ciljevi:** | * razvijanje istraživačkog duha i kreativnosti učenika * razvijanje prostornog zora * razvijanje suradničkog rada među učenicima * razvijanje samopoštovanja i drugih pozitivnih osobina ličnosti * korelacija između nastavnih predmeta * realizacija ishoda međupredmetnih tema |
| **Namjena aktivnosti:** | * uporaba tehnologije za izradu predmeta za svakodnevnu upotrebu * edukacija učenika u upotrebi digitalne tehnologije i 3D printera * edukacija učenika u upotrebi Sketchpada |
| **Način realizacije:** | * timski rad učenika uz vođenje učiteljice * rad na računalima |
| **Vremenik:** | * tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik:** | * troškove snose roditelji učenika i Škola * prodajom gotovih proizvoda u okviru Školske zadruge „Brgljez” |
| **Način njegova praćenja:** | * bilježit će se zapažanja o učenikovim postignućima i uspjehu, interesu, motivaciji * foto dokumentacija, prezentacije ili plakati * primjena naučenog u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu * izvješće o realizaciji objavljuje se na web stranici škole i u školskom listu “Breza” |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **ZNATIŽELJNI UMOVI** |
| **Razred:** | 5.a,b; 8.a,b |
| **Nositelj aktivnosti:** | Mirjana Puljar |
| **Ciljevi:** | * proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi * razvijati istraživački duh i kreativnost učenika * razvijati suradnički rad među učenicima * razvijati interes prema različitim aktivnostima * razvijati samopoštovanje i druge pozitivne osobine ličnosti * povezati matematiku s ostalim nastavnim predmetima * realizirati ishode međupredmetnih tema |
| **Namjena aktivnosti:** | * praktična primjena matematike i ostalih nastavnih predmeta * informiranje i edukacija učenika, učitelja i roditelja |
| **Način realizacije:** | * timski rad učenika uz vođenje učiteljice matematike * odabir teme iz područja matematike ili nekog drugog područja interesa učenika u dogovoru s učiteljicom * sudjelovanje u školskim i ostalim projektima (“Večer matematike”, Matematički edukator, Djevojčice u STEM-u, e-Twinning projekti, …) * obilježavanje važnih datuma i događaja (Svjetski dan matematike, Svjetski i Europski tjedan novca, Međunarodni dan žena u matematici, Dan obitelji, …) * radionice, posjeti * postavljanje izložbi i uređenje panoa u Školi |
| **Vremenik:** | * tijekom nastavne godine * ovisno o rasporedu sati učenika i u dogovoru s učenicima * ovisno o vremenu obilježavanja prigodnih dana i događaja |
| **Troškovnik:** | * troškove snose roditelji učenika i Škola |
| **Način njegova praćenja:** | * nazočnost učenika, aktivnost i rezultati rada bilježit će se u e-Dnevniku * izvješće o realizaciji objavljuje se na web stranici Škole, Facebook stranici Škole i u školskom listu “Breza” |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad i utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, sadržajno i metodički adekvatno pripremljeno.

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **ODLASCI U KINO, KAZALIŠTE, MUZEJ I DRUGE USTANOVE** |
| **Razred:** | 1.a |
| **Nositelj aktivnosti:** | Davorka Maraković |
| **Ciljevi:** | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticanje samostalnosti i stvaralačkog rada učenika. Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, razvijanje osjećaja za lijepo i sposobnosti za društveni angažman. |
| **Namjena aktivnosti:** | Integracija nastavnih sadržaja u cjelinu koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije:** | Izvan prostora školske zgrade. |
| **Vremenik:** | Tijekom nastavne godine. |
| **Troškovnik:** | Putne troškove i ulaznice snose roditelji. |
| **Način njegova praćenja:** | Praćenje i vrednovanje učenika je usmenom i pisanom provjerom. Primjenjivati uređivanje razrednog panoa i izradu plakata. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| **Razred:** | 1.B |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učenici 1.b razreda i učiteljica Andreja Bišćan |
| **Ciljevi:** | Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada. Upoznavanje užeg zavičaja u neposrednom okruženju, razvijanje kulturnih i higijenskih navika. Promicanje osjećaja za lijepo i razvijanje sposobnosti za društveni angažman. Povezivanje stečenih znanja sa sadržajima prirode i društva. |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvijanje kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva. Cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije:** | Terenska nastava, izlet i šetnja u bližu okolicu škole. |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | Troškove papira i kopiranja snosi škola. |
| **Način njegova praćenja:** | Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapisi; korištenje rezultata vrednovanja u obradi gradiva. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **OUTDOOR CLASSROOM DAY** |
| **Razred:** | Svi razredi 1.-4. |
| **Nositelj aktivnosti:** | Višnja Vrbetić |
| **Ciljevi:** | Potaknuti učenike na boravak u prirodi i aktivnosti na otvorenom. Istaknuti važnost boravka na svježem zraku te važnost tjelesne aktivnosti. Osmišljenim aktivnostima poticati učenje stranog jezika. |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvijanje svijesti o osobnom zdravlju te očuvanju okoliša. |
| **Način realizacije:** | Organizacija nastavnih sati na školskom igralištu ili dvorištu škole uz osmišljene aktivnosti koje će učenike potaknuti na boravak na otvorenom. |
| **Vremenik:** | Rujan/listopad 2023., svibanj/lipanj 2024. |
| **Troškovnik:** | / |
| **Način njegova praćenja:** | Samovrednovanje učenika, vrednovanje učitelja i vršnjačko vrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **IUN - GDJE SE NALAZIM? KUDA IDEM?** |
| **Razred:** | 1. - 4. razred PŠ Bosiljevo |
| **Nositelj aktivnosti:** | učiteljice Ivana Brletić Živčić i Ivana Fudurić  učenici od 1. do 4. razreda PŠ Bosiljevo |
| **Ciljevi:** | osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru određivanjem strana svijeta i smjera kretanja pomoću kompasa i znakova u prirodi |
| **Namjena aktivnosti:** | kroz igru osposobiti učenike za snalaženje u prostoru u svakodnevnom životu |
| **Način realizacije:** | učenici će sudjelovati u istraživačkom radu kod crkve na Gradišću koristiti će znakove u prirodi, kompasom |
| **Vremenik:** | mjesec rujan/listopad |
| **Troškovnik:** | nema ih |
| **Način njegova praćenja:** | usmeno i pismeno na nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **IUN - UPOZNAJ SVOJ ZAVIČAJ** |
| **Razred:** | 1. - 4. razred PŠ Bosiljevo |
| **Nositelj aktivnosti:** | učiteljica Ivana Brletić Živčić i Ivana Fudurić  učenici od 1. do 4. razreda PŠ Bosiljevo |
| **Ciljevi:** | upoznavanje novih nastavnih sadržaja u prirodi i na konkretnom primjeru, učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada, razvijanje kulturnih i higijenskih navika. Promicanje osjećaja za lijepo i razvijanje sposobnosti za društveni angažman. Povezivanje stečenih znanja sa sadržajima prirode i društva. |
| **Namjena aktivnosti:** | razvijanje kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva, cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije:** | izvanučionička nastava izvan prostora škole (posjet ustanovama, kulturnoj i prirodnoj baštini zavičaja) |
| **Vremenik:** | tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Način njegova praćenja:** | prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapisi, korištenje  rezultata vrednovanja u obradi gradiva. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **IUN – GODIŠNJA DOBA U NAŠEM ZAVIČAJU** |
| **Razred:** | 1. - 4. razred PŠ Bosiljevo |
| **Nositelj aktivnosti:** | učiteljica Ivana Brletić Živčić i Ivana Fudurić  učenici od 1. do 4. razreda PŠ Bosiljevo |
| **Ciljevi:** | učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada, uočavanje prirodnih promjeno tijekom godine, praćenje izmjene dana I noći u pojedino godišnje doba, navođenje prednosti I nedostataka pojedinog godišnjeg doba, povezivanje stečenih znanja sa sadržajima prirode i društva. |
| **Namjena aktivnosti:** | razvijanje kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva, cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije:** | izvanučionička nastava izvan prostora škole (obilazak obližnje šume, livade i oranica te praćenje promjena tijekom godišnjih doba). |
| **Vremenik:** | tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Način njegova praćenja:** | prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapisi, korištenje  rezultata vrednovanja u obradi gradiva. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **ZAVIČAJ** |
| **Razred:** | 1., 2., 3. I 4. PŠ Grabrk |
| **Nositelj aktivnosti:** | -učiteljica Ivana Nejak I učenici |
| **Ciljevi:** | -učenje otkrivanjem u neposrednoj okolini  -razvijanje ljubavi prema ljepotama I bogatstvima zavičaja |
| **Namjena aktivnosti:** | - za učenike PŠ Grabrk  - povezivanje sadržaja nastavnih predmeta |
| **Način realizacije:** | -izvanučionična nastava, povezivanje sadržaja |
| **Vremenik:** | -tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik:** | -potrošni material-škola |
| **Način njegova praćenja:** | - foto dokumentacija, PowerPoint prezentacija ili plakat  - primjena naučenog u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| **Razred:** | 2.A |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učiteljica Vesna Belokleić i učenici1.a razreda. |
| **Ciljevi:** | Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada. Upoznavanje užeg zavičaja u neposrednom okruženju, razvijanje kulturnih i higijenskih navika. Promicanje osjećaja za lijepo i razvijanje sposobnosti za društveni angažman. Povezivanje stečenih znanja sa sadržajima prirode i društva. |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvijanje kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva. Cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije:** | Terenska nastava, izlet i šetnja u bližu okolicu škole. |
| **Vremenik:** | Tijekom nastavne godine. |
| **Troškovnik:** | Troškove papira i kopiranja snosi škola. |
| **Način njegova praćenja:** | Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapisi; korištenje rezultata vrednovanja u obradi gradiva. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| **Razred:** | 2.b |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učiteljica Ivana Kurs Podvorec i učenici 2.b razreda. |
| **Ciljevi:** | Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada. Upoznavanje užeg zavičaja u neposrednom okruženju, razvijanje kulturnih i higijenskih navika. Promicanje osjećaja za lijepo i razvijanje sposobnosti za društveni angažman. Povezivanje stečenih znanja sa sadržajima prirode i društva. |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvijanje kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva. Cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije:** | Terenska nastava, izlet i šetnja u bližoj okolici škole. |
| **Vremenik:** | Tijekom nastavne godine 2023./2024.. |
| **Troškovnik:** | Troškove papira i kopiranja snosi škola. |
| **Način njegova praćenja:** | Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapisi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| **Razred:** | 3. a |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učitelj Josip Petrak i učenici 3.a razreda |
| **Ciljevi:** | Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada. Razvijanje kulturnih i higijenskih navika. Promicanje osjećaja za lijepo i razvijanje sposobnosti za društveni angažman. Povezivanje stečenih znanja sa sadržajima prirode i društva. |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvijanje kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva. Cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije:** | Odlazak u neposrednu okolicu škole. |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | Ovisi o situaciji. |
| **Način njegova praćenja:** | Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapisi; korištenje rezultata vrednovanja u obradi gradiva. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| **Razred:** | 3. b |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učiteljica Anita Pušić Cvitković i učenici 3.b razreda |
| **Ciljevi:** | Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada. Razvijanje kulturnih i higijenskih navika. Promicanje osjećaja za lijepo i razvijanje sposobnosti za društveni angažman. Povezivanje stečenih znanja sa sadržajima prirode i društva. |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvijanje kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva. Cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije:** | Odlazak u neposrednu okolicu škole. |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | Ovisi o situaciji. |
| **Način njegova praćenja:** | Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapisi; korištenje rezultata vrednovanja u obradi gradiva. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| **Razred:** | 4.a |
| **Nositelj aktivnosti:** | Irena Galović |
| **Ciljevi:** | Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada. Razvijanje kulturnih i higijenskih navika. Promicanje osjećaja za lijepo i razvijanje sposobnosti za društveni angažman. Povezivanje stečenih znanja sa sadržajima prirode i društva. |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvijanje kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva. Cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije:** | Odlazak u neposrednu okolicu škole. |
| **Vremenik:** | Tijekom nastavne godine. |
| **Troškovnik:** | Ovisi o situaciji. |
| **Način njegova praćenja:** | Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapisi; korištenje rezultata vrednovanja u obradi gradiva. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| **Razred:** | 4.b |
| **Nositelj aktivnosti:** | Marija Pavlović, učenici |
| **Ciljevi:** | Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada. Razvijanje kulturnih i higijenskih navika. Promicanje osjećaja za lijepo i razvijanje sposobnosti za društveni angažman. Povezivanje stečenih znanja sa sadržajima prirode i društva. |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvijanje kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva. Cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije:** | Odlazak u neposrednu okolicu škole. |
| **Vremenik:** | Tijekom nastavne godine. |
| **Troškovnik:** | Ovisi o situaciji. |
| **Način njegova praćenja:** | Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapisi; korištenje rezultata vrednovanja u obradi gradiva. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| **Razred:** | 5.a, 5.b |
| **Nositelj aktivnosti:** | Mirjana Erdeljac Cunha i Tajana Sentigar Pogačić |
| **Ciljevi:** | * upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Republike Hrvatske * razvijanje kulture ponašanja učenika/ca * razvijanje zajedništva i međusobne suradnje u razrednom odjelu * razvijanje navika posjeta kazalištu, izložbama i dr. * razvijanje ekološke svijesti učenika/ca * ostvarivanje ishoda predmetnih kurikuluma * ostvarivanje ishoda međupredmetnih tema |
| **Namjena aktivnosti:** | * realizacija Godišnjeg plana i programa rada škole * realizacija Školskog kurikuluma |
| **Način realizacije:** | * posjeti kazalištu, muzejima, izložbama,… * obilazak kulturnih i povijesnih znamenitosti RH * eko akcije * prema dogovoru ravnateljice, učitelja/ica i roditelja * prema ponudama turističkih agencija i odluci roditelja |
| **Vremenik:** | * tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik:** | * roditelji učenika |
| **Način njegova praćenja:** | * izvješće o realizaciji objavljuje se na web stranici škole i u školskom listu “Breza” * primjena naučenog u redovnoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| **Razred:** | 6.a,b |
| **Nositelj aktivnosti:** | Tatjana Kovče i Domagoj Šlat |
| **Ciljevi:** | * upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Republike Hrvatske * razvijanje kulture ponašanja učenika/ca * razvijanje zajedništva i međusobne suradnje u razrednom odjelu * razvijanje navika posjeta kazalištu, izložbama i dr. * razvijanje ekološke svijesti učenika/ca * ostvarivanje ishoda predmetnih kurikuluma * ostvarivanje ishoda međupredmetnih tema |
| **Namjena aktivnosti:** | * realizacija Godišnjeg plana i programa rada škole * realizacija Školskog kurikuluma |
| **Način realizacije:** | * posjeti kazalištu, muzejima, izložbama,… * obilazak kulturnih i povijesnih znamenitosti RH * eko akcije * prema dogovoru ravnateljice, učitelja/ica i roditelja |
| **Vremenik:** | * tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik:** | * roditelji učenika i Škola |
| **Način njegova praćenja:** | * izvješće o realizaciji objavljuje se na web stranici škole, Facebook stranici škole i u školskom listu “Breza” * primjena naučenog u redovnoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **POSJET ŽUPNOJ CRKVI – DUGA RESA, BOSILJEVO** |
| **Razred:** | 6. A, 6. B (Matična škola) i 6. razred Područne škole Bosiljevo |
| **Nositelj aktivnosti:** | Diana Mihalić, Mateja Juratovac |
| **Ciljevi:** | Upoznavanje liturgijskog prostora i važnost župne zajednice te sudjelovanje u životu iste. |
| **Namjena aktivnosti:** | Upoznati župnu zajednicu kojoj učenici pripadaju.  Na konkretnom primjeru učiti i prepoznavati elemente liturgijskog prostora te namjenu liturgijskih predmeta.  Kroz šetnju razvijati zajedništvo i prijateljstvo.  Poticati učenike na prepoznavanje ljepote stvorenog svijeta i zahvalnost za svijet koji nas okružuje |
| **Način realizacije:** | Odlazak (šetnja) do župne crkve. Upoznavanje unutrašnjosti crkve. |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | Nema troškova |
| **Način njegova praćenja:** | Vrednovanje poznavanja liturgijskog prostora i predmeta te prepoznavanja povezanosti župne zajednice s osobnim životnim iskustvom. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| **Razred:** | 8. a i b |
| **Nositelj aktivnosti:** | Blanka Smičiklas Basar i Gordana Perharić |
| **Ciljevi:** | - upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti grada Duge  Rese i okolice  - razvijanje kulture ponašanja učenika  - razvijanje zajedništva i međusobne suradnje u razrednom  odjelu  - razvijanje navika posjeta kazalištu, izložbama i dr.  - razvijanje ekološke svijesti učenika  - ostvarivanje ishoda predmetnih kurikuluma  - ostvarivanje ishoda međupredmetnih tema |
| **Namjena aktivnosti:** | - realizacija Godišnjeg plana i programa rada škole  - realizacija Školskog kurikuluma |
| **Način realizacije:** | - posjeti kazalištu  - posjet kinu  - obilazak kulturnih i povijesnih znamenitosti Republike Hrvatske  - pregled različitih postava u gradu i Karlovačkoj županiji  - eko akcije  - projektni dan  - terenska nastava  - odlazak u prirodu |
| **Vremenik:** | - tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik:** | - troškove snose roditelji učenika |
| **Način njegova praćenja:** | - izvješće o realizaciji objavljuje se na web stranici škole i u školskom listu “Breza”  - primjena naučenog u redovnoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **EUROPSKI TJEDAN SPORTA ( 23. – 30.9. 2023. )** |
| **Razred:** | * Svi razredi razredne i predmetne nastave. |
| **Nositelj aktivnosti:** | * Učiteljica TZK- a Ivana Vrbetić Lipošćak * Učitelji razredne i predmetne nastave. |
| **Ciljevi:** | * Obilježavanje Europskog tjedna sporta uključivanjem učenika i učitelja razredne i predmetne nastave s ciljem poticanja na sudjelovanje u sportskim i tjelesnim aktivnostima. Na taj način utjecati na podizanje svijesti o njenim brojnim dobrobitima. |
| **Namjena aktivnosti:** | * Učenicina razredne i predmetne nastave. |
| **Način realizacije:** | * Učenici i učitelji pješačit će od PŠ Bosiljevo – Varoš Bosiljevski – Hrsina – Krč Bosiljevski – Orišje – do PŠ Bosiljevo. |
| **Vremenik:** | * Rujan 2023./ 2024. |
| **Troškovnik:** | * nema planiranih troškova. |
| **Način njegova praćenja:** | * U nastavi TZK- a. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **KLIZANJE NA LEDU** |
| **Razred:** | 5-8 |
| **Nositelj aktivnosti:** | Mirjana Erdeljac Cunha, prof. |
| **Ciljevi:** | Učenje I usavršavanje vještine klizanja na ledu. |
| **Namjena aktivnosti:** | Stvaranje cjeloživotnog motoričkog znanja klizanja, podizanje samopouzdanja te razvoj tolerancije I međusobnog podržavanja u kolektivu, kao I poticanje djece na boravak na svježem zraku. |
| **Način realizacije:** | Odlazak I organizacija nastavnih sati na gradskom klizalištu. |
| **Vremenik:** | Tijekom prosinca 2023. |
| **Troškovnik:** | Ne postoje troškovi budući da klizalište I klizaljke organizira lokalna uprava tj. Grad Duga Resa. |
| **Način njegova praćenja:** | Inicijalnom provjerom motoričkog znanja klizanja te provjerom istog prije odlaska na zimski odmor učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA MATEMATIKE** |
| **Razred:** | 5.-8. razred |
| **Nositelj aktivnosti:** | Tatjana Kovče i Mirjana Puljar |
| **Ciljevi:** | * ostvarivati ishode Kurikuluma matematike * razvijati timski rad i istraživački duh * razvijati pozitivan stav prema matematici * povezati matematiku sa stvarnim životom * razvijati kreativnost učenika * realizirati ishode međupredmetnih tema |
| **Namjena aktivnosti:** | * praktična primjena matematike * korelacija s drugim nastavnim predmetima |
| **Način realizacije:** | * timski rad učenika * rješavanje praktičnih i problemskih zadataka vezanih za ostvarivanje pojedinih ishoda učenja * posjet financijskoj ustanovi (banka, FINA,...) |
| **Vremenik:** | * tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik:** | * roditelji učenika i Škola |
| **Način njegova praćenja:** | * bilježiti će se zapažanja o učenikovim postignućima, uspjehu, interesu i motivaciji u ostvarivanju ishoda učenja * foto dokumentacija, prezentacije ili plakati * izvješće o realizaciji objavljuje se na web stranici Škole, Facebook stranici Škole, u školskom listu “Breza” |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **TERENSKA NASTAVA U MJESTU I OKOLICI** |
| **Razred:** | 1.a |
| **Nositelj aktivnosti:** | Davorka Maraković |
| **Ciljevi:** | Upoznati znamenitosti Karlovačke županije. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. |
| **Namjena aktivnosti:** | Terenskom nastavom učenicima približiti ljepote i znamenitosti Karlovačke županije. |
| **Način realizacije:** | Izvan prostora škole |
| **Vremenik:** | Tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik:** | Prema ponudi. |
| **Način njegova praćenja:** | Izradom plakata grupnim radom utvrditi stupanj usvojenosti znanja kroz terensku nastavu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **TERENSKA NASTAVA U MJESTU I OKOLICI** |
| **Razred:** | 1.B |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učiteljica Andreja Bišćan i učenici 1.b razreda |
| **Ciljevi:** | Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada. Povezivanje stečenih znanja sa sadržajima prirode i društva i hrvatskoga jezika. |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvijanje kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva. Cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije:** | Posjet vlakom Gradskoj knjižnici “Ivan Goran Kovačić” Karlovac |
| **Vremenik:** | travanj- Svjetski dan knjige |
| **Troškovnik:** | Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika |
| **Način njegova praćenja:** | Prezentacija viđenog, foto zapisi |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **TERENSKA NASTAVA: POSJET PEKARI** |
| **Razred:** | 1.B |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učiteljica Andreja Bišćan i učenici 1.b razreda |
| **Ciljevi:** | Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada. Povezivanje stečenih znanja sa sadržajima prirode i društva. |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvijanje kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva. Cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije:** | Posjet pekari |
| **Vremenik:** | listopad- Svjetski dan hrane/Dani kruha |
| **Troškovnik:** | Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika |
| **Način njegova praćenja:** | Prezentacija viđenog, foto zapisi |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **TERENSKA NASTAVA U GRAD KARLOVAC** |
| **Razred:** | 2.A |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učiteljica Vesna Belokleić i učenici 2. A razreda |
| **Ciljevi:** | Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada. Upoznavanje glavnog grada – sjedišta Karlovačke županije u neposrednom okruženju, razvijanje kulturnih i higijenskih navika. Usvajanje novih sadržaja – posjet kinu Edison – kino projekcija. Povezivanje stečenih znanja sa sadržajima prirode i društva. |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvijanje kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva. Cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije:** | Terenska nastava – vlakom u Karlovac. |
| **Vremenik:** | Tijekom prvog polugodišta. |
| **Troškovnik:** | Troškove puta snose roditelji učenika/ca. |
| **Način njegova praćenja:** | Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapisi; korištenje rezultata vrednovanja u obradi gradiva. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **TERENSKA NASTAVA U GRAD KARLOVAC** |
| **Razred:** | 2.A |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učiteljica Vesna Belokleić i učenici 2. A razreda |
| **Ciljevi:** | Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada. Upoznavanje glavnog grada – sjedišta Karlovačke županije u neposrednom okruženju, razvijanje kulturnih i higijenskih navika. Usvajanje novih sadržaja – posjet Aquatici – slatkovodnom akvariju. Povezivanje stečenih znanja sa sadržajima prirode i društva. |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvijanje kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva. Cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije:** | Terenska nastava – vlakom u Karlovac. |
| **Vremenik:** | Tijekom prvog polugodišta. |
| **Troškovnik:** | Troškove puta snose roditelji učenika/ca. |
| **Način njegova praćenja:** | Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapisi; korištenje rezultata vrednovanja u obradi gradiva. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **TERENSKA NASTAVA U GRAD ZAGREB** |
| **Razred:** | 2.A |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učiteljica Vesna Belokleić I učenici 2.A razreda |
| **Ciljevi:** | Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada. Povezivanje stečenih znanja sa sadržajima prirode i društva I hrvatskoga jezika. |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvijanje kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva. Cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije:** | Terenska nastava – vlakom u grad Zagreb. Posjet Gradskom kazalištu lutaka i Muzeju vlakića. |
| **Vremenik:** | Tijekom prvog polugodišta |
| **Troškovnik:** | Troškove putovanja snose roditelji učenika/ca. |
| **Način njegova praćenja:** | Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapisi; korištenje rezultata vrednovanja u obradi gradiva. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **TERENSKA NASTAVA - KARLOVAC** |
| **Razred:** | 2.b |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učiteljica Ivana Kurs Podvorec i učenici 2.b razreda |
| **Ciljevi:** | Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticanje samostalnosti  učenika i stvaralačkog rada. Upoznavanje glavnog grada – sjedišta  Karlovačke županije u neposrednom okruženju, razvijanje kulturnih i  higijenskih navika. Povezivanje stečenih znanja sa sadržajima prirode i  društva I hrvatskoga jezika. |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvijanje kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva. Cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije:** | Terenska nastava – vlakom u grad Karlovac.  Posjet Aquatici – slatkovodni akvarij – upoznavanje slatkovodnih riba.  Posjet Dječjoj knjižari Knjiguljici – sat lektire po odabiru. |
| **Vremenik:** | Tijekom drugog polugodišta. |
| **Troškovnik:** | Troškove putovanja snose roditelji učenika/ca. |
| **Način njegova praćenja:** | Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapisi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **TERENSKA NASTAVA - KARLOVAC** |
| **Razred:** | 2.b |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učiteljica Ivana Kurs Podvorec i učenici 2.b razreda |
| **Ciljevi:** | Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticanje samostalnosti  učenika i stvaralačkog rada. Upoznavanje grada Karlovca, sjedišta  Karlovačke županije u neposrednom okruženju, razvijanje kulturnih i  higijenskih navika. |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvijanje kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva. Cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije:** | Terenska nastava – vlakom u grad Karlovac.  Posjet kinu Edison – projekcija filma po odabiru. |
| **Vremenik:** | Tijekom drugog polugodišta. |
| **Troškovnik:** | Troškove putovanja snose roditelji učenika/ca. |
| **Način njegova praćenja:** | Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapisi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **TERENSKA NASTAVA - ZAGREB** |
| **Razred:** | 2.b |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učiteljica Ivana Kurs Podvorec i učenici 2.b razreda |
| **Ciljevi:** | Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticanje samostalnosti  učenika i stvaralačkog rada. Povezivanje stečenih znanja sa sadržajima  prirode i društva te hrvatskoga jezika. |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvijanje kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva. Cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije:** | Terenska nastava – vlakom u grad Zagreb.  Posjet Zagrebačkom kazalištu lutaka i Muzeju vlakića. |
| **Vremenik:** | Tijekom drugog polugodišta. |
| **Troškovnik:** | Troškove putovanja snose roditelji učenika/ca. |
| **Način njegova praćenja:** | Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapisi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **TERENSKA NASTAVA, POSJETI KINU, KAZALIŠTU** |
| **Razred:** | 3. a i 3.b |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učitelji i učenici trećih razreda matične škole |
| **Ciljevi:** | Upoznavanje novih nastavnih sadržaja u prirodi i na konkretnom primjeru, učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada. Promicanje osjećaja za lijepo i razvijanje sposobnosti za društveni angažman. Poticanje kulturnog ponašanja u kinu i kazalištu. |
| **Namjena aktivnosti:** | Korištenje stečenih spoznaja u nastavi radi lakšeg shvaćanja gradiva, te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije:** | Terenska nastava izvan prostora škole (posjet kinu, kazalištu i drugim ustanovama) pješice ili organiziranim prijevozom.  -šetnja na Vidanku te posjet Karlovcu i Zagrebu |
| **Vremenik:** | tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik:** | prema ponudi – roditelji. |
| **Način njegova praćenja:** | Vrednovanje stupnja usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti putem razgovora, listića, te osvrt na realiziranu nastavu. Izrada panoa, likovnih i literarnih radova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **TERENSKA NASTAVA – POSJET RADIO MREŽNICI** |
| **Razred:** | 4.a |
| **Nositelj aktivnosti:** | Irena Galović |
| **Ciljevi:** | Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje kulturnih navika. Povezivanje znanja stečenih u školi s neposrednom životnom stvarnošću. |
| **Namjena aktivnosti:** | Upoznati način rada radio postaje, usvojiti važnost i spoznati utjecaj medija na svakodnevni život. |
| **Način realizacije:** | Posjet radio postaji Radio Mrežnica. |
| **Vremenik:** | listopad |
| **Troškovnik:** | nema |
| **Način njegova praćenja:** | Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapisi; korištenje rezultata vrednovanja u obradi gradiva. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **TERENSKA NASTAVA – TURANJ: MUZEJ DOMOVINSKOG RATA** |
| **Razred:** | 4.a |
| **Nositelj aktivnosti:** | Irena Galović |
| **Ciljevi:** | Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje kulturnih navika. Spoznati važnost događaja iz povijesti – domoljublje. |
| **Namjena aktivnosti:** | Spoznati važnost događaja iz nacionalne povijesti radi očuvanja identiteta. |
| **Način realizacije:** | Posjet Muzeju Domivinskog rata na Turnju. |
| **Vremenik:** | prosinac |
| **Troškovnik:** | Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji. |
| **Način njegova praćenja:** | Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapisi; korištenje rezultata vrednovanja u obradi gradiva. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **TERENSKA NASTAVA – POSJET RADIO MREŽNICI** |
| **Razred:** | 4.b |
| **Nositelj aktivnosti:** | Marija Pavlović |
| **Ciljevi:** | Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje kulturnih navika. Povezivanje znanja stečenih u školi s neposrednom životnom stvarnošću. |
| **Namjena aktivnosti:** | Upoznati način rada radio postaje, usvojiti važnost i spoznati utjecaj medija na svakodnevni život. |
| **Način realizacije:** | Posjet radio postaji Radio Mrežnica. |
| **Vremenik:** | listopad |
| **Troškovnik:** | nema |
| **Način njegova praćenja:** | Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapisi; korištenje rezultata vrednovanja u obradi gradiva. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **TERENSKA NASTAVA – TURANJ: MUZEJ DOMOVINSKOG RATA** |
| **Razred:** | 4.b |
| **Nositelj aktivnosti:** | Marija Pavlović |
| **Ciljevi:** | Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje kulturnih navika. Spoznati važnost događaja iz povijesti – domoljublje. |
| **Namjena aktivnosti:** | Spoznati važnost događaja iz nacionalne povijesti radi očuvanja identiteta. |
| **Način realizacije:** | Posjet Muzeju Domivinskog rata na Turnju. |
| **Vremenik:** | prosinac |
| **Troškovnik:** | Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji. |
| **Način njegova praćenja:** | Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapisi; korištenje rezultata vrednovanja u obradi gradiva. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **KARLOVAC -TERENSKA NASTAVA** |
| **Razred:** | 1.,2.,3.,4.r. PŠ Bosiljevo |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učiteljice Ivana Fudurić ,Ivana Brletić Živčić i vjeroučiteljica Mateja Juratovac |
| **Ciljevi:** | Upoznavanje kulturnih i povijesnih i prirodnih znamenitosti grada Karlovca, razvijanje opće kulture i ljubavi prema umjetnosti. |
| **Namjena aktivnosti:** | Povezivanje sadržaja nastavnih predmeta, razvijanje kulturnih navika, realizacija godišnjeg plana i programa rada škole. |
| **Način realizacije:** | terenska nastava u Karlovac – organizirani prijevoz |
| **Vremenik:** | tijekom nastave godine |
| **Troškovnik:** | prijevoz i ulaznice financiraju roditelji |
| **Način njegova praćenja:** | foto dokumentacija, PowerPoint prezentacija ili plakat, primjena naučenog u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **OGULIN – TERENSKA NASTAVA** |
| **Razred:** | 1.,2.,3., 4. r. PŠ Bosiljevo |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učiteljice Ivana Fudurić I Ivana Brletić Živčić |
| **Ciljevi:** | Upoznavanje kulturnih i povijesnih i prirodnih znamenitosti grada Ogulina, razvijanje opće kulture i ljubavi prema umjetnosti. |
| **Namjena aktivnosti:** | Povezivanje sadržaja nastavnih predmeta, razvijanje kulturnih navika, realizacija godišnjeg plana i programa rada škole. |
| **Način realizacije:** | terenska nastava u Ogulin – organizirani prijevoz |
| **Vremenik:** | tijekom nastave godine |
| **Troškovnik:** | prijevoz i ulaznice financiraju roditelji |
| **Način njegova praćenja:** | foto dokumentacija, PowerPoint prezentacija ili plakat, primjena naučenog u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **KARLOVAC** |
| **Razred:** | 1.,2.,3. I 4. PŠ Grabrk |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učiteljica Ivana Nejak |
| **Ciljevi:** | Upoznati kulturne ustanove svoje županije. |
| **Namjena aktivnosti:** | Produbljivanje znanja o županiji. Posjetom Gradskoj knjižnici “Ivan Goran Kovačić”upoznati I naučiti sve što knjižnica nudi. Razvijanje ljubavi I svijesti prema knjigama I knjižnici. Posjetom Zorin domu naučiti ćemo I upoznati kazalište. |
| **Način realizacije:** | Terenska nastava-Karlovac. Obilazak I učenje u neposrednoj stvarnosti. |
| **Vremenik:** | Prosinac, 2023. |
| **Troškovnik:** | Troškove prijevoza I ulaznica-snose roditelji. |
| **Način njegova praćenja:** | Primjena naučenog u svim nastavnim predmetima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **OGULIN** |
| **Razred:** | 1.,2.,3. I 4. PŠ Grabrk |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učiteljica Ivana Nejak |
| **Ciljevi:** | Upoznati kulturne ustanove svoje županije. |
| **Namjena aktivnosti:** | Posjetom Ogulinu(Ivanina kuća bajki, Zavičajni muzej)učenici uče o kulturi grada. Upoznavaju se sa životom I radom pjesnikinje I.B.Mažuranić. Upoznavanje sa životom naših starih kroz razgledavanje muzeja. |
| **Način realizacije:** | Terenska nastava-Ogulin. Obilazak I učenje u neposrednoj stvarnosti. |
| **Vremenik:** | Travanj, 2024. |
| **Troškovnik:** | Troškove prijevoza I ulaznica-snose roditelji. |
| **Način njegova praćenja:** | Primjena naučenog u svim nastavnim predmetima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **TERENSKA NASTAVA** |
| **Razred:** | 5.a i 5.b |
| **Nositelj aktivnosti:** | Mirjana Erdeljac Cunha, Tajana Sentigar Pogačić, Marija Franjković |
| **Ciljevi:** | * Razvijanje kulturnih navika. * Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti. * Poticanje samostalnosti učenika. * Povezivanje stečenih znanja sa sadržajima nastavnih predmeta. |
| **Namjena aktivnosti:** | * Razvijanje timskog rada, kolektivnosti I razvijanje kreativnosti. * Cjelovito uočavanje pojava. * Stjecanje i povezivanje znanja te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije:** | * Posjet Experience centru Nikola Tesla i Kinu Edison Karlovac |
| **Vremenik:** | * Tijekom prvog polugodišta |
| **Troškovnik:** | * Troškove putovanja snose roditelji učenika/ca. |
| **Način njegova praćenja:** | * Prezentacija viđenog, izrada plakata, fotozapisi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **MEĐUŠKOLSKA SPORTSKA DRUŽENJA – PŠ BOSILJEVO** |
| **Razred:** | 5.,6.,7.,8. |
| **Nositelj aktivnosti:** | Ivana Vrbetić Lipošćak |
| **Ciljevi:** | * Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela te razvijati kod učenika svijest o zdravom načinu života kao i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena. |
| **Namjena aktivnosti:** | * Namjenjena je učenicima predmetne nastave. * Razvijanje ljubavi prema tjelesnoj aktivnosti. * Druženje i razvijanje sportskog duga u međuškolskim natjecanjima. |
| **Način realizacije:** | * Sudjelovanje na natjecanjima u OŠ Netretić, PŠ Jarče Polje. |
| **Vremenik:** | * Tijekom cijele školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik:** | * Troškovi prijevoza. |
| **Način njegova praćenja:** | * Praćenje aktivnosti učenika u određenim sportskim aktivnostima kao i zapažanje predispozicija za određeni sport ,a sve u svrhu kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **TERENSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK – POSJET KINU/KAZALIŠTU** |
| **Razred:** | 5., 6., 7. i 8. |
| **Nositelj aktivnosti:** | Blanka Smičiklas Basar, Tajana Sentigar Pogačić i Jasmina Petković |
| **Ciljevi:** | - upoznavanje novih nastavnih sadržaja medijske kulture na konkretnom primjeru  - promicanje senzibiliteta za novu, mladu publiku i žanrove sa svrhom razvoja kreativnoga i kritičkoga učenja  - poticanje kulturnog ponašanja u kinu i kazalištu |
| **Namjena aktivnosti:** | - razvijati senzibilitet za umjetnost, književnost i kulturnu baštinu  - razvijati ljubav prema kazalištu i filmu  - usvojiti način pristojnog vladanja u kulturnim ustanovama  - razvijati opću kulturu učenika |
| **Način realizacije:** | - posjet kinu, kazalištu i drugim ustanovama - pješice ili organiziranim prijevozom |
| **Vremenik:** | - tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik:** | - snose roditelji učenika |
| **Način njegova praćenja:** | - praćenje stupnja usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti putem razgovora  - osvrt na realiziranu nastavu  - izrada literarnih radova |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **TERENSKA NASTAVA IZ POVIJESTI U KINO EDISON, KARLOVAC** |
| **Razred:** | 6a i 6b razred Matične škole |
| **Nositelj aktivnosti:** | Kristina Golubić Kitić, prof, Blanka Basar Smičiklas, prof. |
| **Ciljevi:** | Upoznati učenike s povijesnim činjenicama o razvoju karlovačke kinematografije. Učenje na izvornoj stvarnosti uz maksimalnu primjenu tih sadržaja u svakodnevnom životu, povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz plana i programa nastave povijesti. |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednim odjelima, te između učenika i učitelja, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Poticanje interesa za učenjem povijesti. |
| **Način realizacije:** | Posjet Kinu Edison u Karlovcu. |
| **Vremenik:** | Tijekom nastavne godine 2023/2024. |
| **Troškovnik:** | Trošak prijevoza autobusom i ulaznica za kino projekciju snosit će roditelji. |
| **Način njegova praćenja:** | Aktivno promatranje sadržaja, diskusija, provjera usvojenosti znanja putem NL, vrednovanje samostalnosti u radu, prezentacija viđenog, izrada plakata i foto zapisa |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **TERENSKA NASTAVA – RIJEKE ZNANJA** |
| **Razred:** | 7. a i 7.b – matična škola, 7. i 8. – PŠ Bosiljevo |
| **Nositelj aktivnosti:** | Vedrana Čop Novaković, prof., Juliana Lovrić, prof. i učenici |
| **Ciljevi:** | Izgradnja kapaciteta organizacija civilnog društva u svrhu provedbe aktivnosti popularizacije znanosti specifično područja fizike, kemije i zaštite okoliša.  Podizanje svijesti o utjecaju znanosti na svakodnevni život kod djece, mladih i opće populacije. |
| **Namjena aktivnosti:** | Povezivanje sadržaja nastavnih predmeta sa svakodnevnim životom. |
| **Način realizacije:** | * terenska nastava: niz radionica i predavanja u sklopu projekta Rijeke znanja |
| **Vremenik:** | * tijekom 1. polugodišta |
| **Troškovnik:** | * eventualne troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji |
| **Način njegova praćenja:** | * razgovor * - iskazivanje dojmova i doživljaja |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **POSJET PRAVOSLAVNOJ CRKVI U KARLOVCU** |
| **Razred:** | 7. A, 7. B (Matična škola) i 7. razred PŠ Bosiljevo |
| **Nositelj aktivnosti:** | Mateja Juratovac |
| **Ciljevi:** | * OŠ KV D.7.1. * Učenik analizira glavne oznake jedne, svete, katoličke i apostolske Crkve. * Učenik opisuje posebnosti Pravoslavne crkve. * Učenik navodi kako možemo promicati jedinstvo kršćana u svojoj sredini. * Učenik obrazlaže važnost i potrebu odnosa poštovanja i uvažavanja drugih kršćanskih vjeroispovijesti i njihovih pripadnika. * Učenik izražava i zastupa stav poštovanja prema pripadnicima drugih kršćanskih crkava. * OŠ KV D.7.2. * Učenik kroz arhitekturu i unutrašnje uređenju kršćanskih crkava prepoznaje sličnosti i razlike između kršćanskih crkava. * Učenik prepoznaje posebnost i značenje ikone kao poseban vid likovne umjetnosti i vjerničkoga izražaja. |
| **Namjena aktivnosti:** | Posjet kršćanskim zajednicama, istražiti zajedničke mogućnosti djelovanja (molitveni susreti, proučavanja Biblije, zajednička briga za opće dobro, humanitarne aktivnosti, obilježavanje ekumenske Molitvene osmine za jedinstvo kršćana). |
| **Način realizacije:** | Posjet Katoličkoj crkvi Presveto Trojstvo ili Nacionalnom svetištu Svetoga Josipa u Karlovcu i Pravoslavnoj crkvi sv. Nikole u Karlovcu. Uz to, ako bude mogućnost, posjet Franjevačkom muzeju u Karlovcu. |
| **Vremenik:** | travanj/svibanj 2024. |
| **Troškovnik:** | Troškove prijevozne karte snose roditelji. |
| **Način njegova praćenja:** | Radni list, anketa, razgovor |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **TERENSKA NASTAVA** |
| **Razred:** | 7.a i 7.b |
| **Nositelj aktivnosti:** | - razrednici Leno Erdeljac i Ivančica Pereško Golubić, učitelji, učenici 7.a i 7.b razreda |
| **Ciljevi:** | - upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti grada Duge Rese i okolice  - razvijanje kulture ponašanja učenika  - razvijanje zajedništva i međusobne suradnje u razrednom odjelu  - razvijanje navika posjeta kazalištu, izložbama i dr.  - razvijanje ekološke svijesti učenika |
| **Namjena aktivnosti:** | - za učenike 7.a i 7.b razreda  - realizacija Školskog kurikuluma  - realizacija Godišnjeg plana i programa rada škole |
| **Način realizacije:** | - posjeti kazalištu- Zorin dom, Karlovac, POU Duga Resa  - obilazak kulturnih i povijesnih znamenitosti – Kino Edison, Karlovac, Edukativni centar Nikola Tesla, Karlovac, Muzej domovinskog rata Karlovac- Turanj  - pregled različitih postava u gradu – obilazak sajma obrtništva (25./26.4.2024.), Duga Resa/Karlovac  - eko akcije  - projektni dan  - Dan škole – odlazak u prirodu |
| **Vremenik:** | - tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | - troškove snose roditelji učenika |
| **Način njegova praćenja:** | - foto dokumentacija, prezentacije ili plakat  - primjena naučenog u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **TERENSKA NASTAVA IZ POVIJESTI U MUZEJU DOMOVINSKOG RATA TURANJ** |
| **Razred:** | 7a i 7b razred Matične škole |
| **Nositelj aktivnosti:** | Kristina Golubić Kitić, prof, Ivan Vuković, prof. |
| **Ciljevi:** | Upoznati učenike s povijesnim činjenicama o Domovinskm ratu osobito na području Karlovca i Karlovačke županije. |
| **Namjena aktivnosti:** | Primijeniti stečena znanja iz nastave u praksi. Povezati teorijska znanja o postanku samostalne Republike Hrvatske s učenjem na terenu (izvornom lokalitetu). |
| **Način realizacije:** | Posjet Muzeju Domovinskog rata Turanj, te na temelju stručnog vodstva upotpuniti naučen sadržaj. |
| **Vremenik:** | Tijekom nastavne godine 2023/2024. |
| **Troškovnik:** | Trošak prijevoza autobusom i ulaznica za muzej snosit će roditelji. |
| **Način njegova praćenja:** | Aktivno promatranje sadržaja, slikovna i tekstualna prezentacija viđenog i naučenog. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **TERENSKA NASTAVA -SAJAM OBRTNIŠTVA I POSJET EXPERIENCE CENTER NIKOLA TESLA** |
| **Razred:** | 7. i 8. PŠ Bosiljevo |
| **Nositelj aktivnosti:** | Ljubica Simunić i Juliana Lovrić |
| **Ciljevi:** | * posjet osnovnoškolaca iz svih krajeva Karlovačke županije * jačanje pozicija malog i srednjeg obrtništva na području grada Karlovca i Karlovačke županije * pronaći inspiraciju za vlastitu kreativnost i probuditi svoje najskrivenije talente |
| **Namjena aktivnosti:** | * promocija deficitarnih zanimanja * pobuditi interes učenika za STEM aktivnosti |
| **Način realizacije:** | * učenici će imati priliku sudjelovati u brojnim radionicama i prezentacijama koje će biti održane tijekom sajma * učenici će kroz **ilustracije, animirane i dokumentarne filmove, tablete, projekcije i misaone igre** otkriti Teslinu životnu filozofiju, saznati više o njegovim najvećim izumima te upoznati osobe koje su ostavile neizbrisiv trag u njegovom životu |
| **Vremenik:** | 25.travanj – 27. travanj 2024.g |
| **Troškovnik:** | * troškove prijevoza i ulaznica učenika snose roditelji |
| **Način njegova praćenja:** | * razgovor i razmjena učeničkih dojmova |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **TERENSKA NASTAVA – DANI OVORENIH VRATA SREDNJIH ŠKOLA** |
| **Razred:** | 8.razredi PŠ Bosiljevo i matične škole Ivan Goran Kovačić Duga Resa |
| **Nositelj aktivnosti:** | - srednje škole Karlovačke županije  - razrednici Blanka Smičiklas Basar, Gordana Perharić, Ljubica Simunović  - učenici |
| **Ciljevi:** | - predstavljanje srednjih škola učenicima osmih razreda |
| **Namjena aktivnosti:** | - učenicima osmih razreda olakšati odabir srednje škole |
| **Način realizacije:** | - posjet srednjim školama Karlovačke upanije |
| **Vremenik:** | - tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik:** | - snose roditelji učenika |
| **Način njegova praćenja:** | - foto dokumentacija  - primjena naučenog u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **TERENSKA NASTAVA - DANI OBRTNIŠTVA** |
| **Razred:** | 8.razredi PŠ Bosiljevo i matične škole Ivan Goran Kovačić Duga Resa |
| **Nositelj aktivnosti:** | - Udruženje obrtnika grada Karlovca i Obrtnička komora Karlovačke županije uz podršku Hrvatske obrtničke komore, Grada Karlovca i Karlovačke županije  - razrednici Blanka Smičiklas Basar, Gordana Perharić, Ljubica Simunović  - učenici |
| **Ciljevi:** | *-* populariziranje obrtništva  - predstavljanje rada obrtnika učenicima osmih razreda |
| **Namjena aktivnosti:** | - poticanje na upis u deficitarna zanimanja te jačanje malog i srednjeg obrtništva na području grada i županije |
| **Način realizacije:** | - posjet zatvorenom i otvorenom prostoru ispred Školske sportske dvorane Mladost na Rakovcu |
| **Vremenik:** | - 25. – 27. 4. |
| **Troškovnik:** | - snose roditelji učenika |
| **Način njegova praćenja:** | - foto dokumentacija  - primjena naučenog u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **TERENSKA NASTAVA – SAJAM ŠKOLA** |
| **Razred:** | 8.razredi PŠ Bosiljevo i matične škole Ivan Goran Kovačić Duga Resa |
| **Nositelj aktivnosti:** | - DND Jozefina Agora  - razrednici Blanka Smičiklas Basar, Gordana Perharić, Ljubica Simunović  - učenici |
| **Ciljevi:** | - predstavljanje srednjih škola učenicima osmih razreda |
| **Namjena aktivnosti:** | - učenicima osmih razreda olakšati odabir srednje škole |
| **Način realizacije:** | - posjet sajmu |
| **Vremenik:** | - tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik:** | - snose roditelji učenika |
| **Način njegova praćenja:** | - foto dokumentacija  - primjena naučenog u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **TERENSKA NASTAVA - VUKOVAR** |
| **Razred:** | 8.razredi PŠ Bosiljevo i matične škole Ivan Goran Kovačić Duga Resa |
| **Nositelj aktivnosti:** | Blanka Smičiklas Basar, Gordana Perharić, Ljubica Simunić |
| **Ciljevi:** | - učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske  - posjet memorijalnih mjesta na širem području grada Vukovara: Spomen-doma hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, izložbenih postava u krugu Memorijalnog centra, Mjesta sjećanja – Vukovarske bolnice 1991., Memorijalnog groblja žrtava iz Domovinskog rata, Spomen-doma Ovčara, masovne grobnice na Ovčari, hangara Veleprometa, spomen-obilježja Kukuruzni put – Put spasa, ruševina Borovo Commercea te crkve sv. Filipa i Jakova  - upoznavanje i s povijesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara te životom u njemu, posjet Gradskiom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture  - usvajanje poruke mira, nenasilja i tolerancije na kojima se može graditi budućnost  - upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini |
| **Namjena aktivnosti:** | - u sklopu znanstveno-obrazovnih djelatnosti provodi se projekt Posjet učenika osmih razreda Vukovaru  - tijekom terenske nastave učenici usvajaju informacije o Domovinskom ratu s posebnim osvrtnom na Bitku za Vukovar te sudjeluju u Školi mira koristeći se edukativnim sredstvima i obilaskom mjesta posebnog pijeteta |
| **Način realizacije:** | - dvodnevna terenska nastava koja se sastoji od predavanja i obilaska memorijalnih lokacija, prijevoz, prehrana, smještaj, sve ulaznice i stručno vodstvo, u organizaciji i operativnoj provedbi Javne ustanove Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar |
| **Vremenik:** | - 24. i 25. listopad 2023. |
| **Troškovnik:** | - sve troškove snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja |
| **Način njegova praćenja:** | - foto dokumentacija, PowerPoint prezentacija ili plakat  - primjena naučenog u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu |

JEDNODNEVNI IZLET

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **JEDNODNEVNI IZLET: ZAGREBAČKO KAZALIŠTE LUTAKA I ZOLOŠKI VRT GRADA ZAGREBA** |
| **Razred:** | 1.B |
| **Nositelj aktivnosti:** | Andreja Bišćan i učenici 1.b razreda |
| **Ciljevi:** | Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada. Povezivanje stečenih znanja sa sadržajima prirode i društva i hrvatskoga jezika. |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvijanje kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva. Cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije:** | Posjet Zagrebačkom kazalištu lutaka I Zološkom vrtu grada Zagreba. |
| **Vremenik:** | Tijekom drugog polugodišta. |
| **Troškovnik:** | Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika. |
| **Način njegova praćenja:** | Prezentacija viđenog, foto-zapisi |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **JEDNODNEVNI IZLET – HRVATSKO ZAGORJE, SVETI KRIŽ ZAČRETJE (COPRNJASTI PUT)** |
| **Razred:** | 2.A |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učiteljica Vesna Belokleić I učenici 2.A razreda |
| **Ciljevi:** | Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada. Posjet izletničko-poučnoj stezi „Coprnjasti put“ i upoznavanje s kulturnom baštinom zagorskog kraja. Izrada košarica od lijeske, izrada plota od šiblja.  Povezivanje stečenih znanja sa sadržajima prirode i društva i hrvatskoga jezika. |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvijanje kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva. Cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije:** | Jednodnevni izlet – autobusom u Hrvatsko Zagorje. |
| **Vremenik:** | Tijekom drugog polugodišta |
| **Troškovnik:** | Troškove putovanja snose roditelji učenika/ca. |
| **Način njegova praćenja:** | Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapisi; korištenje rezultata vrednovanja u obradi gradiva. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **JEDNODNEVNI IZLET - HRVATSKO ZAGORJE,**  **SVETI KRIŽ ZAČRETJE (COPRNJASTI PUT)** |
| **Razred:** | 2.b |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učiteljica Ivana Kurs Podvorec i učenici 2.b razrednog odjela |
| **Ciljevi:** | Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada. Posjet izletničko-poučnoj stezi „Coprnjasti put“ i upoznavanje s kulturnom baštinom zagorskog kraja. Izrada košarica od lijeske, izrada plota od šiblja.  Povezivanje stečenih znanja sa sadržajima prirode i društva i hrvatskoga jezika. |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvijanje kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva. Cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije:** | Jednodnevni izlet – autobusom u Hrvatsko Zagorje. |
| **Vremenik:** | Tijekom drugog polugodišta |
| **Troškovnik:** | Troškove putovanja snose roditelji učenika/ca. |
| **Način njegova praćenja:** | Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapisi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **JEDNODNEVNI IZLET** |
| **Razred:** | 3.a I 3.b |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učitelji i učenici trećih razreda matične škole |
| **Ciljevi:** | Upoznavanje novih nastavnih sadržaja u prirodi i na konkretnom primjeru, učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada. Promicanje osjećaja za lijepo i razvijanje sposobnosti za društveni angažman. Poticanje kulturnog ponašanja na izletu. |
| **Namjena aktivnosti:** | Korištenje stečenih spoznaja u nastavi radi lakšeg shvaćanja gradiva, te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije:** | Jednodnevni izlet organiziranim prijevozom.  Razgledavanje dvorca Trakošćan te posjet Krapini i razgledavanje Muzeja krapinskih neandertalaca. |
| **Vremenik:** | svibanj/lipanj 2024. |
| **Troškovnik:** | prema ponudi – roditelji. |
| **Način njegova praćenja:** | Vrednovanje stupnja usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti putem razgovora, listića, te osvrt na realiziranu nastavu. Izrada likovnih i literarnih radova . |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **JEDNODNEVNI IZLET – SJEVERNI VELEBIT – KRASNO - SENJ** |
| **Razred:** | 4.a. |
| **Nositelj aktivnosti:** | Irena Galović |
| **Ciljevi:** | Detaljnije upoznati gorski i primorski dio naše domovine. |
| **Namjena aktivnosti:** | Spoznati važnost očuvanja biljnog i životinjskog svijeta u određenoj životnoj zajednici. Povezati znanja o gorskom i primorskom dijelu Republike Hrvatske (pojam nacionalnog parka, zaštićenih vrsta, razlike u biljnom i životinjskom cvijetu, kulturno-povijesnim spomenicima, izgledu naselja). |
| **Način realizacije:** | Vožnja kroz Liku prema NP Sjeverni Velebit. Dolazak u Krasno. Kraći odmor uz mogućnost obilaska crkve Sv. Marije. Obilazak velebitskog botaničkog vrta. Povratak preko Senja uz mogućnost kupanja. |
| **Vremenik:** | lipanj 2024. |
| **Troškovnik:** | cijenu autobusa i ulaznica plaćaju roditelji |
| **Način njegova praćenja:** | Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapisi; korištenje rezultata vrednovanja u obradi gradiva. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **JEDNODNEVNI IZLET – SJEVERNI VELEBIT – KRASNO - SENJ** |
| **Razred:** | 4.b. |
| **Nositelj aktivnosti:** | Marija Pavlović, učenici |
| **Ciljevi:** | Detaljnije upoznati gorski i primorski dio naše domovine. |
| **Namjena aktivnosti:** | Spoznati važnost očuvanja biljnog i životinjskog svijeta u određenoj životnoj zajednici. Povezati znanja o gorskom i primorskom dijelu Republike Hrvatske (pojam nacionalnog parka, zaštićenih vrsta, razlike u biljnom i životinjskom cvijetu, kulturno-povijesnim spomenicima, izgledu naselja). |
| **Način realizacije:** | Vožnja kroz Liku prema NP Sjeverni Velebit. Dolazak u Krasno. Kraći odmor uz mogućnost obilaska crkve Sv. Marije. Obilazak velebitskog botaničkog vrta. Povratak preko Senja uz mogućnost kupanja. |
| **Vremenik:** | lipanj 2024. |
| **Troškovnik:** | cijenu autobusa i ulaznica plaćaju roditelji |
| **Način njegova praćenja:** | Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapisi; korištenje rezultata vrednovanja u obradi gradiva. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **KRK – JEDNODNEVNI IZLET** |
| **Razred:** | Od 1. do 8. r. PŠ Bosiljevo |
| **Nositelj aktivnosti:** | Ivana Fudurić i ostali razrednici |
| **Ciljevi:** | Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada. Razvijanje kulturnih navika. Povezivanje stečenih znanja sa sadržajima svih nastavnih predmeta. |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvijanje kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva. Cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije:** | Posjet otoku Krku, obilazak Jurandvora, grada Krka I Baške. |
| **Vremenik:** | Travanj / svibanj 2024. |
| **Troškovnik:** | Troškove snose roditelji. |
| **Način njegova praćenja:** | Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapisi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **JEDNODNEVNI IZLET** |
| **Razred:** | 5.a, 5.b |
| **Nositelj aktivnosti:** | Mirjana Erdeljac Cunha i Tajana Sentigar Pogačić |
| **Ciljevi:** | * Razvijanje kulturnih navika. * Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti. * Poticanje samostalnosti učenika. * Povezivanje stečenih znanja sa sadržajima nastavnih predmeta. |
| **Namjena aktivnosti:** | * Razvijanje timskog rada, kolektivnosti I razvijanje kreativnosti. * Cjelovito uočavanje pojava. * Stjecanje i povezivanje znanja te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije:** | * Posjet Muzeju krapinskih neadertalaca i dvorcu Trakošćan. |
| **Vremenik:** | * Tijekom drugog polugodišta. |
| **Troškovnik:** | * Troškove putovanja snose roditelji učenika/ca. |
| **Način njegova praćenja:** | * Prezentacija viđenog, izrada plakata, fotozapisi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 6. RAZREDA** |
| **Razred:** | 6.a i 6.b |
| **Nositelj aktivnosti:** | Domagoj Šlat i Tatjana Kovče |
| **Ciljevi:** | * upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Republike Hrvatske * razvijanje kulture ponašanja učenika/ca * razvijanje zajedništva i međusobne suradnje u razrednom odjelu * razvijanje navika posjeta muzejima, izložbama i dr. * razvijanje ekološke svijesti učenika/ca * ostvarivanje ishoda međupredmetnih tema |
| **Namjena aktivnosti:** | * realizacija Godišnjeg plana i programa rada škole * realizacija Školskog kurikuluma |
| **Način realizacije:** | * prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole * putem javnog poziva s tim da će destinacija biti dogovorena naknadno u suradnji s roditeljima |
| **Vremenik:** | * svibanj ili lipanj 2024. godine |
| **Troškovnik:** | * roditelji učenika |
| **Način njegova praćenja:** | * izvješće o realizaciji objavljuje se na web stranici škole, Facebook stranici Škole i u školskom listu “Breza” * primjena naučenog u redovnoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **JEDNODNEVNI IZLET** |
| **Razred:** | 7.a i 7.b |
| **Nositelj aktivnosti:** | Razrednici Leno Erdeljac i Ivančica Pereško Golubić, učitelji voditelji, turistička agencija, učenici |
| **Ciljevi:** | - upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Republike Hrvatske  - razvijanje kulture ponašanja učenika  - razvijanje zajedništva i međusobne suradnje u razrednom odjelu  - razvijanje navika posjeta kazalištu, izložbama i dr.  - razvijanje ekološke svijesti učenika |
| **Namjena aktivnosti:** | - za učenike 7.a i 7.b razreda  - realizacija Školskog kurikuluma  - realizacija Godišnjeg plana i programa rada škole |
| **Način realizacije:** | -prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole  -putem javnog poziva s tim da će destinacija biti dogovorena naknadno u suradnji s roditeljima |
| **Vremenik:** | -lipanj 2024. |
| **Troškovnik:** | - troškove snose roditelji učenika |
| **Način njegova praćenja:** | -izvješće o realizaciji objavljuje se na web stranici škole  - primjena naučenog u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA KOJI POHAĐAJU IZBORNU NASTAVU NJEMAČKOG JEZIKA – AUSTRIJA (GRAZ)** |
| **Razred:** | 5. - 8. razred matične i PŠ Bosiljevo |
| **Nositelj aktivnosti:** | Sanja Capan, Gordana Perharić, Kristina Golubić, učenici od 5. do 8. razreda |
| **Ciljevi:** | * upoznavanje prirodne i kulturne baštine srednjoeuropskog prostora na primjeru Austrije * razvijanje kulture ponašanja i putovanja učenika u stranoj zemlji * praktična uporaba njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama s izvornim govornicima * promoviranje važnosti učenja njemačkog jezika * ostvarivanje ishoda međupredmetnih tema i ishoda nastave njemačkog jezika, geografije i povijesti |
| **Namjena aktivnosti:** | * realizacija Godišnjeg plana i programa rada škole * realizacija Školskog kurikuluma |
| **Način realizacije:** | * prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih * odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole * putem javnog poziva |
| **Vremenik:** | * travanj ili svibanj 2024. |
| **Troškovnik:** | * roditelj učenika |
| **Način njegova praćenja:** | * izvješće o realizaciji objavljuje se na web stranici škole, * Facebook stranici Škole i u školskom listu “Breza” * primjena naučenog u redovnoj nastavi njemačkog jezika, geografije i povijesti |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **MATURALNO PUTOVANJE** |
| **Razred:** | 8.razredi PŠ Bosiljevo i matične škole Ivan Goran Kovačić Duga Resa |
| **Nositelj aktivnosti:** | - turistička agencija odabrana prema ponudama  - razrednici Blanka Smičiklas Basar, Gordana Perharić, Ljubica Simunović  - učenici |
| **Ciljevi:** | - upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Republike Hrvatske  - razvijanje kulture ponašanja učenika  - razvijanje kulture putovanja  - razvijanje zajedništva i međusobne suradnje, omogućavanje druženja i suradnje između matične i područnih škola  - razvijanje ljubavi prema ljepotama zavičaja, ljepotama životinjskog svijeta, prema kulturnim i povijesnim vrijednostima te shvaćanje važnosti očuvanja okoliša i kulturne baštine.  - razvijanje komunikacijske vještine,  - upoznavanje sadržaja kroz neposrednu stvarnost i zorno učenje  - razvijanje odgojnih vrijednosti u grupi  -upoznavanje novih područja  - prepoznavanje kulturne i povijesne baštine  - sklapanje novih prijateljstava  - korištenje i proširivanje stečenog znanje |
| **Namjena aktivnosti:** | - za učenike 8. razreda  - realizacija godišnjeg plana i programa rada škole |
| **Način realizacije:** | - prema ponudama turističkih agencija |
| **Vremenik:** | - svibanj ili lipanj 2024. |
| **Troškovnik:** | - prema ponudama turističkih agencija |
| **Način njegova praćenja:** | - foto dokumentacija, PowerPoint prezentacija ili plakat  - primjena naučenog u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu |

NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLA U PRIRODI

Razred: 4.a, 4.b, 3. i 4. razredi PŠ Bosiljevo i Grabrk

Nositelj aktivnosti: Irena Galović, Marija Pavlović, Ivana Brletić Živčić, Marina

Brozović, Višnja Vrbetić, 58 učenika

Ciljevi:

Učenje na izvornoj stvarnosti, upoznavanje specifičnosti

brežuljkastog, gorsko-planinskog i primorskog dijela Republike

Hrvatske, upoznati običaje, kulturu, gospodarstvo i djelatnost ljudi

tih područja, prirodna, reljefna i klimatska obilježja, poticati

interes za upoznavanje i čuvanje prirodnog okoliša, kulturne

baštine naših naroda i razvijati domoljublje, razvijanje kulturnih i

higijenskih navika koje će učenici primjenjivati u svakodnevnom

životu, osiguravanje zdravog načina života kroz boravak na

svježem zraku, plivanje i ostale športske aktivnosti, izlete i

druženje.

Namjena aktivnosti:

Tijekom zajedničkog življenja omogućiti bolje upoznavanje među

učenicima, zbližavanje i toleranciju, razvijanje bolje suradnje

učenika i učitelja te upoznavanje individualnosti svakog djeteta,

cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te

primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

Način realizacije: Odlazak u Selce.

Vremenik: 5.9.2023. – 8.9.2023.

Troškovnik: Troškove snose roditelji.

Način njegova praćenja: Foto-zapisi; korištenje rezultata vrednovanja u obradi gradiva.

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **TERENSKA NASTAVA** |
| **Razred:** | 6.a, 6.b, 7.a, 7.b,  PŠ Bosiljevo 5., 6., 7., 8. |
| **Nositelj aktivnosti:** | Marija Franjković, Marija Draganjac |
| **Ciljevi:** | * Razvijanje kulturnih navika. * Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti. * Poticanje samostalnosti učenika. * Povezivanje stečenih znanja sa sadržajima nastavnog predmeta tehnička kultura i informatika * Razvijati pozitivan odnos prema znanosti |
| **Namjena aktivnosti:** | * Razvijanje timskog rada, kolektivnosti I razvijanje kreativnosti. * Cjelovito uočavanje pojava. * Stjecanje i povezivanje znanja te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije:** | * Posjet Experience centru Nikola Tesla |
| **Vremenik:** | * Tijekom prvog polugodišta |
| **Troškovnik:** | * Troškove putovanja snose roditelji učenika/ca. |
| **Način njegova praćenja:** | * Prezentacija viđenog, izrada plakata, fotozapisi. |

**IZBORNA NASTAVA**

Izborna nastava pruža svakom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Svrha izborne nastave je omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno –obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili produbi. Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele. Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti učiteljskom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za slijedeću školsku godinu. U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz slijedećih predmeta: strani jezik (njemački), informatika (1.- 4., 7.- 8. razred) i vjeronauk. Izbornu nastavu stranog jezika (njemački) mogu polaziti učenici 4.- 8. razreda.Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici od 1. do 4. razreda te 7. i 8. razreda, a u 5. i 6. razredu informatika je obavezan predmet. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. razreda. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **NAZIV - IZBORNA NASTAVA** |
| **Razred:** | 1. a, 1.b – matična škola, 1. razred – PŠ Bosiljevo, PŠ Grabrk |
| **Nositelj aktivnosti:** | Lucija Car |
| **Ciljevi:** | Učenjem i poučavanjem predmeta **Informatika** učenici će:  - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja  - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava  - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije  - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja  - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju  - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. |
| **Namjena aktivnosti:** | Nakon prve godine učenja predmeta Informatika u domeni **Informacije i digitalna tehnologija** učenik:  - prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju  - razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje.  Nakon prve godine učenja predmeta Informatika u domeni **Računalno razmišljanje i programiranje** učenik:  - rješava jednostavan logički zadatak  - prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.  Nakon prve godine učenja predmeta Informatika u domeni **Digitalna pismenost i komunikacija** učenik:  - uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima  - uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.  Nakon prve godine učenja predmeta Informatika u domeni **e-Društvo** učenik:  - pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke  - primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom. |
| **Način realizacije:** | - u učionici primjenom različitih nastavnih metoda i oblika rada |
| **Vremenik:** | - tijekom cijele nastavne godine 2023./2024. prema unaprijed dogovorenom rasporedu sati |
| **Troškovnik:** | - troškove nastavnih sredstava i pomagala pokriva škola  - u slučaju oštećenja uređaja troškove pokriva roditelj/staratelj učenika koji je uređaj oštetio |
| **Način njegova praćenja:** | - tijekom cijele godine prema propisanim kriterijima vrednovanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **NAZIV - IZBORNA NASTAVA** |
| **Razred:** | 2. a, 2.b – matična škola, 2. razred – PŠ Bosiljevo, PŠ Grabrk |
| **Nositelj aktivnosti:** | Lucija Car |
| **Ciljevi:** | Učenjem i poučavanjem predmeta **Informatika** učenici će:  - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja  - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava  - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije  - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja  - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju  - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. |
| **Namjena aktivnosti:** | Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni **Informacije i digitalna tehnologija** učenik:  - objašnjava ulogu programa u uporabi računala  - uz pomoć učitelja prepoznaje Internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje.  Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni **Računalno razmišljanje i programiranje** učenik:  - analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed  - stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje.  Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni **Digitalna pismenost i komunikacija** učenik:  - prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke  - izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja  - uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.  Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni **e-Društvo** učenik:  - prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom  - koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja  - analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira  - odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda. |
| **Način realizacije:** | - u učionici primjenom različitih nastavnih metoda i oblika rada |
| **Vremenik:** | - tijekom cijele nastavne godine 2023./2024. prema unaprijed dogovorenom rasporedu sati |
| **Troškovnik:** | - troškove nastavnih sredstava i pomagala pokriva škola  - u slučaju oštećenja uređaja troškove pokriva roditelj/staratelj učenika koji je uređaj oštetio |
| **Način njegova praćenja:** | - tijekom cijele godine prema propisanim kriterijima vrednovanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **NAZIV - IZBORNA NASTAVA** |
| **Razred:** | 3. a, 3.b – matična škola, 3. razred – PŠ Bosiljevo, PŠ Grabrk |
| **Nositelj aktivnosti:** | Lucija Car |
| **Ciljevi:** | Učenjem i poučavanjem predmeta **Informatika** učenici će:  - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja  - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava  - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije  - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja  - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju  - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. |
| **Namjena aktivnosti:** | Nakon treće godine učenja predmeta Informatika u domeni **Informacije i digitalna tehnologija** učenik:  - koristi se simbolima za prikazivanje podataka  - objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe.  Nakon treće godine učenja predmeta Informatika u **domeni Računalno razmišljanje i programiranje** učenik:  - stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje  - slaže podatke na koristan način.  Nakon treće godine učenja predmeta Informatika u domeni **Digitalna pismenost i komunikacija** učenik:  - samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe  - prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove  - koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima  - razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje.  Nakon treće godine učenja predmeta Informatika u domeni **e-Društvo** učenik:  - primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike  - primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke. |
| **Način realizacije:** | - u učionici primjenom različitih nastavnih metoda i oblika rada |
| **Vremenik:** | - tijekom cijele nastavne godine 2023./2024. prema unaprijed dogovorenom rasporedu sati |
| **Troškovnik:** | - troškove nastavnih sredstava i pomagala pokriva škola  - u slučaju oštećenja uređaja troškove pokriva roditelj/staratelj učenika koji je uređaj oštetio |
| **Način njegova praćenja:** | - tijekom cijele godine prema propisanim kriterijima vrednovanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **NAZIV - IZBORNA NASTAVA** |
| **Razred:** | 4. a, 4.b – matična škola, 4. razred – PŠ Bosiljevo, PŠ Grabrk |
| **Nositelj aktivnosti:** | Lucija Car |
| **Ciljevi:** | Učenjem i poučavanjem predmeta **Informatika** učenici će:  - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja  - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava  - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije  - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja  - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju  - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. |
| **Namjena aktivnosti:** | Nakon četvrte godine učenja predmeta Informatika u **domeni Informacije i digitalna tehnologija** učenik:  - objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka  - analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj.  - koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost.  Nakon četvrte godine učenja predmeta Informatika u domeni **Računalno razmišljanje i programiranje** učenik:  - stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti  - rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala  Nakon četvrte godine učenja predmeta Informatika u **domeni Digitalna pismenost i komunikacija** učenik:  - odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa  - osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad  - u suradničkome online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje.  Nakon četvrte godine učenja predmeta Informatika u domeni **e-Društvo** učenik:  - istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom  - analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu IKT-a |
| **Način realizacije:** | - u učionici primjenom različitih nastavnih metoda i oblika rada |
| **Vremenik:** | - tijekom cijele nastavne godine 2023./2024. prema unaprijed dogovorenom rasporedu sati |
| **Troškovnik:** | - troškove nastavnih sredstava i pomagala pokriva škola  - u slučaju oštećenja uređaja troškove pokriva roditelj/staratelj učenika koji je uređaj oštetio |
| **Način njegova praćenja:** | - tijekom cijele godine prema propisanim kriterijima vrednovanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **INFORMATIKA - IZBORNA NASTAVA 7.razred** |
| **Razred:** | 7.a,7.b, - matična škola, 7.a PŠ Bosiljevo |
| **Nositelj aktivnosti:** | Marija Draganjac |
| **Ciljevi:** | Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:  • postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja  • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije  tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava  • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije  • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja  • učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju  • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. |
| **Namjena aktivnosti:** | Nakon sedme godine učenja predmeta Informatika u domeni  **Informacije i digitalna tehnologija** učenik:  A. 7. 1. prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži.  A. 7. 2. primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije.  A. 7. 3. prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podatcima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka.  A. 7. 4. opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja  Nakon sedme godine učenja predmeta Informatika u domeni  **Računalno razmišljanje i programiranje** učenik:  B. 7. 1. razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka.  B. 7. 2. primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema.  B. 7. 3. dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku.  B. 7. 4. koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga,ne nužno računalnoga, problema.  Nakon sedme godine učenja predmeta Informatika u domeni  **Digitalna pismenost i komunikacija** učenik:  C. 7. 1. koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira.  C. 7. 2. priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja.  Nakon sedme godine učenja predmeta Informatika u domeni  **e-Društvo** učenik:  D. 7. 1. štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa.  D. 7. 2. demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja.  D. 7. 3. analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice.  D. 7. 4. prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije. |
| **Način realizacije:** | U informatičkom kabinetu, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja s naglaskom na praktičnom radu na računalima te korištenje Interneta kao izvora informacija za istraživačku nastavu. |
| **Vremenik:** | Tijekom nastavne godine 2023./24. prema unaprijed dogovorenom rasporedu sati. |
| **Troškovnik:** | Troškove nastavnih sredstava i pomagala pokriva škola.  U slučaju oštećenja računala ili računalne opreme troškove pokriva roditelj/staratelj učenika koji je uređaj oštetio. |
| **Način njegova praćenja:** | Kontinuirano tijekom cijele školske godine prema propisanim kriterijima vrednovanja.  Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje – Kahoot kvizovi, ankete nakon obavljenih aktivnosti.  Vrednovanje naučenog kroz pisane provjere znanja, praktične radove i projektne zadatke. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **INFORMATIKA - IZBORNA NASTAVA 8.razred** |
| **Razred:** | 8.a,8.b, - matična škola, 8.a PŠ Bosiljevo |
| **Nositelj aktivnosti:** | Marija Draganjac |
| **Ciljevi:** | Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:  • postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja  • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije  tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava  • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije  • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja  • učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju  • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. |
| **Namjena aktivnosti:** | Nakon osme godine učenja predmeta Informatika u domeni  **Informacije i digitalna tehnologija** učenik:  A. 8. 1. kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa).  A. 8. 2. opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka.  A. 8. 3. opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala.  A. 8. 4. prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja.  Nakon osme godine učenja predmeta Informatika u domeni **Računalno razmišljanje i programiranje** učenik.  B. 8. 1. identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima.  B. 8. 2. prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku.  B. 8. 3. prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije.  Nakon osme godine učenja predmeta Informatika u domeni  **Digitalna pismenost i komunikacija** učenik:  C. 8. 1. pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisuje postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja.  C. 8. 2. samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje.  C. 8. 3. dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti.  Nakon osme godine učenja predmeta Informatika u domeni  **e-Društvo** učenik:  D. 8. 1. učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja.  D. 8. 2. aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje. |
| **Način realizacije:** | U informatičkom kabinetu, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja s naglaskom na praktičnom radu na računalima te korištenje Interneta kao izvora informacija za istraživačku nastavu. |
| **Vremenik:** | Tijekom nastavne godine 2023./24. prema unaprijed dogovorenom rasporedu sati. |
| **Troškovnik:** | Troškove nastavnih sredstava i pomagala pokriva škola.  U slučaju oštećenja računala ili računalne opreme troškove pokriva roditelj/staratelj učenika koji je uređaj oštetio. |
| **Način njegova praćenja:** | Kontinuirano tijekom cijele školske godine prema propisanim kriterijima vrednovanja.  Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje – Kahoot kvizovi, ankete nakon obavljenih aktivnosti.  Vrednovanje naučenog kroz pisane provjere znanja, praktične radove i projektne zadatke. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **KATOLIČKI VJERONAUK- IZBORNA NASTAVA** |
| **Razred:** | 1., 2., 3., I 4.razred PŠ Grabrk |
| **Nositelj aktivnosti:** | -vjeroučitelj Željko Kuten  - učenici koji pohađaju izbornu nastavu  - odgovornost o ostvarivanju ciljeva |
| **Ciljevi:** | - otkriti tragove najdubljega smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti  - izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj  - pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog Učiteljstva  - osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom  - osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom  - otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje  - upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi  - otkriti, upoznati i doživjeti kako Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom da mogu svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima  - otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve koja je sakrament spasenja među ljudima te razvijati sposobnosti za kvalitetno življenje svojeg poslanja i služenja u Crkvi  - upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi tako i u hrvatskome narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom i dr.  - razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima  - otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života  - upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga  - otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija) |
| **Namjena aktivnosti:** | - upoznavanje katoličke vjere na informativno- spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini  - kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenika s duhovnom i vjerničkom  dimenzijom života |
| **Način realizacije:** | - nastava - prema planu i programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi - oblik rada: frontalni, individualni, u paru, u grupi  - metode: usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno, likovno i scensko izražavanje, istraživanje i prezentiranje |
| **Vremenik:** | - realizira se tijekom nastavne godine dva sata tjedno prema rasporedu sati učenika |
| **Troškovnik:** | - troškove realizacije izborne nastave (kopiranja nastavnih materijala) snosi Škola |
| **Način njegova praćenja:** | - prema Pravilniku o načinu praćenja i vrjednovanja učenika - pismeno i usmeno vrjednovanje, opisno i brojčano vrjednovanje  - komponente vrjednovanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja  - izrada plakata, adventskog vijenca, sastavljanje križaljki i raznih asocijativnih igara  - rezultati vrednovanja koriste se u unaprjeđenju daljnjeg rada |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **NAZIV - IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA** |
| **Razred:** | 1. – 8. RAZRED |
| **Nositelj aktivnosti:** | Mateja Juratovac I Diana Mihalić |
| **Ciljevi:** | : −da učenik razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve  −da učenik upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve  −da učenik upoznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, da razumije značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju te argumentirano raspravlja i vrjednuje njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život  −da učenik pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postane sposoban artikulirati, graditi i vrjednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive  − da učenik upozna i vrjednuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi  − da učenik poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvaća njezinu sakramentalnu stvarnost, razumije da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica Objave Božje i navjestiteljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude  −da učenik shvati da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu  − da učenik poznaje temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiče razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka  − da učenik poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje »civilizacije ljubavi«  − da učenik razvije religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju da bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu. |
| **Namjena aktivnosti:** | Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima. Katolički vjeronauk jednako tako učenicima omogućuje poznavanje povijesnoga hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture i njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu, umjetnosti i graditeljstvu. On time pridonosi cjelovitom odgoju i obrazovanju učenika u školi i ima svoje crkveno-teološko, antropološko-pedagoško, povijesno-kulturno i didaktičko-metodičko obilježje, mjesto i zadaću u hrvatskome školskom odgojno-obrazovnom sustavu i kurikulumu. |
| **Način realizacije:** | izborna nastava - prema Kurikulumu Katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi; oblik rada: frontalni, individualni, u paru, u grupi; metode: usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno, likovno i scensko izražavanje, istraživanje i prezentiranje, projekti |
| **Vremenik:** | Tijekom nastavne godine 2023/2024.. koja je organizirana usvojenim rasporedom za nastavnu godinu (2 sata tjedno, 70 sati godišnje) |
| **Troškovnik:** | : udžbenik za učenike od 1.-8.razreda; radna bilježnica za učenike od 1. do 8. razreda; papir za fotokopiranje, fotokopiranje - škola, internet |
| **Način njegova praćenja:** | : prema Izmjenjenom Pravilniku o načinu praćenja i vrednovanja učenika – formativno i sumativno vrednovanje, vršnjačko vrednovanje, pismeno i usmeno vrednovanje, opisno i brojčano vrednovanje. Komponente vrednovanja: znanje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobnog komuniciranja. Izrada plakata, adventskog vijenca, sastavljanje križaljki i raznih asocijativnih igara. Rezultati vrednovanja koriste se u unaprjeđenju daljnjeg rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK** |
| **Razred:** | 4. – 8. razred – matična škola i PŠ Bosiljevo |
| **Nositelj aktivnosti:** | * učiteljica njemačkog jezika Sanja Capan * učenici od 4. do 8. razreda matične i područne škole |
| **Ciljevi:** | * osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku * razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za * služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu |
| **Namjena aktivnosti:** | * razvijanje aktivne uporabe i osnovne komunikacije na * njemačkome jeziku. * razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, pjesme, crteži i izrada plakata, izrada prezentacija...). * razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima zemalja * njemačkoga govornog područja |
| **Način realizacije:** | * putem izborne nastave kroz različite oblike i metode poučavanja * nastava se realizira kroz individualni rad, rad u paru ili manjoj grupi uz korištenje udžbenika, radne bilježnice ali brojnih dodatnih sredstava – digitalnih udžbenika I sadržaja portala Mozaweb, radnih listića, prezentacija, video zapisa, zvučnih zapisa, interneta, vanjske učionice * načini učenja: rad na tekstu (čitanje i pisanje), slušanje, razgovor, učenje kroz igru i dramatizacija teksta |
| **Vremenik:** | * 70 sati godišnje, 2 sata tjedno * tijekom cijele nastavne godine prema fiksnom rasporedu |
| **Troškovnik:** | * troškove svih dodatnih materijala (papir, fotokopiranje) snosi Škola |
| **Način njegova praćenja:** | * prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika: * sustavnim praćenjem i bilježenjem u e-Dnevnik (zapažanja o učenikovim postignućima, uspjehu, razvoju interesa, motivacije te postignuća I ostvarenosti ishoda) * usmenim ispitivanjem, pisanim provjerama (3 velike pisane projvere tokom nastavne godine; 1 – u prvom polugodištu, 2 – u drugom polugodištu) te formativno vrednovanjem na kraju manjih cjelina |

**PROJEKTI, PROGRAMI I DRUGE AKTIVNOSTI**

Svrha i cilj školskog projekta je ostvariti obrazovne ciljeve kroz projektni i timski način rada u kojemu svaki učenik dobiva određeni zadatak i odgovornost a učenje se ostvaruje kroz rad u projektu koji je dobro i detaljno isplaniran, praćen i ocijenjen od strane učitelja. Školski projekt je orijentiran na istraživačko učenje, vezu sa stvarnim svijetom, korištenje raznih izvora informacija do kojih učenici moraju samostalno doći uključujući različite oblike medija.

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA JABUKE, MEĐUNRODNOG DANA RIJEKA, SVJETSKOG DANA SUNCA I OSTALIH ZNAČAJNIH DANA TIJEKOM NASTAVNE GODINE** |
| **Razred:** | 1.a |
| **Nositelj aktivnosti:** | Davorka Maraković |
| **Ciljevi:** | Upoznavanje učenika s važnim događajima u razvoju društva, na zanimljiv i kreativan način prezentirati i obraditi temu uključujući sve zainteresirane učitelje i učenike prema njihovim sposobnostima. |
| **Namjena aktivnosti:** | Integrirati više nastavnih predmeta i izvannastavnih aktivnosti u ostvarivanju ciljeva. Nastojati uključiti u projekt roditelje i širu društvenu zajednicu.  Razvijanje osjećaja pripadnosti određenom kulturološkom krugu i svijesti o važnosti zdrave prehrane i zdravog načina života, te važnosti obnovljivih izvora energije. |
| **Način realizacije:** | Uključivanje učenika u tematske radionice, likovno stvaralaštvo, primjena digitalne tehnologije i timski rad. |
| **Vremenik:** | Tijekom nastavne godine. |
| **Troškovnik:** | Troškove financira škola. |
| **Način njegova praćenja:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **ETWINNING PROJEKT: UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 4/WORDS GROW BY READING 4** |
| **Razred:** | 1.B |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učiteljica Andreja Bišćan i učenici 1.b. razreda |
| **Ciljevi:** | Poticati interes za čitanje i razvijati čitalačke sposobnosti. pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga. Poticati maštu i uživati u čaroliji čitanja. |
| **Namjena aktivnosti:** | Pospješiti učenje čitanja i razvijati ljubav prema knjizi; poticati kulturu svakodnevnog čitanja i upoznavati različite vrste knjiga i priča. |
| **Način realizacije:** | Čitanje, slušanje čitanog, razgovor o doživljajima koje je pobudila pročitana priča, izrada maskote čitateljske skupine, likovne radionice. |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik:** | Potrošni material prema potrebi. |
| **Način njegova praćenja:** | Sustavno praćenje učeničkih sposobnosti i postignuća u ostvarivanju zadataka, samovrednovanje učenika. Objavljivanje aktivnosti na TwinSpaceu, web stranicama i panou škole. Izrada prezentacija, plakata, te digitalnih materijala. |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **ETWINNING PROJEKT: LJEPOTA ČITANJA 4/BEAUTY READING 4** |
| **Razred:** | 1.B |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učiteljica Andreja Bišćan i učenici 1.b. razreda |
| **Ciljevi:** | Poticati interes za čitanje i razvijati čitalačke sposobnosti. pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga. Poticati maštu i uživati u čaroliji čitanja. |
| **Namjena aktivnosti:** | Pospješiti učenje čitanja i razvijati ljubav prema knjizi; poticati kulturu svakodnevnog čitanja i upoznavati različite vrste knjiga i priča. |
| **Način realizacije:** | Čitanje, slušanje čitanog, razgovor o doživljajima koje je pobudila pročitana priča, izrada maskote čitateljske skupine, likovne radionice. |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik:** | Potrošni material prema potrebi. |
| **Način njegova praćenja:** | Sustavno praćenje učeničkih sposobnosti i postignuća u ostvarivanju zadataka, samovrednovanje učenika. Objavljivanje aktivnosti na TwinSpaceu, web stranicama i panou škole. Izrada prezentacija, plakata, te digitalnih materijala. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **BUDI FIT, ZDRAV I SIT** |
| **Razred:** | 2.a i 2.b |
| **Nositelj aktivnosti:** | učiteljice Ivana Kurs Podvorec, Vesna Belokleić te učenici 2.a i 2.b razreda |
| **Ciljevi:** | Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima.  Aktivnosti koje će se provoditi su vezane uz ishode Tjelesne i zdravstvene kulture, Prirode i društva te Sata razrednika. Razvijati samopouzdanje kroz međusobnu suradnju te pri individualnom radu.  Izraditi letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i slično. Razvijati naviku redovitog tjelesnog vježbanja i zdrave ishrane. |
| **Namjena aktivnosti:** | zvoditi  pripremne vježbe i igre u suradnji s roditeljem-gostom na nastavi. Izraditi i kušati zdrave napitke (smutije) te zdrave palačinke u suradnji s roditeljem-gostom na nastavi. Poticati ostale učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja kvalitetnog slobodnog vremena na zdrav način. |
| **Način realizacije:** | Organiziranje aktivnosti uz pomoć učiteljica i roditelja-gosta. |
| **Vremenik:** | Svibanj 2024. |
| **Troškovnik:** | Učenici sami donose voće i mlijeko, učiteljice i roditelji-gosti  donose materijl potreban za izradu zdravih napitaka i palačinki. |
| **Način njegova praćenja:** | Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na službenoj stranici škole te FB stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **ČAJANKA S TETOM JULIOM 3** |
| **Razred:** | 2.b |
| **Nositelj aktivnosti:** | Ivana Kurs Podvorec, učenici 2.b razreda. |
| **Ciljevi:** | Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson. Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija. Poticanje na dugotrajno čitanje.  Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstva za različite aktivnosti.  Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka. Naučiti aktivno slušati.  Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku.  Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost , hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje)  Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija)  Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a. Širiti ljubav prema čitanju i knjigama. |
| **Namjena aktivnosti:** | Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima  Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena.  Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi.  Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju. |
| **Način realizacije:** | Aktivno poticanje učitelja iz Hrvatske i šire na uključivanje u projekt.  Redovito ažuriranje istoimene FB grupe Čajanka s tetom Juliom te motiviranje članova grupe na što češće uključivanje, rad, dijeljenje vlastitih primjera, materijala i sl. Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih. Razgovor i dojmovi  Rješavanje tematskih listića. Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku. Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje…). Uporaba kamišibaja te pričanje priča pomoću istog. Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija.  Rad s digitalnim alatima. Posjet Dječjoj knjižari Knjiguljici ili dječjem odjelu Gradske knjižnice Ivan Goran Kovačić , slušanje priča istoimene autorice uz aktivnosti iznenađenja od strane domaćina.  Upoznavanje s novim te suradnja s učiteljima i učenicima koji su uključeni u projekt kroz video pozive, poklanjanje slikovnica autorice povodom Međunarodnog dana darivanja knjiga i sl. Potaknuti odgajatelje dječjih vrtića na uključivanje u projekt. |
| **Vremenik:** | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **Troškovnik:** | Listići, fotokopirni papir |
| **Način njegova praćenja:** | Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom te FB stranicama škole. Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini. Objava aktivnosti na stranicama nacionalne kampanje Čitaj mi, FB stranicama koje promoviraju čitanje. Evaluacijski listić učenika. Izrada Top liste naj pročitanih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 4, eTwinning projekt** |
| **Razred:** | 2.b |
| **Nositelj aktivnosti:** | Ivana Kurs Podvorec, učenici 2.b razreda. |
| **Ciljevi:** | Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva. |
| **Namjena aktivnosti:** | - učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom  - stvaralački se izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje  - kritički se odnosi prema pročitanom, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom, sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire  - razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu  - izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr.  - odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima |
| **Način realizacije:** | Projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete, projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti, razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta |
| **Vremenik:** | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **Troškovnik:** | Nastavni listići, plakati |
| **Način njegova praćenja:** | Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici škole i u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu ,web-stranici projekta i fb-grupi projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **BUDI FIT, ZDRAV I SIT** |
| **Razred:** | 2.a i 2.b |
| **Nositelj aktivnosti:** | učiteljice Vesna Belokleić i Ivana Kurs Podvorec te učenici 2.a i 2.b razreda |
| **Ciljevi:** | Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima i roditeljima-gostima.  Aktivnosti koje će se provoditi su vezane uz ishode Tjelesne i zdravstvene kulture, Prirode i društva, Sata razrednika te međupredmetne teme. Razvijati samopouzdanje kroz međusobnu suradnju te pri individualnom radu.  Izraditi letke, plakate, video zapise, e-knjige i slično. Razvijati naviku redovitog tjelesnog vježbanja i zdrave ishrane. |
| **Namjena aktivnosti:** | Izvoditi pripremne vježbe i igre u suradnji s roditeljem-gostom na nastavi. Izraditi i kušati zdrave napitke (smutije) te zdrave palačinke u suradnji s roditeljem-gostom na nastavi. Poticati ostale učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja kvalitetnog slobodnog vremena na zdrav način. |
| **Način realizacije:** | Organiziranje aktivnosti uz pomoć učiteljica i roditelja-gosta. |
| **Vremenik:** | Svibanj 2024. |
| **Troškovnik:** | Učenici sami donose voće i mlijeko, učiteljice i roditelji-gosti donose materijale i alate potrebne za izradu zdravih napitaka i palačinki. |
| **Način njegova praćenja:** | Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi. Objava materijala na web stranici škole i na FB stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **STEM EDUKATORI** |
| **Razred:** | 4.a |
| **Nositelj aktivnosti:** | Institut za popularizaciju znanosti. |
| **Ciljevi:** | Popularizacija STEM područja, promicanje i poticanje obrazovanja, inovativnosti, stvaralaštva i kreativnosti, međunarodna suradnja na području obrazovanja i popularizacija znanosti. |
| **Namjena aktivnosti:** | Spajanje obrazovanja, znanosti i umjetnosti u inovativnim formatima i ukidanje granica koje dijele različite znanosti. |
| **Način realizacije:** | radionice |
| **Vremenik:** | tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik:** | Troškove snosi Institut za popularizaciju znanosti (IPZ). |
| **Način njegova praćenja:** | Praćenje učenja učenika u predmetima obuhvaćenima STEM područjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **MEĐUNARODNI DAN ČAJA** |
| **Razred:** | 4.a |
| **Nositelj aktivnosti:** | Irena Galović, učenici |
| **Ciljevi:** | Priroda – hraniteljica, spoznati važnost biljnog svijeta za našu prehranu, spoznati ljekovita svojstva pojednih vrsta biljaka iz našeg okruženja. |
| **Namjena aktivnosti:** | Obilježiti Međunarodni dan čaja u razrednom odjelu. |
| **Način realizacije:** | Pripravak i konzumiranje čaja, ljekoviti čajevi pripremljeni na radionicama u našoj školi, oslikavanje šalica. |
| **Vremenik:** | svibanj 2024. |
| **Troškovnik:** | nema |
| **Način njegova praćenja:** | Prezentacije rada na projektu, foto, audio/videozapisi rada. Informiranje javnosti: mrežna stranica škole, školski list „Breza“, objava u medijima, izrada projektnih materijala, stranice na društvenim mrežama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **MEĐUNARODNI DAN ČAJA** |
| **Razred:** | 4.b |
| **Nositelj aktivnosti:** | Marija Pavlović, učenici |
| **Ciljevi:** | Priroda – hraniteljica, spoznati važnost biljnog svijeta za našu prehranu, spoznati ljekovita svojstva pojednih vrsta biljaka iz našeg okruženja. |
| **Namjena aktivnosti:** | Obilježiti Međunarodni dan čaja u razrednom odjelu. |
| **Način realizacije:** | Pripravak i konzumiranje čaja, ljekoviti čajevi pripremljeni na radionicama u našoj školi, oslikavanje šalica. |
| **Vremenik:** | svibanj 2024. |
| **Troškovnik:** | nema |
| **Način njegova praćenja:** | Prezentacije rada na projektu, foto, audio/videozapisi rada. Informiranje javnosti: mrežna stranica škole, školski list „Breza“, objava u medijima, izrada projektnih materijala, stranice na društvenim mrežama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **MOJE TIJELO** |
| **Razred:** | 4.b |
| **Nositelj aktivnosti:** | Marija Pavlović, učenici |
| **Ciljevi:** | Upoznati sudionike s građom i ulogom tijela, razvijati vještine izvedbe praktičnog rada i suradničkog učenja, spoznati važnost pravilne prehrane i tjelovježbe. |
| **Namjena aktivnosti:** | Razviti sposobnost iskustvenog učenja, razviti sposobnost suradničkog učenja, uočiti važnost povezivanja naučenog gradiva s novozadanim primjerima. |
| **Način realizacije:** | Učenici će ocrtavati tijelo jednog učenika na plakat, novi naučeni organ će crtati na plakat i pisati njegovo ime, izrađivat će plakate koji upozoravaju na opasnosti za zdravlje pojedinog organa, gost u razredu (zaposlenik Hitne pomoći), pisanje sastavka “Moji roditelji su u pubertetu” (kako bi se roditelji ponašali da su u pubertetu umjesto učenika). |
| **Vremenik:** | Prosinac 2023., siječanj 2024. |
| **Troškovnik:** | Potrošni materijal po potrebi. |
| **Način njegova praćenja:** | Prezentacije rada na projektu, foto, audio/videozapisi rada. Informiranje javnosti: mrežna stranica škole, školski list „Breza“, objava u medijima, izrada projektnih materijala, stranice na društvenim mrežama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **STEM EDUKATORI** |
| **Razred:** | 4.b |
| **Nositelj aktivnosti:** | Institut za popularizaciju znanosti. |
| **Ciljevi:** | Popularizacija STEM područja, promicanje i poticanje obrazovanja, inovativnosti, stvaralaštva i kreativnosti, međunarodna suradnja na području obrazovanja i popularizacija znanosti. |
| **Namjena aktivnosti:** | Spajanje obrazovanja, znanosti i umjetnosti u inovativnim formatima i ukidanje granica koje dijele različite znanosti. |
| **Način realizacije:** | radionice |
| **Vremenik:** | tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik:** | Troškove snosi Institut za popularizaciju znanosti (IPZ). |
| **Način njegova praćenja:** | Praćenje učenja učenika u predmetima obuhvaćenima STEM područjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **VUKOVAR – GRAD HEROJ** |
| **Razred:** | 4.b |
| **Nositelj aktivnosti:** | Marija Pavlović, učenici |
| **Ciljevi:** | Razvijanje domoljublja i poticanje svijesti o Domovinskom ratu. Obilježavanje sjećanja na žrtvu Vukovara. |
| **Namjena aktivnosti:** | Poticanje na razmišljanje, razvijanje interesa za povijest. Spoznati važnost događaja iz nacionalne povijesti radi očuvanja identiteta. |
| **Način realizacije:** | Tijekom tjedna u kojem se obilježava dan sjećanja na žrtvu Vukovara napraviti korelaciju predmeta Hrvatski jezik, Likovna kultura, Priroda i društvo, zapaliti svjećice 17.11. |
| **Vremenik:** | studeni |
| **Troškovnik:** | Svjećice (lučice) kupuju roditelji. |
| **Način njegova praćenja:** | Foto, audio/videozapisi rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **SVAKI DAN JE DAN ZA VAN** |
| **Razred:** | 1. 1. I 2. Razred PŠ Bosiljevo |
| **Nositelj aktivnosti:** | razredna učiteljica Ivana Fudurić i učenici 1. i 2. razreda |
| **Ciljevi:** | Boravak na zraku pogoduje razvoju dječjeg mozga, jačanju imuniteta (otpornosti) i cjelokupnog psihofizičkog razvoja. Cilj boravka na zraku je poticanje razvoja svih razvojnih područja kroz ostvarivanje nesputane igre na otvorenom po svim vremenskim uvjetima. Jedino je važno da je dijete odjenuto sukladno vremenskim (ne)prilikama. Igra i boravak na otvorenom omogućavaju djeci bijeg od svakodnevnih „kućnih“ bakterija i virusa, potiču na istraživanje i učenje te oslobađaju od stresa svakodnevice. Redoviti izlasci na svjež zrak izrazito pogoduju zdravoj djeci, a i ona sklonija bolestima, od svježeg zraka mogu imati znatno više pozitivnih učinaka. |
| **Namjena aktivnosti:** | Projekt je namijenjen upoznavanju i informiranju djece o zdravim životnim navikama koje uključujui boravak na svježem zraku. |
| **Način realizacije:** | Svakodnevnim boravkom na zraku, minimalno 15 minuta, bez obzira na vremenske prilike. |
| **Vremenik:** | Tijekom nastavne godine, svakodnevno (minimalno 15 minuta). |
| **Troškovnik:** | Potrošni material po potrebi. |
| **Način njegova praćenja:** | Razvoj timskog rada, kolektivnosti i osjećaj zajedništva. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **EASTER EGG HUNT** |
| **Razred:** | 1,a, 1.b, 2.a, 2.b |
| **Nositelj aktivnosti:** | Višnja Vrbetić |
| **Ciljevi:** | Upoznati učenike s tradicijom i kulturom naroda engleskog govornog područja uspoređujući osnovne činjenice i obilježja zemalja ciljnog jezika s vlastitom kulturom. Potaknuti učenike na boravak u prirodi i aktivnosti na otvorenom. |
| **Namjena aktivnosti:** | Poticati interes prema stranom jeziku, stvoriti ugodnu radnu atmosferu, poticati suradnju među učenicima. Poticati poštovanje prema drugim kulturama i običajima. |
| **Način realizacije:** | Vođenim aktivnostima |
| **Vremenik:** | Ožujak 2024., 1 sat |
| **Troškovnik:** | Čokoladna jaja |
| **Način njegova praćenja:** | Samovrednovanjem, vršnjačkim vrednovanjem |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **POSTAJEMO PRAVE DOMAĆICE I DOMAĆINI** |
| **Razred:** | 1. – 4. razred PŠ Bosiljevo |
| **Nositelj aktivnosti:** | učiteljica Ivana Brletić Živčić, članovi izvannastavne aktivnosti Domaćinstvo |
| **Ciljevi:** | učenike treba učiti osnovama življenja i omogućiti im da usvoje razne praktične vještine koje će im biti nužne za budući život |
| **Namjena aktivnosti:** | razvijati svijest o spolnoj ravnopravnosti i vrijednosti svakog rada |
| **Način realizacije:** | praktični rad na satovima izvannastavne aktivnosti |
| **Vremenik:** | tijekom nastavne godine na satovima izvannastavne aktivnosti |
| **Troškovnik:** | eventualne troškove u dogovoru snose roditelji i Škola |
| **Način njegova praćenja:** | prezentacija praktičnih radova, degustacija, informiranje javnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **MISLIM ZELENO** |
| **Razred:** | 1., 2., 3. I 4. PŠ Grabrk |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učiteljica Ivana Nejak |
| **Ciljevi:** | Upozoriti na ekološke probleme današnjice I upoznati učenike s načinima rješavanja istih.Razvijanje ekološki prihvatljivog ponašanja. |
| **Namjena aktivnosti:** | Produbljivanje znanja o problematici I važnosti zaštite okoliša kroz modele ekološko osviještenog djelovanja. |
| **Način realizacije:** | Kroz redovnu nastavu I izvannastavnu aktivnost. |
| **Vremenik:** | Tijekom nastavne godine. |
| **Troškovnik:** | Potrošni materijal-snosi škola. |
| **Način njegova praćenja:** | Plakati, kvizovi znanja, upitnici, prezentacije, uradci, pokusi I rukotvorevine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **ČITAM I ISTRAŽUJEM** |
| **Razred:** | 1., 2., 3. I 4. PŠ Grabrk |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učiteljica Ivana Nejak |
| **Ciljevi:** | Poticanje čitanja među djecom. Razvijanje mašte I kreativnosti. Razvijanje kulture I navike čitanja.  Pravilno rukovanje I čuvanje knjiga. |
| **Namjena aktivnosti:** | Motiviranje djece na čitanje kvalitetne izborne literature. |
| **Način realizacije:** | Kroz redovnu nastavu Hrvatskog jezika I Sata razrednika. |
| **Vremenik:** | Tijekom nastavne godine. |
| **Troškovnik:** | Članarina u bibliobusu +(donacija lektirnih djela u PŠ Grabrk) |
| **Način njegova praćenja:** | Rast kulture čitanja. Osvrt na književno djelo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **STOTI DAN ŠKOLE** |
| **Razred:** | 1., 2., 3. I 4. PŠ Grabrk |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učiteljica Ivana Nejak |
| **Ciljevi:** | Utjecati na razvoj pozitivnog odnosa prema školi I učenju. Surađivati u timu, razvijati kreativnost I interes za stjecanjem znanja kao I poštivati druge I njihov rad. |
| **Namjena aktivnosti:** | Kroz različite aktivnosti u Kojima se krije broj 100.. |
| **Način realizacije:** | Aktivnosti u sklopu redovne nastave. |
| **Vremenik:** | Stoti dan škole-veljača 2024. |
| **Troškovnik:** | Printani materijali-snosi Škola. |
| **Način njegova praćenja:** | Osobni doživljaj I osvrt, kroz nastavu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **IZLOG NAŠE ŠKOLE** |
| **Razred:** | 1., 2., 3. I 4. PŠ Grabrk |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učiteljica Ivana Nejak |
| **Ciljevi:** | Estetsko uređenje predvorja škole u skladu s godišnjim dobima.  Praćenje prirodnih promjena kroz godišnja doba. Izrada ukrasa od recikliranih materijala- |
| **Namjena aktivnosti:** | Produbljivanje znanja o prirodnim pojavama tijekom pojedinog godišnjeg doba. Razvijanje smisla za estetsko uređenje. Zabava I igra. |
| **Način realizacije:** | Aktivnosti u sklopu redovne nastave I izvannastavne aktivnosti. |
| **Vremenik:** | Tijekom nastavne godine. |
| **Troškovnik:** | Printani materijali-snosi Škola. |
| **Način njegova praćenja:** | Osobni doživljaj I osvrt, kroz nastavu I igru. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **NAŠ MALI VRT** |
| **Razred:** | 1., 2., 3. I 4. PŠ Grabrk |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učiteljica Ivana Nejak |
| **Ciljevi:** | Estetsko uređenje školskog vrta:sadnja I briga o biljkama. Suživot s lokalnom zajednicom. Razvijanje radnih I socijalnih navika. Razvijanje ekološki prihvatljivog ponašanja. |
| **Namjena aktivnosti:** | Estetsko uređenje školskog vrta. Upoznavanje načina sadnje I brige o biljkama. |
| **Način realizacije:** | Aktivnosti u sklopu redovne nastave I izvannastavne aktivnosti. |
| **Vremenik:** | Tijekom nastavne godine. |
| **Troškovnik:** | Printani materijali-snosi Škola. |
| **Način njegova praćenja:** | Osobni doživljaj I osvrt, kroz nastavu I igru. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **ŽIVIM ZDRAVO** |
| **Razred:** | 1., 2., 3. I 4. PŠ Grabrk |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učiteljica Ivana Nejak |
| **Ciljevi:** | Poticanje svjesnosti o brizi I očuvanju zdravlja. Jačanje svijesti o važnosti tjelovježbi I zdravoj prehrani. |
| **Namjena aktivnosti:** | Povezivanje sadržaja s nastavom Prirode I društva I Tjelesne I zdravstvene culture. |
| **Način realizacije:** | Aktivnosti u sklopu redovne nastave I izvannastavne aktivnosti. |
| **Vremenik:** | Tijekom nastavne godine. |
| **Troškovnik:** | Printani materijali-snosi Škola. |
| **Način njegova praćenja:** | Osobni doživljaj I osvrt, kroz nastavu I igru. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **SUSRET S KNJIŽEVNIKOM I SLIKAROM** |
| **Razred:** | 1., 2., 3. I 4. PŠ Grabrk |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učiteljica Ivana Nejak |
| **Ciljevi:** | Upoznavanje književnika kroz njegov rad I djela. Pobuđivanje interesa za knjižebna djela I slikarstvo. |
| **Namjena aktivnosti:** | Produbljivanje znanja o književnosti I slikarstvu kroz upoznavanje I susret s pjesnikom I slikarom. |
| **Način realizacije:** | Posjet književnika I slikara Vladimira Halovanića te sudjelovanje na njegovoj radionici. |
| **Vremenik:** | Listopad 2023. |
| **Troškovnik:** | Printani materijali-snosi škola. |
| **Način njegova praćenja:** | Osobni doživljaj I osvrt, kroz nastavu I igru. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **VEČER MATEMATIKE** |
| **Razred:** | 1., 2., 3. I 4. PŠ Grabrk |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učiteljica Ivana Nejak |
| **Ciljevi:** | Poticanje svjesnosti I zainteresiranosti za matematiku kroz matematičke zadatke I igre na zabavan način. |
| **Namjena aktivnosti:** | Povezivanje sadržaja iz svakodnevnog života s matematikom. |
| **Način realizacije:** | Aktivnosti u sklopu večeri matematike. |
| **Vremenik:** | Prosinac, 2023. |
| **Troškovnik:** | Printani materijali-snosi Škola. |
| **Način njegova praćenja:** | Osobni doživljaj I osvrt, kroz nastavu I igru. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **ČUVARI NARODNIH OBIČAJA** |
| **Razred:** | 1., 2., 3. I 4. PŠ Grabrk |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učiteljica Ivana Nejak |
| **Ciljevi:** | Poticanje svjesnosti I zainteresiranosti za stare narodne običaje kroz aktivnost I obilježavanje važnijih datuma:maškare, Dane kruha, Svi Sveti, Božić, Uskrs. |
| **Namjena aktivnosti:** | Povezivanje sadržaja iz svakodnevnog života s običajima. |
| **Način realizacije:** | Aktivnosti u sklopu obilježavanja važnijih dana kroz godinu. |
| **Vremenik:** | Tijekom nastavne godine. |
| **Troškovnik:** | Printani materijali-snosi Škola. |
| **Način njegova praćenja:** | Osobni doživljaj I osvrt, kroz nastavu I igru. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **ETWINNING PROJEKT: EKO ETWINNERI 2** |
| **Razred:** | 1.- 4. razredi |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učiteljica Andreja Bišćan i u čenici Eko grupe |
| **Ciljevi:** | Učenici će se poticati na boravak u prirodi i na svježem zraku, istražujući prirodni okoliš u kojem žive. Istražiti ćemo obrazovne sadržaje vezane za okoliš, kvalitetniji i održivi način života. |
| **Namjena aktivnosti:** | Kroz različite projektne aktivnosti cilj nam je djecu približiti prirodi i prirodnim materijalima. Također nam je Želja povezati naše učenike s vršnjacima u ostalim partnerskim školama projekta, usavršavanje IKT te razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja. |
| **Način realizacije:** | Ovim projektom ćemo poticati volonterski, društveni, praktični i kreativno stvaralački rad, te i aktivno sudjelovanje djece u ekološkim aktivnostima škola, lokalne zajednice i šire kroz koje će učenici stjecati navike odgovornog ponašanja prema okolišu i održivom razvoju. |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik:** | Potrošni material prema potrebi. |
| **Način njegova praćenja:** | Sustavno praćenje učeničkih sposobnosti i postignuća u ostvarivanju zadataka, samovrednovanje učenika. Objavljivanje aktivnosti na TwinSpaceu, web stranicama i panou škole. Izrada prezentacija, plakata, te digitalnih materijala. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **ČUVAJMO MI ZEMLJU SVI** |
| **Razred:** | 1.- 4. razredi |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učiteljica Andreja Bišćan |
| **Ciljevi:** | * razvijanje ekološke svijesti mladih * razviti informacijsku pismenost (prepoznati i artikulirati informacijsku potrebu, koristiti različite izvore informacija, kritički im pristupiti i vrednovati ih te etički primijeniti odabrane informacije stvarajući novo znanje) |
| **Namjena aktivnosti:** | * razumijevanje ekoloških problema * poznavanje osnovnih tehnika u rješavanju ekoloških problema. * razvijanje sposobnosti samostalnog rješavanja problema te sudjelovanja u projektima |
| **Način realizacije:** | * radionice, predavanja, uređivanje panoa |
| **Vremenik:** | Travanj 2024.god. |
| **Troškovnik:** | Potrošni material prema potrebi. |
| **Način njegova praćenja:** | - razgovor s učenicima  - uvažavanje objektivnih učeničkih komentara i  unošenje promjena u skladu s njima |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **ZELENA ČISTKA 2023.** |
| **Razred:** | 1.- 8. razredi |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učiteljica Andreja Bišćan- Svjetski dan čišćenja  Lucija Car, Marija Draganjac- Digitalno čišćenje |
| **Ciljevi:** | Razvijanje ekološke svijesti o zaštiti okoliša, kontrola čistoće školskih prostorija i okoliša škole, uređenje okoliša, razvijanje svijesti o očuvanju biološke raznolikosti, kontrola racionalne potrošnje energije i vode.  Upoznavanje učenika s digitalnim otiskom i svrhom digitalnog čišćenja. |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvijanje ekološke svijesti kod učenika. Osvijestiti učenike o razmjerima potrošnje električne energije koju proizvedu internetske mreže. Upoznati učenike sa digitalnom higijenom i “zdravim” online navikama. |
| **Način realizacije:** | Ovim projektom ćemo poticati volonterski, društveni, praktični i kreativno stvaralački rad, te i aktivno sudjelovanje djece u ekološkim aktivnostima škola, lokalne zajednice i šire kroz koje će učenici stjecati navike odgovornog ponašanja prema okolišu i održivom razvoju. |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik:** | Potrošni material prema potrebi. |
| **Način njegova praćenja:** | Sustavno praćenje učeničkih sposobnosti i postignuća u ostvarivanju zadataka, samovrednovanje učenika. Objavljivanje aktivnosti na web stranicama i panou škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **SVJETSKI DAN VATROGASACA** |
| **Razred:** | 1. – 8. razred PŠ Bosiljevo |
| **Nositelj aktivnosti:** | razrednici i članovi DVD-a Bosiljevo |
| **Ciljevi:** | osvijestiti važnost zaštite od požara. |
| **Namjena aktivnosti:** | obilježiti Svjetski dan vatrogasaca |
| **Način realizacije:** | posjet prostorijama DVD-a Bosiljevo, izrada plakata, izrađivanje likovnih radova u raznim tehnikama, interpretacija kratkih tekstova ili pjesama s temom vatrogastva, pisanje literarnih radova na istu temu. |
| **Vremenik:** | kraj travnja, početak svibnja 2024. |
| **Troškovnik:** | nema ih |
| **Način njegova praćenja:** | prezentacije rada na projektu, foto, audio/videozapisi rada. Informiranje javnosti: mrežna stranica škole, školski list „Breza“, objava u medijima, izrada projektnih materijala, stranice na društvenim mrežama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **ČITANJE NE POZNAJE GRANICE/BRANJE NE POZNA MEJA** |
| **Razred:** | 2.a |
| **Nositelj aktivnosti:** | učiteljica Vesna Belokleić, stručna suradnica knjižničarka Gordana Šutej, učenici 2. a razreda- u suradnji s partnerskom školom Starše iz Slovenije (knjižničarka Leonida Babič) |
| **Ciljevi:** | • promicanje i poticanje čitanja naglas  • unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina  • razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas  • razvoj različitih vrsta pismenosti  • promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture  • upoznavanje djela slovenske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture  • bogaćenje vokabulara i razvoj kritičkog mišljenja  • kreativno i suradničko korištenje Informacijsko-komunikacijske tehnologije  • ovladavanje metodama istraživačkog rada  • unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa  • promocija europskog identiteta |
| **Namjena aktivnosti:** | Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meja, projekt je za promociju čitanja i nacionalnog identiteta te razvoja različitih vrsta pismenosti. Pokrenut je povodom Europske godine čitanja naglas (2013.) |
| **Način realizacije:** | Aktivnosti se provode prema pravilima projekta čiji je nositelj Hrvatsko knjižničarsko društvo.  Oblik rada:  Redovna nastava, INA  Metode rada:  Suradničko učenje, timski rad, rad u paru, radionice.  Na završnom susretu učenici jedni drugima predstave svoj kraj i školu, prezentiraju djela koja su čitali i aktivnosti kojima su čitanje popratili, međusobno se bolje upoznaju te razmjene iskustva i dojmove. Škola domaćin organizira turističko razgledavanje mjesta kako bi učenici upotpunili svoja istraživanjem, stečena znanja. Završni susret organizira se uživo i/ili online. |
| **Vremenik:** | tijekom nastavne godine; završnica – travanj 2024. u Dugoj Resi |
| **Troškovnik:** | Troškove potrošnog materijala snosi škola; troškove posjeta partnerske škole snosi škola i donatori |
| **Način njegova praćenja:** | Izvješća sudionika, portfolio radova, javni nastupi, web projekta, web sudionika i ostali lokalni mediji. Vrednovanje i samovrednovanje u grupama i individualnom radu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **STEM EDUKATORI** |
| **Razred:** | 3.a |
| **Nositelj aktivnosti:** | Institut za popularizaciju znanosti |
| **Ciljevi:** | Popularizacija STEM područja , promicanje i poticanje obrazovanja, inovativnosti, stvaralaštva i kreativnosti, međunarodna suradnja na području obrazovanja i popularizacije znanosti. |
| **Namjena aktivnosti:** | Spajanje obrazovanja , znanosti i umjetnosti u inovativnim formatima i ukidanje granica koje dijele različite znanosti |
| **Način realizacije:** | radionice |
| **Vremenik:** | Tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik:** | Troškove snosi Institut za popularizaciju znanosti (IPZ) |
| **Način njegova praćenja:** | Praćenje učenja učenika u predmetima obuhvaćenima STEM područjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE- KRUH** |
| **Razred:** | 3.b |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učiteljica Anita Pušić Cvitković i učenici 3.b razreda |
| **Ciljevi:** | Upoznati djecu sa postupkom izrade kruha i na taj način djeci pokazati koliko je jednostavno i kod kuće izraditi kruh. |
| **Namjena aktivnosti:** | Usvojiti pravilne prehrambene navike, uvidjeti bogatstvo koje nam priroda nudi. |
| **Način realizacije:** | Istraživanje o kruhu- naći recepte, pitati roditelje, donijeti recept u školu. Djeca sama rade tijesto, mjere namirnice te nakon pečenja degustiraju svojih ruku djelo. |
| **Vremenik:** | listopad 2023. |
| **Troškovnik:** | Troškove pripremanja slastica snose roditelji učenika/ca.  Troškove papira i kopiranja snosi škola. |
| **Način njegova praćenja:** | Predstavljanje projekta: u razrednom odjelu-učionici. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **100. DAN NASTAVE** |
| **Razred:** | 3.b |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učiteljica Anita Pušić Cvitković i učenici 3.b razreda |
| **Ciljevi:** | Kroz odabrane sadržaje obilježit ćemo ovaj dan u školi. Učenici bi kroz različite aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku. Svi predmeti bit će prilagođeni obilježavanju 100. dana nastave. |
| **Namjena aktivnosti:** | Učiteljica s učenicima obilježava 100. dan nastave. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika, a provodi se kroz igre i zadatke koje su prilagođeni ovom danu. |
| **Način realizacije:** | Priprema za 100. dan nastave te realizacija istog. Učiteljica će s učenicima pripremiti zadatke za taj dan. |
| **Vremenik:** | Veljača 2024. |
| **Troškovnik:** | Troškove papira i kopiranja snosi škola, troškove likovnih materijala snosi škola i/ili učenik. |
| **Način njegova praćenja:** | Predstavljanje projekta: u razrednom odjelu-učionici. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **DANI MEDIJSKE PISMENOSTI** |
| **Razred:** | 3. razred – matične škole, PŠ Bosiljevo, PŠ Grabrk |
| **Nositelj aktivnosti:** | Lucija Car |
| **Ciljevi:** | Glavni ciljevi projekta su podizanje svijesti javnosti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima, **stvaranje prilika za medijsko obrazovanje što većeg broja građana,** posebice djece i mladih, te podrška nastavnicima i odgojiteljima osiguravanjem obrazovnih materijala za razvoj medijske pismenosti. |
| **Namjena aktivnosti:** | Fokus je na utjecaju medija i društvenih mreža na mentalno zdravlje djece i mladih, kao i na problemu dezinformacija te važnosti kritičkog promišljanja i medijskog obrazovanja. |
| **Način realizacije:** | Radionice, filmske projekcije, predavanja |
| **Vremenik:** | Travanj 2024. |
| **Troškovnik:** | Tiskanje materijala za organizaciju. |
| **Način njegova praćenja:** | Formativno vrednovanje aktivnosti učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **DAN JABUKA** |
| **Razred:** | 3. i 4. razred PŠ Bosiljevo |
| **Nositelj aktivnosti:** | učiteljica Ivana Brletić Živčić i učenici 3. i 4. razreda |
| **Ciljevi:** | cilj je tog projekta potaknuti učenike na druženje i zabavu, u  sklopu projekta učenici uče razlikovati vrste jabuka- razlikuju  ih prema boji, okusu i obliku, uče o tome što jabuka  simbolizira, o motivu jabuke u pjesništvu i slikarstvu te u  mudrim izrekama. |
| **Namjena aktivnosti:** | usvojiti pravilne prehrambene navike, uvidjeti bogatstvo koje nam priroda nudi. |
| **Način realizacije:** | na satovima Hrvatskog jezika, Prirode i društva i Likovne kulture usvajamo nova znanja o jabukama |
| **Vremenik:** | tijekom listopada |
| **Troškovnik:** | reciklažni materijali – roditelji; sakupljeni materijali iz prirode- djeca. |
| **Način njegova praćenja:** | izlažemo radove na pano tijekom listopada te kritički promišljamo o njima, degustiramo proizvode od jabuka |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **ETWINNING PROJEKTI** |
| **Razred:** | 3. i 4. razred PŠ Bosiljevo |
| **Nositelj aktivnosti:** | učiteljica Ivana Brletić Živčić, učenici izvannastavne  aktivnosti Domaćinstvo PŠ Bosiljevo  autori odabranih projekata |
| **Ciljevi:** | razvijati različite kompetencije realizacijom aktivnosti planiranih u projektu, razvijati pozitivan stav i odgovornost prema radu, poticati znatiželju i kreativnost prema aktivnostima predviđenim u projektu, poticati istraživačko učenje |
| **Namjena aktivnosti:** | postizanje bolje suradnje među učenicima, pobuditi kod učenika natjecatekjski duh, otvorenost za različite teme i pristupe učenja |
| **Način realizacije:** | različitim aktivnostima planiranih u projektu na satovima razrednika |
| **Vremenik:** | tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **Troškovnik:** | potrošni materijal po potrebi. |
| **Način njegova praćenja:** | sustavno praćenje učeničkih sposobnosti i postignuća u ostvarivanju zadataka, samovrednovanje učenika. Objavljivanje aktivnosti na TwinSpaceu, web stranicama i panou škole. Izrada prezentacija, plakata, te digitalnih materijala. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **UPOZNAJ SVOJE TIJELO** |
| **Razred:** | 3. i 4. razred PŠ Bosiljevo |
| **Nositelj aktivnosti:** | učiteljica Ivana Brletić Živčić i učenici 3. i 4. razreda |
| **Ciljevi:** | upoznati učenike s građom i ulogom tijela, razvijati vještine  izvedbe praktičnog rada i suradničkog učenja, spoznati  važnost pravilne prehrane i tjelovježbe, razviti informacijsku  pismenost (prepoznati i artikulirati informacijsku potrebu,  koristiti različite izvore informacija, kritički im pristupiti i  vrednovati ih te etički primijeniti odabrane informacije  stvarajući novo znanje). |
| **Namjena aktivnosti:** | upoznati i pratiti korake praktičnog rada, uočiti važnost  praćenja korak u praktičnom radu kao i zapisivanja svojih  zapažanja, razviti sposobnost iskustvenog učenja I  suradničkog učenja, uočiti važnost povezivanja naučenog  gradiva s novozadanim primjerima. |
| **Način realizacije:** | učenici će prezentacijama, izlaganjima i izradom određenih organa prikazati ljudski organizam. |
| **Vremenik:** | tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik:** | potrošni material po potrebi |
| **Način njegova praćenja:** | razgovor s učenicima, uvažavanje objektivnih učeničkih  komentara i unošenje promjena u skladu s njima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **Digitalni plakat** |
| **Razred:** | 5.a, 5.b – matična škola, 5.a – PŠ Bosiljevo |
| **Nositelj aktivnosti:** | Marija Draganjac, Gordana Šutej, Tajana Sentigar Pogačić, Jasmina Petković, učenici |
| **Ciljevi:** | Primjena IKT-a za potrebe učenja hrvatskog jezika i razvoj kritičkog mišljenja. Sažimanje obavijesti i njezina jasna i jednostavna prezentacija. Izrada plakata za potrebe učenja. |
| **Namjena aktivnosti:** | Učenik će:   * Uočiti grafičke elemente koji se nalaze na tiskanom plakatu te načine oblikovanja plakata * Napraviti plan izrade digitalnog plakata na zadanu temu iz hrvatskog jezika * Odabrati odgovarajući program za izradu digitalnog plakata te naučiti osnove rada u odabranom programu * Odabrati grafičke elemente i tekst za digitalni plakat * Urediti elemente digitalnog plakata prema uočenom na tiskanim plakatima * Kritički vrednovati digitalne plakate |
| **Način realizacije:** | * Razgledavanje izložbe tiskanih plakata u knjižnici * Analiza tiskanih plakata i uočavanje grafičkih elemenata te oblikovanja plakata * Izrada plana za izradu digitalnog plakata prema analizi tiskanih plakata * Izrada digitalnog plakata u Canvi na temu hrvatskog jezika * Prezentacija plakata * Analiza, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje plakata * Korištenje plakata za učenje hrvatskog jezika |
| **Vremenik:** | Listopad 2023. |
| **Troškovnik:** | Ispis plakata (A3 format) |
| **Način njegova praćenja:** | * Vršnjačko vrednovanje * Samovrednovanje * Praćenje učenika * Vrednovanje učeničkih radova |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **Zaštićeno područje Republike Hrvatske** |
| **Razred:** | 6.a, 6.b – matična škola, 6.a – PŠ Bosiljevo |
| **Nositelj aktivnosti:** | Marija Draganjac, Gordana Perharić, Katarina Rahan, učenici |
| **Ciljevi:** | Primjena IKT-a za učenje geografije. Izrada prezentacije za potrebe učenja. |
| **Namjena aktivnosti:** | Istražiti zaštićena područja Republike Hrvatske i koristiti tehnologiju za potrebe učenja. |
| **Način realizacije:** | * Istraživanje zaštićenih područja Republike Hrvatske, pretraživanje interneta uz kritičko vrednovanje rezultata pretrage i izrada prezentacije u paru na satu informatike * Samovrednovanje prezentacije * Izlaganje prezentacija na satu geografije |
| **Vremenik:** | Veljača, ožujak 2024. |
| **Troškovnik:** | / |
| **Način njegova praćenja:** | Vrednovanje učeničkih radova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **ROBOTIKA** |
| **Razred:** | 6.a, 6.b – matična škola, 6.a – PŠ Bosiljevo |
| **Nositelj aktivnosti:** | Marija Draganjac, Gordana Šutej, učenici |
| **Ciljevi:** | Poticanje učenika na korištenje školske knjižnice u svrhu učenja i pisanja seminarskih radova. Razvoj informacijske pismenosti (znanja kako prepoznati i artikulirati informacijsku potrebu, koristiti različite izvore informacija, kritički im pristupiti i vrednovati te etički primijeniti odabrane informacije stvarajući novo znanje). Izrada kvalitetnih seminarskih radova. Razvoj kompetencije rada u timu. |
| **Namjena aktivnosti:** | Naučiti kako koristiti knjižničnu literaturu za potrebe učenja. Naučiti kako napisati kvalitetan seminarski rad. Istražiti pojmove vezane uz robotiku. |
| **Način realizacije:** | * Edukacija o pisanju seminarskog rada (Gordana Šutej) * Korištenje literature iz školske knjižnice * Izrada seminara na temu Robotike u dijeljenom dokumentu, timski rad (Marija Draganjac) * Samovrednovanje |
| **Vremenik:** | Siječanj, veljača 2024. |
| **Troškovnik:** | / |
| **Način njegova praćenja:** | Vrednovanje učeničkih radova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **POTRAGA ZA NAJBOLJOM KNJIGOM** |
| **Razred:** | 7.a, 7.b – matična škola, 7.a – PŠ Bosiljevo |
| **Nositelj aktivnosti:** | Marija Draganjac, Gordana Šutej, Tajana Sentigar Pogačić, Jasmina Petković, učenici |
| **Ciljevi:** | Poticati učenike na čitanje knjiga koje nisu obuhvaćene lektirom. Rješavanje problema iz svakodnevnog života koristeći IKT. |
| **Namjena aktivnosti:** | Učenici će naučiti opise žanrova knjiga, prepoznati knjigu po po podacima na koricama, glavnoj naslovnoj stranici, kazalu, istražiti knjige koje se nalaze u školskoj knjižnici te prikazati rezultate istraživanja. |
| **Način realizacije:** | * Radionica u knjižnici – upoznavanje s književnim žanrovima * Rješavanje problema – potraga za najboljom knjigom * Izrada prezentacija o najboljoj knjizi * Izlaganje prezentacija na satu hrvatskog jezika |
| **Vremenik:** | Listopad, studeni 2023. |
| **Troškovnik:** | / |
| **Način njegova praćenja:** | Vrednovanje postupka rješavanja problema i vrednovanje učeničkih radova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **ZNAMENITOSTI EUROPE** |
| **Razred:** | 7.a, 7.b – matična škola, 7.a – PŠ Bosiljevo |
| **Nositelj aktivnosti:** | Marija Draganjac, Gordana Perharić, Katarina Rahan, učenici |
| **Ciljevi:** | Primjena IKT-a za učenje geografije. Izrada mrežne stranice za potrebe učenja. Razvoj kompetencije rada u timu. |
| **Namjena aktivnosti:** | Istražiti znamenitosti Europskih zemalja i koristiti tehnologiju za potrebe učenja. |
| **Način realizacije:** | Istraživanje putem interneta o znamenitostima Europe i izrada jednostavne mrežne stranice o znamenitostima Europe (timski rad cijelog razreda). |
| **Vremenik:** | Travanj, svibanj 2024. |
| **Troškovnik:** | / |
| **Način njegova praćenja:** | Vrednovanje postupka izrade mrežne stranice i vrednovanje mrežne stranice. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **ZANIMANJA** |
| **Razred:** | 8.a, 8.b – matična škola, 8.a – PŠ Bosiljevo |
| **Nositelj aktivnosti:** | Marija Draganjac, učenici |
| **Ciljevi:** | Izrada mrežne stranice na zadanu temu. Istraživanje srednjoškolskih zanimanja u svrhu lakšeg odabira buduće srednje škole. Razvoj kompetencije rada u timu. |
| **Namjena aktivnosti:** | Učenici će istraživati zadano zanimanje i izraditi prezentaciju/video o tom zanimanju. Napravit će suradnički mrežnu stranicu koja će sadržavati opise velikog broja srednjoškolskih zanimanja. Mrežna stranica će biti dostupna učenicima osmih razreda matične i područne škole. |
| **Način realizacije:** | Izrada prezentacije/videa o zadanom zanimanju te suradnička izrada mrežne stranice.  Pregledavanje mrežne stranice u potrazi za budućim zanimanjem. |
| **Vremenik:** | Rujan, listopad 2023. |
| **Troškovnik:** | / |
| **Način njegova praćenja:** | Vrednovanje mrežne stranice I učeničkih radova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **UČIMO O SVOJEM GRADU** |
| **Razred:** | 8.a, 8.b – matična škola, 8.a – PŠ Bosiljevo |
| **Nositelj aktivnosti:** | Marija Draganjac, Gordana Šutej, Gordana Perharić, Katarina Rahan, učenici |
| **Ciljevi:** | Izrada digitalne knjige za potrebe učenja. Upoznavanje grada. Razvoj kompetencije rada u timu. Razvoj informacijske pismenosti (elementi bibliografske jedinice, citiranje). |
| **Namjena aktivnosti:** | Učenici će istraživati o svojem gradu te odabrati odgovarajuće alate za izradu digitalnih materijala za prezentaciju svojeg grada. |
| **Način realizacije:** | * Istraživanje o gradu * Odabir odgovarajućih alata za izradu digitalnih radova * Izrada digitalnih radova * Izrada digitalne knjige u alatu Bookcreator |
| **Vremenik:** | Siječanj, veljača 2024. |
| **Troškovnik:** | / |
| **Način njegova praćenja:** | Vrednovanje učeničkih radova |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **ROBOTOM RJEŠAVAMO PROBLEME** |
| **Razred:** | 8.a, 8.b – matična škola, 8.a – PŠ Bosiljevo |
| **Nositelj aktivnosti:** | Marija Draganjac, učenici |
| **Ciljevi:** | Popularizacija robotike i primjena programiranja u svakodnevnom životu. Razvoj kompetencije rada u timu. |
| **Namjena aktivnosti:** | Učenici će rješavati problem iz svakodnevnog života koristeći IKT i robotiku. |
| **Način realizacije:** | Osmišljavanje problema (priče) koji će riješiti robot. Izrada plana rješavanja problema, podjela rada u timu te rješavanje problema (izrada staze, pisanje programa).  Demonstracija problema i rješenja |
| **Vremenik:** | Travanj, svibanj 2024. |
| **Troškovnik:** | Baterije za robote |
| **Način njegova praćenja:** | Vrednovanje projektnog zadatka |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **ISTRAŽUJEM I UČIM – PRIMJENA VOĐENOG ISTRAŽIVAČKOG UČENJA U RAZREDNIM PROJEKTIMA I/ILI REDOVNOJ NASTAVI** |
| **Razred:** | Ovisno o dogovoru s predmetnim učiteljima, vođeno istraživačko učenje moguće je primijeniti u svim razrednim odjelima. |
| **Nositelj aktivnosti:** | voditeljica: stručna suradnica knjižničarka Gordana Šutej u suradnji s učiteljima i učenicima |
| **Ciljevi:** | Uz usvajanje znanja iz predmetnih kurikuluma, i međupredmetnih tema učenici će razvijati informacijsku pismenost (znanje kako prepoznati i artikulirati informacijsku potrebu, koristiti različite izvore informacija, kritički im pristupiti i vrednovati ih te etički primijeniti odabrane informacije stvarajući novo znanje), znanje kako učiti, sve oblike pismenosti i socijalne vještine. |
| **Namjena aktivnosti:** | suradnja s učiteljima različitih predmetnih područja u provedbi istraživačkog učenja i poticanju informacijske pismenosti |
| **Način realizacije:** | vođeno istraživačko učenje po modelu C.C. Kuhlthau prilagođeno potrebama učitelja i učenika |
| **Vremenik:** | tijekom nastavne godine prema iskazanom interesu učitelja |
| **Troškovnik:** | Potrošni materijal financira škola. |
| **Način njegova praćenja:** | Formativno i sumativno, formalno i neformalno vrednovanje, samo- vrednovanje učenika; rezultate ćemo koristiti za planiranje intervencija u radu i budućih zadataka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **PJESNIČKA ČITAONICA: POEZIJOM DO TEČNOG ČITANJA** |
| **Razred:** | – za učenike razredne nastave |
| **Nositelj aktivnosti:** | stručna suradnica knjižničarka Gordana Šutej u suradnji s pedagoginjom škole, razrednim učiteljicama i roditeljima |
| **Ciljevi:** | - poticanje tečnog čitanja, sposobnosti prepoznavanja riječi i samopouzdanja kod čitača s poteškoćama |
| **Namjena aktivnosti:** | Program je pomoć učenicima s poteškoćama u čitanju u svladavanju tečnog čitanja. |
| **Način realizacije:** | strategija „ponovnog čitanja” dječje poezije u knjižnici i kod kuće, završna svečanost; individualni rad s učenicima u školskoj knjižnici, 10-tak minuta tjedno; individualno čitanje učenika kod kuće uz prisustvo roditelja |
| **Vremenik:** | 10 minutni susret sa svakim uključenim učenikom jednom tjedno prema potrebi tijekom nastavne godine; mala završna svečanost u razredu na kraju nastavne godine |
| **Troškovnik:** | Trošak potrošnog materijala financira škola. |
| **Način njegova praćenja:** | praćenje razvoja čitalačke sposobnosti učenika, dojmovi roditelja i učitelja; modifikacija načina rada |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **KNJIŽNIČNE SVAŠTICE** |
| **Razred:** | - svi razredi |
| **Nositelj aktivnosti:** | stručna suradnica knjižničarka Gordana Šutej, učitelji, učenici |
| **Ciljevi:** | -obilježavanje važnih datuma vezanih uz knjigu, knjižnicu, ljude, životinje, prirodu, državne i vjerske blagdane |
| **Namjena aktivnosti:** | • razvijati dobre odnose između učenika  • kreativno izražavanje i stvaranje  • razvijati pozitivne vrijednosti  • njegovati hrvatsku kulturu i baštinu  • očuvanje okoliša  • poticanje čitanja i ljubavi prema knjigama  • osvijestiti učenike o važnosti knjige i knjižnica |
| **Način realizacije:** | * izložbe * radionice * predstave * predavanja * - susreti s književnicima |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine (obilježavanje značajnih datuma, Međunarodni mjesec školskih knjižnica - listopad, Mjesec hrvatske knjige -15-10 do 15.11, Dan hrvatskih knjižnica 11.11., Međunarodni dan tolerancije 16.11., Međunarodni dan dječje knjige (2.4.), Svjetski dan knjige i autorskih prava – 23.4.) |
| **Troškovnik:** | Trošak potrošnog materijala snosi škola. |
| **Način njegova praćenja:** | broj učitelja, učenika i roditelja koji sudjeluju u aktivnostima te njihovo zadovoljstvo u stvaranju novih ideja i sadržaja |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **SUDJELOVANJE U NACIONALNOM KVIZU ZA POTICANJE ČITANJA: „PRONAĐENI U PRIJEVODU”** |
| **Razred:** | zainteresirani učenici predmetne nastave |
| **Nositelj aktivnosti:** | stručna suradnica knjižničarka Gordana Šutej u suradnji s učiteljicama Hrvatskog jezika, zainteresirani učenici |
| **Ciljevi:** | Nacionalni kviz za poticanje čitanja je natjecanje organizirano s ciljem da se dodatno potakne čitanje kod mladih čitatelja viših razreda osnovne škole.  Kroz kviz će djeca moći puno naučiti o knjigama i njihovim autorima, temama o kojima pišu, likovima, a vođeni načelima medijske pismenosti i ogromnog virtualnog prostora koji nudi provjerene informacije koje su i korisne i zanimljive djeci. |
| **Namjena aktivnosti:** | Kviz se tradicionalno provodi u Mjesecu hrvatske knjige, a od 1998. godine organiziraju ga Knjižnice grada Zagreba – Hrvatski centar za dječju knjigu i Odjel za djecu i mladež s Mediotekom Gradske knjižnice.  Ovogodišnja manifestacija Mjesec hrvatske knjige pod nazivom Književnost bez granica! posvećena je prevoditeljima, odnosno književnom prevođenju, a ovogodišnji slogan glasi Nek' ti riječ ne bude strana(c)…  Nacionalni kviz za poticanje čitanja, kao jedan od središnjih programa manifestacije, nosi naziv Pronađeni u prijevodu.  S obzirom na ovogodišnju temu i slogan Mjeseca hrvatske knjige, poseban naglasak će se staviti na kvalitetne prijevode romana svjetske književnosti za djecu i mlade, hrvatske prevoditelje te njihovu ulogu u spajanju djece s kvalitetnom svjetskom literaturom. |
| **Način realizacije:** | Naslovi za čitanje: Volker Mehnert, Claudia Lieb: Alexander von Humboldt (s njemačkoga prevela Lara Hölbling Matković); Stefan Boonen: Nahoče iz Wammerswalda (s nizozemskoga prevela Svetlana Grubić Samaržija)  Frances Hodgson Burnett: Tajni vrt (s engleskoga preveo Ivan Ott)  Rješavanje kviza od 11. 9. do 25. 10. 2023. godine, a popis finalista - na mrežnoj stranici kviza do 3. 11. 2023. godine  Završna svečanost 15. 11. 2023. u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu |
| **Vremenik:** | tijekom listopada i studenog 2023. |
| **Troškovnik:** | donacije |
| **Način njegova praćenja:** | praćenje interesa učenika za čitanje ponuđenih knjiga, broja učenika koji su uspješno ispunili upitnik, dojmova učenika sudionika kviza. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA, NOĆ KNJIGE** |
| **Razred:** | zainteresirani učenici |
| **Nositelj aktivnosti:** | stručna suradnica knjižničarka Gordana Šutej; zainteresirani učitelji I učenici |
| **Ciljevi:** | * obilježiti Svjetski dan knjige i autorskih prava * oticanje interesa za književnost I poticanje čitanja iz zadovoljstva |
| **Namjena aktivnosti:** | razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, socijalna i građanska kompetencije, kulturna svijesti i izražavanja; poticati ljubav prema knjizi i čitanju; naučiti cijeniti i vrednovati tuđi rad |
| **Način realizacije:** | U knjižnici će se održati kreativne radionice, pričaonice, susret s književnikom, igre asocijacija i kvizovi, slušaonica, izložba. |
| **Vremenik:** | 23.4.2024. |
| **Troškovnik:** | materijali za kreativne radionice; trošak snosi škola |
| **Način njegova praćenja:** | broj prisutnih učenika, učitelja i roditelja broj održanih aktivnosti; popraćenost na mrežnoj stranici škole i u medijima |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **DAN OČEVA** |
| **Razred:** | 1. – 8. razred |
| **Nositelj aktivnosti:** | Diana Mihalić, Mateja Juratovac |
| **Ciljevi:** | * upoznavanje učenika s ulogom Svetog Josipa u Isusovom životu * približiti učenicima ulogu očeva u obitelji i društvu * poticati učenike na zahvalnost prema roditeljima |
| **Namjena aktivnosti:** | * obilježavanje Dana očeva |
| **Način realizacije:** | * likovno i literarno stvaralaštvo * potaknuti raspravu na temu – uloga očeva u obitelji * čitanje prigodnih tekstova (Biblija) * izrada plakata |
| **Vremenik:** | ožujak 2024. |
| **Troškovnik:** | Materijal za rad |
| **Način njegova praćenja:** | * praćenje i razgovor s učenicima * aktivno sudjelovanje nositelja i učenika * fotodokumentacija, pisanje izvješća |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA IZ SUVREMENE POVIJESTI RH**  **4. LISTOPAD, 8. LISTOPAD, 18. STUDENI, 15. SIJEČANJ, 27. SIJEČANJ, 30. SVIBANJ** |
| **Razred:** | Svi učenici 5.- 8. Razreda Matične škole |
| **Nositelj aktivnosti:** | učenici 5-8 razreda, Kristina Golubić Kitić, prof.,  svi zainteresirani profesori, knjižničarka, razrednici |
| **Ciljevi:** | Poticanje interesa za upoznavanje moderne nacionalne povijesti.  Uočavanje kronološkog nastanka RH.  Poticanje i motiviranje učenika za poštivanje vlastite Domovine i razvoj domoljubnih osjećaja.  Razvijanje osjećaja za pripadnost vlastitom narodu. |
| **Namjena aktivnosti:** | Upoznavanje učenika s nastankom RH kroz obilježavanje važnih datuma iz novije hrvatske povijesti. |
| **Način realizacije:** | Analiza povijesnih izvora- slikovnih, pisanih i materijalnih.  Iizrada plakata, prezentacija, kvizova, te uređivanje školskih panoa. |
| **Vremenik:** | Tijekom nastavne godine. |
| **Troškovnik:** | Troškove papira i kopiranja snosi Škola. |
| **Način njegova praćenja:** | Samovrednovanje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **VEČER MATEMATIKE** |
| **Razred:** | od 1. do 8. r PŠ Bosiljevo |
| **Nositelj aktivnosti:** | Hrvatsko matematičko društvo (HMD)  Koordinatori: Ljubica Simunić, Ivana Fudurić, Ivana Brletić Živčić |
| **Ciljevi:** | * popularizirati matematiku * poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici * poticati učenike za nastavak matematičkog obrazovanja * razvijati socijalne vještine i suradnju * poticati interakciju i međusobnu komunikaciju |
| **Namjena aktivnosti:** | * namijenjena je učenicima i njihovim roditeljima koji se dobrovoljno žele igrati na matematički način |
| **Način realizacije:** | * u obliku sajma – učenici i roditelji će obilaziti „matematičke stanice“ i odabirati aktivnosti za sudjelovanje * sudjelovati u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu i zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi |
| **Vremenik:** | * prosinac, 2023. |
| **Troškovnik:** | * trošak kopiranja materijala snosi Škola * kupnju sokova i grickalica snose roditelji |
| **Način njegova praćenja:** | * individualno opisno praćenje uspješnosti rješavanja zadataka * poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u matematičkim projektima * sposobnosti i znanja usvojena kroz rad u radionicama koristiti u ostalim nastavnim područjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **DAN OBITELJI** |
| **Razred:** | 1. do 8.r PŠ Bosiljevo i PŠ Grabrk |
| **Nositelj aktivnosti:** | razrednici učenika od 1. do 8. r |
| **Ciljevi:** | * potaknuti obiteljska druženja i razgovore * razvijanje ljubavi, poštovanja i brige unutar obitelji * jačanje svijesti o važnosti obitelji i promicanje obiteljskih vrijednosti * pripomoći izgradnji međuljudskih odnosa i razvoj društva u cjelini |
| **Namjena aktivnosti:** | * projekt je namijenjen učenicima i roditeljima da se kroz planirane aktivnosti prodube spoznaje o važnosti obitelji i vrijednosti koje nam obitelj donosi |
| **Način realizacije:** | * okupljanje učenika i roditelja na igralištu u sklopu PŠ Bosiljevo * učenici i roditelji će se okušati u raznim sportskim, stvaralačkim i kreativnim aktivnostima koje će unaprijed biti priređene i osmišljene na način da se svi osjećaju ugodno i zadovoljno |
| **Vremenik:** | * svibanj, 2024. |
| **Troškovnik:** | * troškove potrebnog materijala snosi Škola * troškove potrebnih namirnica, grickalica i sokova snose roditelji |
| **Način njegova praćenja:** | * fotografiranje pojedinih obitelji unutar izrađenog okvira za fotografiranje * evaluacijski listić za sve prisutne * pripremiti izvješće za školsku web stranicu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **DABAR** |
| **Razred:** | 1. – 8. – matične škole, PŠ Bosiljevo, PŠ Grabrk |
| **Nositelj aktivnosti:** | Marija Draganjac, Lucija Car |
| **Ciljevi:** | Popularizacija informatike i rješavanja problemskih zadataka. |
| **Namjena aktivnosti:** | Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja koje u Republici Hrvatskoj organizira udruga Suradnici u učenju. |
| **Način realizacije:** | Priprema učenika za natjecanje u online okruženju i na satovima informatike i provedba natjecanja na satu informatike. |
| **Vremenik:** | Provedba natjecanja u prvom polugodištu, natjecanje se odvija online. |
| **Troškovnik:** | Tiskanje materijala za organizaciju natjecanja (upute za učenike) te papir za provedbu natjecanja |
| **Način njegova praćenja:** | Formativno vrednovanje uspjeha učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **DAN SIGURNIJEG INTERNETA** |
| **Razred:** | 1. – 8. – matične škole, PŠ Bosiljevo, PŠ Grabrk |
| **Nositelj aktivnosti:** | Marija Draganjac, Lucija Car |
| **Ciljevi:** | Doprijeti do djece i mladih, roditelja i skrbnika, učitelja, odgajatelja i stručnih suradnika da ih se potakne da djeluju u sklopu svoje uloge u stvaranju boljeg interneta |
| **Namjena aktivnosti:** | Pažljivo i odgovorno korištenje infromacijsko-komunikacijske tehnologije, zaštita osobnih podataka na internetu, učenje pravila ponašanja na internetu. Prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja na internetu. |
| **Način realizacije:** | Grupne aktivnosti, radionice, učenje kroz igru |
| **Vremenik:** | Veljača |
| **Troškovnik:** | Tiskanje materijala za provedbu radionica. |
| **Način njegova praćenja:** | Formativno vrednovanje uspjeha učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **#CODEWEEK** |
| **Razred:** | 4. i 5. razred – matične škole, PŠ Bosiljevo, PŠ Grabrk |
| **Nositelj aktivnosti:** | Lucija Car, Marija Draganjac |
| **Ciljevi:** | Europski tjedan programiranja je društvena inicijativa čiji je cilj na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost. |
| **Namjena aktivnosti:** | Učenje programiranja pomaže nam da shvatimo svijet oko sebe koji se brzo mijenja, proširimo svoje razumijevanje o tome kako funkcionira tehnologija te da razvijamo vještine I sposobnostim kako bismo istraživali nove ideje I bili inovativni. |
| **Način realizacije:** | Radionice |
| **Vremenik:** | 7. – 22. listopada 2023. |
| **Troškovnik:** | Tiskanje materijala za organizaciju natjecanja (upute za učenike) te papir za provedbu natjecanja |
| **Način njegova praćenja:** | Formativno vrednovanje uspjeha učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **SPELLING BEE COMPETITION** |
| **Razred:** | 4., 5., 6., 7. i 8. razredi matične škole |
| **Nositelj aktivnosti:** | Višnja Vrbetić, Iva Stipančić Benić, Leno Erdeljac |
| **Ciljevi:** | Primjenjivati strategije učenja i rješavanja problema u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  Slovkati zadane riječi od jednostavnijih prema složenijima. Ponoviti i proširiti vokabular učenika. Poticati istraživačko učenje. Shvatiti važnost poznavanja i korištenja stranog jezika u govoru i pismu. |
| **Namjena aktivnosti:** | Primjenjivati stečeno znanje, poticati ljubav i interes prema stranom jeziku, stvoriti ugodnu radnu atmosferu, poticati suradnju među učenicima. Stvoriti pozitivno natjecateljsko ozračje među učenicima. |
| **Način realizacije:** | Natjecanje u prostoru matične škole organizirano po razredima (4.razred/5.-6.razred/7.-8. razred) |
| **Vremenik:** | Studeni 2023. |
| **Troškovnik:** | Nagrade i priznanja za učenike sudionike natjecanja. |
| **Način njegova praćenja:** | Samovrednovanjem, vršnjačkim vrednovanjem, vrednovanje kao učenje |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **KNJIŽEVNA ANAMNEZA** |
| **Razred:** | 7. I 8. PŠ Bosljevo |
| **Nositelj aktivnosti:** | Slađana Cvitičanin i Maja Sokač  Sudionici : Juliana Lovrić i Jasmina Petković |
| **Ciljevi:** | * osmisliti i provesti radionicu “Književna anamneza” * povezati učestale pandemije i bolesti od prošlosti do sadašnjosti pomoću literarnih predložaka i neknjiževnih tekstova * usavršiti rad s digitalnim alatima za komunikaciju i kolaboraciju |
| **Namjena aktivnosti:** | * potaknuti kreativno reagiranje učenika na književni tekst * pobuditi interes za čitanje obveznih i izbornih književnih djela * potaknuti iskustveno učenje primjenom teorijskog znanja |
| **Način realizacije:** | Potrebno je provesti šest obveznih i jednu izbornu aktivnost prema zadanim uputama i mogućnostima škole. Radionica je osmišljena tako da sudionici  imaju priliku iskustveno učiti – kako od zbira informacija odabrati relevantne za ostvarivanje zadataka i kako ih uključiti u novi kontekst. Za uspješno sudjelovanje u aktivnostima nisu potrebna specifična predznanja, vještine i iskustva. |
| **Vremenik:** | * 15.siječnja do 29. Siječnja 2024.g |
| **Troškovnik:** | * troškove potrebnih materijala (materijali potrebni za provođenje eksperimenata) snosi škola |
| **Način njegova praćenja:** | * objedinjenje učeničkih radova I javno predstavljanje na mrežnim stranicama škole * predstavljanje radova u obliku online članka na Portalu za škole i mrežnim stranicama Gimnazije Karlovac |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **EUROPSKI DAN JEZIKA** |
| **Razred:** | učenici koji pohađaju grupu Projekti i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz engleskog jezika |
| **Nositelj aktivnosti:** | Iva Stipančić Benić |
| **Ciljevi:** | * obilježiti Europski dan jezika 26.9. * upoznati učenike s različitim jezicima i kulturama * prezentirati i usporediti sličnosti, razlike i posebnosti jezika Europe |
| **Namjena aktivnosti:** | * razvijati interes za učenjem stranih jezika * razvijati kulturu vrednovanja kulturnog i jezičnog bogatstva europskih zemalja, ali i svoje zemlje |
| **Način realizacije:** | * organizirati kreativne radionice u sklopu nastave, kvizove, prezentacije u suradnji s učiteljicom engleskog jezika Boženom Kukić i učenicima OŠ Slunj * provođenje aktivnosti i interakcija učenika putem videopoziva * urediti panoe slikama, tekstom, likovnim radovima učenika |
| **Vremenik:** | rujan 2023. |
| **Troškovnik:** | papir, hamer |
| **Način njegova praćenja:** | praćenje na satu (nastavni listići, PPT, kvizovi, plakati) |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **MAMA, BUDI ZDRAVA**  **(PROJEKT UDRUGE “SVE ZA NJU”)** |
| **Razred:** | djelatnici i učenici matične škole te područnih škola |
| **Nositelj aktivnosti:** | Iva Stipančić Benić |
| **Ciljevi:** | * osvijestiti važnost brige o zdravlju * promicati Nacionalni program ranog otkrivanja raka * poticati odgovorno ponašanje i redovite kontrolne preglede |
| **Namjena aktivnosti:** | * briga o zdravlju * borba protiv raka dojke |
| **Način realizacije:** | * podjela informativnih letaka učenicima i djelatnicima * razgovori i prigodne aktivnosti o temi s učenicima na satu razrednog odjela * fotografiranje aktivnosti |
| **Vremenik:** | listopad 2023. |
| **Troškovnik:** | radni materijali |
| **Način njegova praćenja:** | * fotografije aktivnosti * članci u medijima te na mrežnim stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **TRAGOVIMA UMJETNOSTI I KULTURE – PROJEKTNI DAN** |
| **Razred:** | Učenici od 1. – 8. razreda matične i područnih škola |
| **Nositelj aktivnosti:** | Višnja Vrbetić, Sanja Capan, Iva Stipančić Benić, Leno Erdeljac |
| **Ciljevi:** | * obilježiti Dan Europe * upoznati učenike s različitim kulturama i običajima europskih zemalja * upoznati učenike s glavnim gradovima, znamenitostima, poznatim ličnostima europskih zemalja * izrađivati poznate znamenitosti u različitim razrednim grupama koristeći različite materijale i tehnike te iste prezentirati u sklopu projektnog dana * kroz odabranu temu predstaviti kulturološko, povijesno, umjetničko i jezično bogatstvo i raznolikost europskih zemalja |
| **Namjena aktivnosti:** | * razvijati interes za istraživanjem i upoznavanjem drugih zemalja Europe * razvijati kulturu vrednovanja kulturnog i jezičnog bogatstva europskih zemalja, ali i svoje zemlje |
| **Način realizacije:** | * organizirati kreativne radionice u sklopu projekta, kvizove, prezentacije * urediti školu likovnim radovima učenika * organizirati projektni dan na kojem se predstavljaju zemlje Europe kroz jezik, glazbu, film, povijest, književnost, dramatizaciju, ples, prirodne ljepote i hranu |
| **Vremenik:** | 8.5. 2024. |
| **Troškovnik:** | radni materijali |
| **Način njegova praćenja:** | * videozapis aktivnosti * članci u medijima te na mrežnim stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **ST PATRICK`S DAY** |
| **Razred:** | * učenici 4. razreda matične škole i PŠ Bosiljevo * učenici od 5. do 8.razreda PŠ Bosiljevo * učenici 8.a i 8.b matične škole |
| **Nositelj aktivnosti:** | Višnja Vrbetić, Iva Stipančić Benić |
| **Ciljevi:** | Obilježiti praznik svetog Patrika, zaštitnika Irske. Upoznati kulturu drugog naroda. Poticati učenike na međusobnu komunikaciju na engleskom jeziku. Kroz različite aktivnosti plesa, glazbe, dramatizacije, likovnog stvaralaštva i sl. razvijati interese učenika, poticati njihovu maštu i kreativnost. Poticati istraživačko učenje. Sudjelovati u aktivnostima škole. |
| **Namjena aktivnosti:** | Proširivati vokabular učenika, primjenjivati stečeno znanje, poticati ljubav i interes prema stranom jeziku, stvoriti ugodnu radnu atmosferu, poticati suradnju među učenicima. Promicati kvalitetu života u školi. |
| **Način realizacije:** | vođenim aktivnostima |
| **Vremenik:** | ožujak 2024. |
| **Troškovnik:** | hamer papir, papir u boji |
| **Način njegova praćenja:** | samovrednovanjem, vršnjačkim vrednovanjem |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **EUROPSKI DAN JEZIKA**  **„EUROPÄISCHER TAG DER SPRACHEN“** |
| **Razred:** | 4. - 8. razred matične škole i PŠ Bosiljevo |
| **Nositelj aktivnosti:** | * učiteljica njemačkog jezika Sanja Capan i učenici od 4. do 8. razreda |
| **Ciljevi:** | * obilježiti Europski dan jezika 26.9. * upoznati učenike s različitim jezicima i kulturama EU * prezentirati i usporediti sličnosti, razlike i posebnosti jezika Europe |
| **Namjena aktivnosti:** | * razvijati interes za učenjem stranih jezika * razvijati kulturu vrednovanja kulturnog i jezičnog bogatstva europskih zemalja, ali i svoje zemlje u usporedbi s njemačkim jezikom i kulturom |
| **Način realizacije:** | * organizirati kreativne radionice, kvizove, prezentacije, dramska izlaganja u sklopu nastave * urediti pano slikama, tekstom, likovnim radovima učenika |
| **Vremenik:** | * 2 nastavna sata; tijekom mjeseca rujna, (26.9. – Europski dan jezika) |
| **Troškovnik:** | * troškove materijala (papiri, hamer papir) snosi Škola |
| **Način njegova praćenja:** | * praćenje na redovnom nastavnom satu njemačkog jezika * (nastavni listići, PPT, kvizovi, plakati) |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **MARTINSTAG**  **(OBILJEŽAVANJE DANA SV. MARTINA)** |
| **Razred:** | 4. i 5. razred matične škole i PŠ Bosiljevo |
| **Nositelj aktivnosti:** | * učiteljica njemačkog jezika Sanja Capan, učiteljica likovne kulture Ivančica Pereško Golubić i učenici 4. i 5. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika |
| **Ciljevi:** | * obilježiti Dan Sv. Martina (Martinje) * upoznati učenike s običajima obilježavanja u zemljama njemačkog govornog područja, s naglaskom na Njemačku tradiciju. |
| **Namjena aktivnosti:** | * razvijati interes za učenjem stranih jezika i likovnim stvaranjem * razvijati kulturu vrednovanja kulturnog i jezičnog bogatstva zemalja njemačkog govornog područja, kao i svog kraja * usporediti običaje obilježavanja Dana Sv. Martina u Hrvatskoj i Njemačkoj |
| **Način realizacije:** | * organizirati kreativnu radionicu u sklopu nastave njemačkog i likovnog (izrada lanterni, uvježbavanje prigodne pjesmice) * organizirati kratku povorku učenika uz nošenje lanterni i izvedbu pjesmice, snimanje video zapisa (izvođenje pjesmice) |
| **Vremenik:** | * 1 nastavni sat; tijekom mjeseca studenog, (11.11. – Martinstag) |
| **Troškovnik:** | * troškove materijala (papiri u boji) za izradu prigodnih lanterni snosi Škola |
| **Način njegova praćenja:** | * praćenje na satu njemačkog jezika i/ili satu likovnog odgoja * tijekom izvedbe povorke ili glazbenog izlaganja u razredu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **GERMANIZMI U SVAKODNEVNOM GOVORU** |
| **Razred:** | 6. a, 6.b razred matične škole |
| **Nositelj aktivnosti:** | * učiteljica njemačkog jezika Sanja Capan, knjižničarka Gordana Šutej, učenici 6. a i 6.b razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika |
| **Ciljevi:** | * popularizacija nastave njemačkog jezika * razvijanje pozitivnog stava prema njemačkom jeziku * poticanje istraživačkog duha * razvijanje vještine timskog rada |
| **Namjena aktivnosti:** | * za učenike 6.a i 6.b razreda matične škole * praktična i zabavna primjena stranog jezika * informiranje i edukacija učenika, roditelja i učitelja * širenje svijesti o prisutnosti germanizama u svakodnevnom govoru |
| **Način realizacije:** | * istražiti u obiteljskom okruženju leksik koji se korisiti u svakodnevnom govoru, a izvorno dolazi iz njemačkog govornog područja * kategorizirati leksik sakupljenih riječi (hrana, stanovanje, odjeća, alat) * provesti edukativne radionice na temu germanizama u dugoreškom govoru * izraditi i objaviti rječnik sakupljenih germanizama u digitalnom i(ili) tiskanom obliku * prezentirati rječnik učenicima i učiteljima |
| **Vremenik:** | * tijekom studenog i prosinca 2023. |
| **Troškovnik:** | * troškove za izradu radnih materijala i rječnika snosi Škola |
| **Način njegova praćenja:** | * praćenje na satu njemačkog jezika, na radionicama u školskoj knjižnici * izvješće o realizaciji i broju sudionika objavljuje se na web stranici Škole i u školskom listu “Breza” |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **VEČER MATEMATIKE** |
| **Razred:** | 1.-8. razred |
| **Nositelj aktivnosti:** | Mirjana Puljar, Tatjana Kovče i učitelji RN |
| **Ciljevi:** | * popularizacija matematike * zajedničko sudjelovanje roditelja i učenika u različitim matematičkim aktivnostima * suradnja s roditeljima * razvoj pozitivnog stava prema matematici kroz zanimljive aktivnosti koje učenicima i roditeljima pokazuje da je matematika svugdje oko nas * razvoj stava da je matematika zabavna i da svatko može biti uspješan u matematičkim aktivnostima |
| **Namjena aktivnosti:** | * za učenike od 1. do 8. razreda osnovne škole * praktična i zabavna primjena matematike i ostalih nastavnih predmeta * informiranje i edukacija učenika, učitelja i roditelja |
| **Način realizacije:** | * “Večer matematike” je skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i njihovi roditelji, pod vodstvom učitelja matematike i razredne nastave a uz pokroviteljstvo i organizaciju Hrvatskog matematičkog društva * učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i uz suglasnost roditelja |
| **Vremenik:** | * 7. 12. 2023. godine |
| **Troškovnik:** | * troškove pripreme materijala snose Škola i roditelji učenika |
| **Način njegova praćenja:** | * izvješće o realizaciji i broju sudionika objavljuje se na web stranici škole, Facebook stranici Škole i u školskom listu “Breza” * podaci o broju sudionika dostavljaju se HMD-u |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **SVJETSKI DAN MATEMATIKE** |
| **Razred:** | 1.- 8. razred |
| **Nositelj aktivnosti:** | Mirjana Puljar i Tatjana Kovče |
| **Ciljevi:** | * popularizacija nastave matematike * razvijanje pozitivnog stave prema matematici * razvijanje kreativnosti učenika * razvijanje istraživačkog duha * korelacija nastave matematike s ostalim predmetima * obilježavanje Svjetskog dana matematike i Dana broja π (Pi) |
| **Namjena aktivnosti:** | * za učenike od 1. do 8. razreda osnovne škole * informiranje i edukacija učenika, učitelja i roditelja |
| **Način realizacije:** | * predavanja i radionice * rješavanje projektnih zadataka * izrada domaćih zadaća i projekata te njihova prezentacija * organizacija “Lova na blago” |
| **Vremenik:** | 11.-15. ožujak 2024. |
| **Troškovnik:** | troškove snosi Škola |
| **Način njegova praćenja:** | * izložbe i prezentacije učeničkih radova * izvješće o realizaciji objavljuje se na web stranici škole, Facebook stranici Škole i u školskom listu “Breza” |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **“MATEMATIČKI EDUCATOR ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE”** |
| **Razred:** | 5.- 8. razred matične škole |
| **Nositelj aktivnosti:** | Mirjana Puljar i Tatjana Kovče |
| **Ciljevi:** | * obrazovanje i razvoj digitalnih kompetencija vezano za primjenu tehnologije u učenju i poučavanju * uvesti računalni program dinamične geometrije Sketchpad u nastavu matematike * razvoj digitalnih sadržaja za učenje i poučavanje za matematiku |
| **Namjena aktivnosti:** | * informiranje i edukacija učenika i učitelja * popularizacija korištenja digitalnih materijala u poučavanju matematike |
| **Način realizacije:** | * učenik se uključuje na temelju vlastite odluke i suglasnosti roditelja * predavanja i radionice organizirane od strane udruge HUNI * izrada različitih radionica i vježbi pomoću Sketchpada u okviru nastave matematike na računalima * izrada domaćih zadaća i njihova prezentacija |
| **Vremenik:** | * tijekom nastavne godine prema dogovoru s udrugom HUNI * tijekom nastavne godine u okviru pojedinih satova nastave matematike |
| **Troškovnik:** | * troškove snosi udruga HUNI i Škola |
| **Način njegova praćenja:** | * izvješće o realizaciji objavljuje se na web stranici Škole, Facebook stranici Škole, u školskom listu “Breza” i šalje udruzi HUNI za objavu na njihovoj web stranici |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **DAN DRUŠTVENIH IGARA** |
| **Razred:** | 1. – 8. razred |
| **Nositelj aktivnosti:** | Mirjana Puljar, Tatjana Kovče, Ivana Kurs Podvorec |
| **Ciljevi:** | * popularizacija matematike * kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika i roditelja * poticati na manju uporabu tehnologije * suradnja s roditeljima |
| **Namjena aktivnosti:** | * igranje raznih društvenih igara * druženje učenika, roditelja i učitelja * dan bez tehnologije |
| **Način realizacije:** | * učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i uz   suglasnost roditelja   * društvene igre * radionice |
| **Vremenik:** | * svibanj 2024. |
| **Troškovnik:** | * troškove pripreme materijala snosi Škola i roditelji učenika |
| **Način njegova praćenja:** | * izvješće o realizaciji i broju sudionika objavljuje se na web stranici Škole, Facebook stranici Škole i u školskom listu “Breza” |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **SVJETSKI I EUROPSKI TJEDAN NOVCA** |
| **Razred:** | 5.a,b; 6.a,b; 7.a,b; 8.a,b |
| **Nositelj aktivnosti:** | Mirjana Puljar, Tatjana Kovče, Kristina Golubić Kitić |
| **Ciljevi:** | * popularizacija nastave matematike i povijesti * razvoj pozitivnog stava prema matematici i povijesti * razvijati istraživački duh * realizacija ishoda međupredmetnih tema |
| **Namjena aktivnosti:** | * spoznati ulogu novca u svakodnevnom životu * prepoznavati i razlikovati razne vrste valuta * financijsko opismenjivanje učenika * upoznati povijesni pregled uporabe novca u Hrvatskoj * informiranje i edukacija učenika, učitelja i roditelja |
| **Način realizacije:** | * učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i uz suglasnost roditelja * izrada plakata, postera, pp prezentacija * postavljanje izložbe * igranje društvenih igara (Monopoly, Uno, Rizik, …) |
| **Vremenik:** | * veljača, ožujak 2024. |
| **Troškovnik:** | * troškove snosi Škola I roditelji učenika |
| **Način njegova praćenja:** | * izvješće o realizaciji objavljuje se na web stranici Škole, Facebook stranici Škole i u školskom listu “Breza” |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **E-TWINNING PROJEKT “DJEVOJČICE U STEMU”** |
| **Razred:** | 7.a,b; 8.a,b (djevojčice) |
| **Nositelj aktivnosti:** | Mirjana Puljar, Tatjana Kovče, Vedrana Čop Novaković, Marija Draganjac |
| **Ciljevi:** | * razvijati istraživački duh * razvijati znanstveni stav * razvijati međuvršnjačku suradnju * razvijati natjecateljski duh * uporaba IKT-a * realizacija ishoda međupredmetnih tema |
| **Namjena aktivnosti:** | * popularizacija nastave matematike, fizike, kemije, biologije i informatike * razvoj pozitivnog stava prema STEM području * povezivanje i upoznavanje učenika ostalih škola sudionika projekta * suradnja učitelja |
| **Način realizacije:** | * učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i uz suglasnost roditelja * rješavati projektne zadatke * izrada plakata, postera, audio i video zapisa * komunikacija putem raznih aplikacije (npr. Teams) * sudjelovati u natjecanju iz STEM područja * sudjelovati u natjecanju iz informatike |
| **Vremenik:** | * tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik:** | * troškove pripreme materijala snosi Škola |
| **Način njegova praćenja:** | * izvješće o realizaciji objavljuje se na web stranici Škole, Facebook stranici Škole, školskom listu “Breza” i na e-Twinning portalu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **CROATIAN MAKERS LIGA** |
| **Razred:** | 6., 7. i 8. razredi matične škole, učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Robotika |
| **Nositelj aktivnosti:** | Marija Draganjac |
| **Ciljevi:** | * popularizacija robotike i programiranja kod učenika cijele škole * zainteresirati učenike za informatiku * razvijati timski rad |
| **Namjena aktivnosti:** | Upoznati učenike s robotikom kroz nekoliko kola državnog natjecanja Croatian Makers lige. Učenici rade samostalno ili u timovima. |
| **Način realizacije:** | Priprema učenika za natjecanje Croatian Makers lige koje se odvija pomoću Maqueen Plus robota.  Edukacija učenika kroz radionice o korištenju interaktivnog uređaja kojemu je cilj zainteresirati djecu za robotiku i programiranje. |
| **Vremenik:** | Cijela školska godina |
| **Troškovnik:** | Baterije za robote, papir za ispis zadataka |
| **Način njegova praćenja:** | Uspjeh na natjecanju. Razgovor s učenicima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA:** | **TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA** |
| **Razred:** | od 1. do 8. r PŠ Bosiljevo |
| **Nositelj aktivnosti:** | Ljubica Simunić u suradnji s razrednicima |
| **Ciljevi:** | * podići svjesnost o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete * usvojiti pravilne prehrambene navike |
| **Namjena aktivnosti:** | * projekt je namijenjen učenicima kako bi shvatili važnost doručka, način pripreme i redovitost u konzumiranju zdravih namirnica * potaknuti učenike na promišljanje o namirnicama, njihovim blagodatima te iskoristivost pojedinih namirnica * namijenjen je za poticanje istraživačkog duha |
| **Način realizacije:** | * ukrasiti panoe škole za proslavu Tjedna školskog doručka * sudjelovati u petodnevnom izazovu:   1.) Napraviti popis prijedloga doručka koji se kriju u Zagonetnom jelovniku  2.) Proučiti prehrambene smjernice i saznati što više o zdravoj prehrani  3.) Istražiti što je sve bitno kod izrade školskog jelovnika i pripreme školskog obroka  4.) Saznati koje (i zašto) važne dane vezane uz hranu obilježavamo u Tjednu školskog doručka  5.) Osmisliti Zagonetni jelovnik |
| **Vremenik:** | * od 16. do 20.10.2023. |
| **Troškovnik:** | * troškove kupnje namirnica snose korisnici školske kuhinje * troškove materijala za izradu panoa snosi Škola |
| **Način njegova praćenja:** | * svakodnevno aktivno uključivati učenika u planirane aktivnosti * izvještaj na kraju tjedna i izvođenje zaključka * izrada postera u Canvi |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **ZAŠTITA I SIGURNOST U ŠKOLI U SLUČAJU POTRESA** |
| **Razred:** | 1-8. razredi Matične škole |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učenici, učitelji Matične škole, Kristina Golubić Kitić, prof. |
| **Ciljevi:** | Provesti praktičnu vježbu na temelju plana evakuacije i spašavanja u slučaju potresa, te na taj način osigurati sigurnost svih učenika i osoba koje se zateknu u školskim prostorijama. |
| **Namjena aktivnosti:** | Kroz teorijska znanja i praktičnu provedbu vježbi učenike upoznati s mogućim opasnostima u slučaju potresa, pravilnim i poželjnim oblicima ponašanja s ciljem osiguravanja osobne sigurnosti svakog pojedinca.  Pružiti učnicima znanja i vještine za postupanje u potencijalno opasnim situacijama |
| **Način realizacije:** | Održavanje praktične vježbe u slučaju potresa |
| **Vremenik:** | Siječanj 2024. godine |
| **Troškovnik:** | Nema dodatnih troškova |
| **Način njegova praćenja:** | Tijekom nastavne godine svaki razrednik ima obavezu na satu razrednog odjeljenja upoznati učenike s teoretskim elementima vježbe koja će se i praktično provesti.  Učenici će se upoznati s službenim uputama za postupanje prije, tijekom i nakon potresa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **ZAŠTITA I SIGURNOST U ŠKOLI U SLUČAJU POŽARA** |
| **Razred:** | 1-8. razred Matične škole |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učenici, učitelji Matične škole, Kristina Golubić Kitić, prof. |
| **Ciljevi:** | Praktična vježba evakuacije učenika, učitelja, te svih osoba koje se u tom trenutku nalaze u prostorijama škole. Cilj je uvježbati I provesti vježbu sigurnosti kako bi se zaštitio ljudski život. |
| **Namjena aktivnosti:** | Kroz teorijska znanja i praktičnu provedbu vježbi na temelju postojećih planova evakuacije, učenike upoznati s mogućim opasnostima u slučaju potresa, te ujedno osigurati sigurnost svih osoba koje borave u školskim prostorijama. |
| **Način realizacije:** | Održavanje praktične vježbe u slučaju požara |
| **Vremenik:** | Svibanj 2024. godine |
| **Troškovnik:** | Nema dodatnih troškova |
| **Način njegova praćenja:** | Tijekom nastavne godine svaki razrednik ima obavezu na satu razrednog odjeljenja upoznati učenike s teoretskim elementima vježbe koja će se i praktično provesti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Božićna priredba** | |
| **Nositelji aktivnosti** | Učitelji i učenici OŠ „Ivan Goran Kovačić“ Duga Resa |
| **Ciljevi aktivnosti** | * poticati razvoj socijalnih vještina * motiviranje učenika da se osobno uključe u život i rad škole * razvijati uzajamno poštovanje i timski rad * promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti * steći znanja i vještine govorenja na sceni te mogućnosti igranja različitih uloga * koristiti dramsko-pedagoške metode * uključiti se u zajedničke aktivnosti * razvijati svijest o važnosti stvaralačkog izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu i vizualnu umjetnost * razvijati poznavanje i ljubav prema lokalnoj, nacionalnoj i europskoj kulturnoj baštini i običajima * poticati osobno stvaralačko izražavanje * razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju * promicati solidarnost * promicati razvoj školske kulture * aktivno sudjelovati u projektima lokalne zajednice * promicati kvalitetu života u lokalnoj zajednici * poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika * razvijati i održavati prijateljske odnose * prilagođavati se okružju * prepoznati igru i druženje kao poželjnu i važnu aktivnost * provoditi vrijeme u društvu vršnjaka sa zajedničkim interesima * opisati običaje i način života u zajednici * razvijati svoje potencijale * omogućiti pjevanje, plesanje i nastupanje uz instrumentalnu pratnju u grupi ili individualno * njegovati glazbeno, scensko, dramsko, likovno i plesno stvaralaštvo kao radost dječjeg muziciranja * potaknuti kreativnost te ju pretvoriti u umjetnički izričaj * osposobiti učenike za samostalan nastup bez prisustva treme * izgraditi međuljudske odnose, raditi na suradnji svih sudionika odgojno – obrazovnog procesa * razvijati timski i individualni rad * poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika |
| **Namjena aktivnosti** | * pristojno ophođenje * solidarnost * odgovornost za očuvanje društvenih vrijednosti * roditelji, učenici i učitelji kao tim |
| **Način realizacije aktivnosti** | priredba u POU Duga Resa |
| **Vremenik** | Prosinac 2023. |
| **Troškovnik** | sredstva osiguravaju Škole |
| **Vrednovanje** | odaziv učenika, roditelja i lokalne zajednice  praćenje napretka učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DUGA RESA FEST 2024.**  **Glazbeno natjecanje za djecu i mlade** | |
| **Nositelji aktivnosti** | Domagoj Šlat, učenici OŠ „Ivan Goran Kovačić“ Duga Resa |
| **Ciljevi aktivnosti** | probuditi i poticati osjećaj za glazbu, pjevanje, koreografiju, organizaciju timova, osmišljavanje nastupa i strategije kako biti što bolji te istovremeno biti ravnopravan rival u poštenom festivalskom nadmetanju, poticati osobno stvaralačko izražavanje, razvijati svoje potencijale, omogućiti pjevanje, plesanje i nastupanje uz instrumentalnu pratnju u grupi ili individualno, njegovati glazbeno, scensko, dramsko, likovno i plesno stvaralaštvo kao radost dječjeg muziciranja, osposobiti učenike za samostalan nastup bez prisustva treme, izgraditi međuljudske odnose, raditi na suradnji svih sudionika, razvijati timski i individualni rad, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika |
| **Namjena aktivnosti** | potaknuti kreativnost te ju pretvoriti u umjetnički izričaj, pristojno ophođenje, druženje i povezivanje učenika |
| **Način realizacije aktivnosti** | učenik se prijavljuje na natjecanje i sudjeluje u njemu |
| **Vremenik** | svibanj, 2024. |
| **Troškovnik** | sredstva osigurava organizator, odjeću za nastup osiguravaju roditelji učenika koji se natječu |
| **Vrednovanje** | odaziv učenika, roditelja i lokalne zajednice, praćenje napretka učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nacionalni ispiti** | |
| **Nositelji aktivnosti** | Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, RV osmoga razreda i četvrtih razreda, učenici |
| **Ciljevi aktivnosti** | Utvrditi postignuća učenika u temeljnim znanjima i kompetencijama u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa. Temeljnim se znanjima i kompetencijama smatraju materinski jezik ili jezik na kojemu se učenici školuju te znanja iz matematike i prirodoslovlja.  Praćenje postignuća u ključnim navedenim područjima kako bi se na svim obrazovnim razinama, od razine škola do razine obrazovne politike, poduzele mjere koje će osigurati da postignuća budu na zadovoljavajućoj razini u skladu s mogućnostima svakoga učenika. |
| **Namjena aktivnosti** | Dobivanje valjanih, objektivnih i pouzdanih informacija koje su u funkciji uspostave unutarnjega sustava praćenja i unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnih ustanova – procesa samovrednovanja, što posljedično dovodi do unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnoga sustava.  Saovrednovanje škole. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Prema vremeniku, u mjesecu ožujku 2024., tijekom redovitog nastavnog dana |
| **Vremenik** | Ožujak, 2024. |
| **Troškovnik** | Sredstva osigurava Škola |
| **Vrednovanje** | Formativno vrednovanje |

K U R I K U L U M

Učeničke zadruge

„Brgljez“

za školsku godinu 2023./2024.

Slika na kojoj se prikazuje ptica, sjedenje, namješteno, pjevica

Opis je automatski generiran

Školski kurikulum Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“ Duga Resa izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Pod pojmom podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja. Suvremena je škola izmijenila svoj identitet šireći svoju pedagošku djelatnost izvan nastave.

Sastavnice školskog kurikuluma obuhvaćaju ishodišta sadržaja i ciljeva, školski život, kulturu škole, učinkovitost škole, nastavu, školski menadžment, osobnost učitelja i njihov osobni razvoj, ciljeve i strategije razvoja kvalitete, vremenske standarde, oblike zajedničkog rada, kurikulum za roditelje, radno okružje roditelja - učitelja, rad u školskoj zajednici.

**Dugoročni plan i program rada Zadruge**

* njegovanje kulturne i duhovne baštine zavičaja
* obogatiti rad učeničke zadruge
* razvijati poduzetništvo
* organizirati kvalitetan rad s učenicima koji imaju prazne sate

**Kratkoročni plan i program rada Zadruge**

* učenici će se uključiti u izvannastavne aktivnosti
* učenici će se uključiti u razne projekte
* roditelji će se uključiti u radionice i druge aktivnosti u školi

**PODRUČJA KURIKULUMA**

**Izvannastavne aktivnosti**

**Tematski integrirani dani**

**Školski projekti**

**Sat razrednika**

**Očekivani rezultati (ciljevi) učeničke zadruge:**

Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

**Temeljne zadaće učeničke zadruge:**

* pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život
* razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom
* omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada
* razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine
* omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti
* profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini

**Nositelji učeničke zadruge:** - učitelji, stručni suradnici, tehničko osoblje, učenici, roditelji

**Način realizacije učeničke zadruge:**

* tijekom cijele školske godine, u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti te organiziranjem edukativnih izvannastavnih radionica
* sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama

Učenička zadruga „Brgljez“

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **PODUZETNIŠTVO / UMJETNIČKO PODRUČJE** |
| **CILJ** | Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja radom učenika u učeničkoj zadruzi |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | Radom u učeničkoj zadruzi učenici će zadovoljavati svoje individualne potrebe; profesionalno se informirati; razvijati sposobnosti, znanja i vještine kroz samostalni, suradnički i praktični rad |
| **ISHODI** | Učenici će:  -primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom mentora razvijati specifične sklonosti i sposobnosti  -razvijati vlastitu kreativnost  -poštivati različite ideje i uvažavati tuđu kreativnost   * kroz rad u učeničkoj zadruzi učenici će se   osposobljavati za racionalni oblik korištenja slobodnog vremena   * poticati ostvarenje pozitivne slike o sebi, drugima, pozitivan stav prema duhovnim i materijalnim vrijednostima * kroz rad učeničke zadruge ostvariti psihoterapijsku pomoć, koristeći rad kao sredstvo odmora * stjecanje znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada   -razvijanje i njegovanje radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštva  -stjecanje znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva  -razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom  -pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruge i obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAČIN REALIZACIJE**   1. **oblik rada** 2. **sudionici** | izvannastavna aktivnost (učenička zadruga)  učiteljica likovne kulture Ivančica Pereško Golubić;  učitelji - voditelji izvannastavnih aktivnosti |
| **NAČINI UČENJA** | Učenici radom u učeničkoj zadruzi proširuju i produbljuju svoje znanje; uče se raditi na različitim tehnikama;  sudjelujući na prodajnim izložbama uče se razvoju poduzetništva; radom u sekciji vrednuju vlastiti ali i tuđi rad; radom u sekciji razvijaju odgovornost, inovativnost, originalnost |
| **METODE POUČAVANJA** | Učitelji se pripremaju za rad u pojedinim sekcijama; brinu o kvaliteti rada u sekcijama; organiziraju prodajne izložbe u školi i izvan škole; pripremaju se za smotre zadruga; pripremaju proizvode učeničke zadruge koji će ići na  prodajne izložbe; koordiniraju prilikom rada učenika u pojedinim sekcijama |
| **TRAJANJE** | tijekom cijele školske godine 2023./2024. |
| **RESURSI**   1. **ljudski** 2. **materijalni** | učenici predmetne nastave, učitelji voditelji izvannastavnih aktivnosti, tehničko osoblje Škole  stručna literatura, Internet, materijali potrebni za izradu uporabnih predmeta; svi potrošni materijali koji su potrebni za izradu tematskih radionica; potrošni materijal potreban za skupljanje plodova iz školskog vrta i voćnjaka; potreban materijal za održavanje školskog dvorišta;  financijska sredstva potrebna za kupovinu potrošnog materijala; osobni automobil |
| **MOGUĆNOSTI**   1. **unutar škole** 2. **izvan škole** | podrška ravnatelja; suradnja svih učenika, učitelja i  tehničkog osoblja koji su uključeni u rad učeničke zadruge  suradnja s lokalnom zajednicom i županijom (financijska potpora); suradnja s HUUZ-om; suradnja sa svim institucijama koje nude financijsku potporu za rad učeničkih zadruga; suradnja sa institucijama i otvorenim  javnim mjestima koje organiziraju prodajne izložbe |

|  |  |
| --- | --- |
| **MOGUĆE POTEŠKOĆE** | nemotiviranost pojedinih učenika i učitelja ; nedovoljna pripremljenost učitelja za rad u pojedinim sekcijama; nedovoljna organizacija i priprema za odlazak na prodajne izložbe i smotre i natjecanja |
| **NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE** | Voditelji sekcija fotografiraju, pišu članke za školski list i web stranicu škole |
| **ODGOVORNE OSOBE** | Učitelji voditelji izvannastavnih aktivnosti i učenici uključeni u rad učeničke zadruge |
| **OČEKIVANI REZULTATI** | Razvoj kreativnosti i poduzetništva kod učenika |

Školski preventivni program

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, ŠK. GODINA 2023./2024.** | | | | | | | |
| Školski preventivni program provodi se kroz planirane aktivnosti na satu razrednika, u okviru nastavnog plana i programa kroz nastavne predmete, roditeljske sastanke te brojne izvannastavne aktivnosti, projekte, humanitarne akcije, javne i kulturne nastupe u Školi i izvan nje, sportske utakmice, eko projekte, nastupe u promicanju građanskog odgoja, rekreativno bavljenje sportom te sudjelovanja učenika na natjecanjima i raznim natječajima. Ostvaruje se u suradnji sa zdravstvenim i socijalnim ustanovama, PU karlovačkom na preventivnim aktivnostima kao i u suradnji s nizom udruga i organizacija civilnog društva te raznim institucijama za zaštitu djece, djece invalida, djece s posebnim potrebama i slično. | | | | | | | |
| VODITELJICA: MARINA BARIĆ, prof.soc.ped., mag.šk.ped. | | | | | | | |
| **PROCJENA STANJA I POTREBA:**  -burno emotivno reagiranje pojedinih učenika, intenzivne emotivne reakcije u vidu ljutnje i bijesa ili emotivnog povlačenja (potrebno raditi na emocionalnom osnaživanju krozrad na emocijama te jačanju socijalnih i komunikacijskih vještina; altruističnom zadovoljavanju potreba)  - rizično ponašanje učenika i problemi u ponašanju, rizična okruženja (obiteljska i socijalna) ukazuju na potrebu dodatne podrške i stručne pomoći (sukobi s vršnjacima i odnosi s vršnjacima, odnos prema obrazovanju, odnos prema obvezama, izgraditi i ojačati samopoštovanje)  - dio roditelja pristupa s nepovjerenjem, skloni konfliktima ili suradnja izostaje (unaprijediti suradnju, jačanje roditeljskih kompetencija)  -kod djelatnika sagorijevanje na poslu i nedostatne vještine u nošenju s odgojno zahtjevnim učenicima (potrebno osnaživanje kroz edukaciju, psihoedukaciju i superviziju) | | | | | | | |
| **CILJEVI PROGRAMA:**  - prevencija rizičnih ponašanja i problema u ponašanju djece i mladih  - razvoj emocionalnih i socijalnih vještina te zdrav razvoj učenika  - zaštita mentalnog zdravlja učenika  - unapređene profesionalnih kompetencija stručnog kadra | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **RAD S UČENICIMA** | | | | | | | |
| NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI,  KRATAK OPIS, CILJEVI | AUTOR/I | RAZRED | BROJ UČENIKA | VODITELJ, SURADNICI | PLANIRANI BROJ SUSRETA | RAZINA PREVENCIJE | |
| MALA ŠKOLA ŽIVOTNIH VJEŠTINA- pedagoške radionice | | | | | | | |
| Cilj- razvoj životnih i socijalnih vještina | Stručna literatura | 1.a, 1b  2.a, 2.b | 66 | stručna suradnica soc. ped. | Po tri susreta u svakom razredu | univerzalna | |
| Opis aktivnosti: Pedagoške radionice kao oblik interaktivnog grupnog rada provodit će se na satu razrednika. U svakom razrednom odjelu planirano je provesti po 3 radionice tijekom školske godine na temu:  razred: 3. radionice:  Kako sreća pomaže tuzi – prepoznavanje osjećaja  Medo, ne ljuti se – upravljanje ljutnjom  Najbolji prijatelj – prijateljstvo  razred: 3. radionice:  Poruka ljubavi – prepoznavanje osjećaja  Vrt prijateljstva – prijateljstvo i zajedništvo  Hej, ne diraj! – sukob ili suradnja | | | | | | | |
| 1.2 BUDIMO PRIJATELJI – Pedagoške radionice za razvoj socijalnih vještina | | | | | | | |
| Cilj: Odgajati učenike za vrijednosti, nenasilnu komunikaciju u svakodnevnim životnim situacijama, razvijati otvorenost za suradnju, razumijevanje i međusobno prihvaćanje te jačati samopouzdanje i samopoštovanje | Stručna literatura | 3.a, 3.b,  4.a, 4.b,  5.a, 5.b,  6.a, 6.b | 184 | Soc.ped. | 1 susret | univerzalna |  |
| 1.3 EMOCIJE I JA- pedagoška radionica | | | | | | |  |
| Cilj: imenovanje, osvještavanje i upravljanje emocijama, razvoj empatije i altruizma | Ped. radionice | Učeni1. - 4. razreda | 157 | Dubravka Miljković, prof.dr.sc.  (u suradnji s DND) | 1 susret | univerzalna |  |
| Opis aktivnosti: prema planu voditeljice aktivnosti | | | | | | | |
| 1.4 SAČUVAJMO MENTALNO ZDRAVLJE – pedagoške radionice | | | | | | | |
| Cilj: zaštita mentalnog zdravlja, prevencija ovisnosti te jačanje samopouzdanja i samopoštovanja | Stručna literatura | 7.a, 7.b  8.a, 8.b | 83 | Soc.ped., djelatnici HZZJZ-a | Dva susreta u svakom razredu | univerzalna |  |
| Opis aktivnosti:  7. razred - 2 radionice:  Slika o sebi – Tko sam ja – razvoj samopoštovanja i samopoudanja  Bliskost i odrastanje- prepoznavanje pozitivne slike o sebi i osjećaja vlastite vrijednosti, prepoznavanje važnosti prijateljstva i suradnje, razvijanje empatije prema drugoj osobi  8. razred – 2 radionice:  Anksioznost i depresija- simptomi i kako si pomoći, gdje potražiti pomoć, Kako se uklopiti – introvertiranost – ekstrovertiranost | | | | | | | |
| 1.5 UČITI KAKO UČITI- edukativne radionice o metodama učenje i sprečavanju školskog neuspjeha | | | | | | | |
| Cilj: Namijenjeno učenima kojima je potrebna podrška u organizaciji učenja, koncentraciji i strategijama učenja s obzirom na dominantni stil učenja svakog pojedinog učenika, upoznati učenike s tehnikama učinkovitog učenja i dobrom organizacijom raspoloživog vremena. Poticati čitanje s razumijevanjem, razvijati odgovornost za svoj rad, učinkovito organizirati vrijeme za učenje, upravljati svojim procesom učenja, usvajati naviku svakodnevnog učenja, razvijati pozitivan stav prema stjecanju novih znanja i učenju općenito | Radionica prema stručnoj literaturi | 5.a, 5.b | 51 | Soc.ped. | 1 susret po razredu | univerzalna | |
| 1.6 PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA- edukativno predavanje | | | | | | | |
| Cilj- informiranje i podrška učenicima u odabiru daljnjeg obrazovanja i/ili zanimanja, pronalaženja najboljeg rješenja za pojedinca/zajednicu, prepoznavanje vlastitih sposobnosti i interesa | Stručna literatura | 8.a i 8.b  8. PŠ | 43 | Djelatnici Zavoda zazapošljavanje i CISOK -a, stručna suradnica pedagoginja | Tijekom nastavne godine | univerzalna | |
| 1.7 PREVENCIJA DIGITALNE DEMENCIJE | | | | | | | |
| Cilj- edukacija o posljedica pretjeranog korištenja digitalnih medija u svakodnevnom životu | Predavanje učenika Medicinske škole Karlovac | 6.a, 6.b,  7.a,  7.b,  8.a,  8.b | 121 | Vanja Marković, mag. med. techn.,  učenici Medicinske škole Karlovac | 45 min  siječanj 2024. | univerzalna | |
| 1.8 PREVENCIJA SPOLNO PRENOSIVIH BOLESTI | | | | | | | |
| Cilj- briga za zdravlje, informiranje o uzročnicima spolno prenosivih bolesti i bolestima koje oni uzrokuju, o načinima prijenosa kao i o adekvatnoj zaštiti od moguće infekcije | Predavanje učenika Medicinske škole Karlovac | 7.a, 7.b, 8.a, 8.b | 83 | Vanja Marković, mag. med. Techn.,  učenici Medicinske škole Karlovac | 45 min  veljača 2024. | univerzalna | |
| 1.9. MLADI I (NE)OVISNI | | | | | | | |
| Cilj- informiranost i osviještenost vrsta i oblika ovisnosti i štetnih posljedica | Predavanje učenika Medicinske škole Karlovac | 7.a, 7.b, 8.a,  8.b | 83 | Vanja Marković, mag. med. Techn.,  Učenici Medicinske škole Karlovac | 45 min  ožujak 2024. | uiverzalna | |
| 1.10. ZDRAV ZA 5- predavanja o ovisnostima i zloporabi sredstava ovisnosti- droge i alkohola | | | | | | | |
| Cilj- povećanje svijesti o ovisnostima i posljedicama zloporabe sredstava ovisnosti- droge i alkohola | Verificirani preventivni programi MUP-a | 8.a, 8.b | 34 | Djelatnici PU karlovačke | 2x 2 sata | univerzalna | |
| OVISNOST O INTERNETU/OPASNOST NA DRUŠTVENIM MREŽAMA | | | | | | | |
| Cilj- informiranje o ovisnosti o internetu i jačanje svijesti o opsnosti na društvenim mrežama | Verificirani preventivni programi MUP-a | 5.a, 5.b  6.a, 6.b  7.a, 7,b  8.a, 8.b | 172 | Djelatnici PU karlovačke | 1 sat | univerzalna | |
| POMOĆI UČENIKU DA BOLJE RAZUMIJE SEBE I SVOJE PONAŠANJE |  |  |  |  |  |  | |
| 1.12. POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE | | | | | | | |
| Cilj- podizanje nivoa znanja o cestovnom prometu te prvenstveno zaštite najranjivijih sudionika prometa: učenika- pješaka, biciklista i putnika u motornim vozilima | Verificirani preventivni programi MUP-a | 1.a, 2.b  2.a, 2.b  3.a, 3.b  4.a, 4.b | 156 | Djelatnici PU Karlovačke | 45 min po susretu | Univerzalna | |
| Teme: upoznavanje s prometnim policajcem, prometne površine, kretanje pješaka, vožnja na biciklima, prijevoz osoba u motornim vozilima (s posebnim osvrtom na korištenje sigurnosnog pojasa i ponašanje prilikom vožnje u autobusu), prostori za igru, odnos prema nepoznatim osobama i dr. | | | | | | | |
| 1.13. ABECEDA INTERNETA- multimedijalni edukativni projekt medijske pismenosti  Kroz pet video klipova u kojima se obrađuju teme: kratka povijest interneta, cyberbulling, krađa identiteta, like i osobna vrijednost, te "fakenews" predstava lako i kreativno komunicira s djecom, educira ih odgovornom ponašanju na internetu, te nakon odgledanog sadržaja otvara prostor za dijalog s djecom, učiteljima i pedagozima. | | | | | | | |
| Cilj- osvještavanje svih zamki i prednosti korištenja interneta te dobivanje uvida u to kako djeca koriste Internet i koliko o njemu znaju; kombinacija video materijala i žive interakcije s učenicima | Verificirani preventivni programudruge „Fun Da Mental“– multimedijalna izvedba i interaktivni način rada  uz podršku Agencije za elektroničke medije i Ministarstva kulture i medija RH, te Agencije za odgoj i obrazovanje i Ministarstva obrazovanja RH | 4.a  4.b  5.a, 5.b  6.a, 6.b | 137 | Ana Vilenica | 8.11.23.  60 min | Univerzalna | |
|  |  |  |  |  | 60 min | Univerzalna | |
| 1.14 PRVA POMOĆ (prikaz osnova pružanja prve pomoći kod manjih površinskih ozljeda kože ili prilikom gušenja, kako zaustaviti krvarenje iz nosa, kada je potrebno uputiti poziv hitnoj medicinskoj službi i slično) | | | | | | | |
| Cilj: informiranje i usvajanja osnova samopomoći i pružanja prve pomoći | Verificirani program Crvenog križa | 1.a,  1.b,  2.a,  2.b,  3.a,  3.b | 157 | Djelatnici CK | 45 min | Univerzalna | |
| 1.15 ZA NAŠU BUDUĆNOST (projekt GDCK Duga Resa u partnerstvu sa Osnovnom školom Ivan Goran Kovačić te Dječjim vrtićem Duga Resa). U sklopu projekta planirano je održavanje 20 sportsko-rekreativnih radionica te 20 radionica eko-programa. Sportsko-rekreativne radionice obuhvatiti će vježbe prilagođene dječjem uzrastu uz edukativna predavanja o važnosti svakodnevne sportske aktivnosti te zdrave prehrane. Radionice eko-programa obuhvatiti će predavanja o važnosti očuvanja okoliša kao i provedbu eko-akcija obilježavanjem raznih dana (primjerice Dan planeta Zemlje i slično). | | | | | | | |
| Cilj projekta je unaprjeđenje kvalitete života za minimalno 120 djece i mladih uz stjecanje novih znanja, vještina i navika, ali prije svega podizanje ekološke svijesti od najranije životne dobi. | Projekt GDCK Duga Resa | 1.-8. raz. | 328 | Djelatnici CK | Višekratni susreti, radionice tijekom 2. polugodišta | Univerzalna | |
| 2.RAD S RODITELJIMA | | | | | | | |
| 2.1 INDIVIDUALNO SAVJETOVANJE | | | | | | | |
| Razina intervencije: indicirana | | | | | | | |
| Opis aktivnosti:  - savjetovanje roditelja učenika u riziku, roditelja učenika s problemima u ponašanju, roditelja učenika s problemima u praćenju i savladavanju nastavnog gradiva, roditelja kojima je potrebna pomoć u odgojnom postupanju | | | | | | | |
| Sudionici:  - roditelji učenika svih razreda  - stručne suradnice soc. ped. i pedagoginja | | | | | | | |
| Broj susreta:  - prema potrebi | | | | | | | |
| Vrijeme susreta:  - tijekom nastavne godine | | | | | | | |
| Izvoditelji:  - stručne suradnice soc.ped. i pedagoginja | | | | | | | |
| 2.2 RODITELJSKI SASTANCI | | | | | | | |
| Opis aktivnosti:  KAKO KOMUNICIRATI S DJECOM NOVOG DOBA | | | | | | | |
| Razina intervencije: univerzalna | | | | | | | |
| Broj susreta:  - predavanje i radionice | | | | | | | |
| Vrijeme susreta:  - prema dogovoru i dostupnosti predavača | | | | | | | |
| Sudionici:  - roditelji učenika 1.-4. razreda  - Sonja Jarebica, Dubravka Miljković (u suradnji s DND) | | | | | | | |
| Opis aktivnosti:  ZAŠTO JE DANAS TEŠKO BITI RODITELJ | | | | | | | |
| Razina intervencije: univerzalna | | | | | | | |
| Broj susreta:  - predavanje | | | | | | | |
| Vrijeme susreta:  - prema dogovoru i dostupnosti predavača | | | | | | | |
| Sudionici:  - roditelji učenika 5.-8. razreda  - Gordana Buljan Flander, prof.dr.sc. (u suradnji s DND) | | | | | | | |
| Opis aktivnosti:  SIGURNOST DJECE U PROMETU- poruke o sigurnom sudjelovanju djece u prometu | | | | | | | |
| Razina intervencije: univerzalna | | | | | | | |
| Broj susreta:  - jednokratno predavanje/ radionica | | | | | | | |
| Vrijeme susreta:  - 1. roditeljski sastanak, mjesec rujan | | | | | | | |
| Sudionici:  - roditelji učenika 1.-ih razreda  - djelatnicik PPP Karlovac | | | | | | | |
| RAD S UČITELJIMA | | | | | | | |
| 3.1 INDIVIDUALNO SAVJETOVANJE O POSTUPANJU | | | | | | | |
| Razina intervencije: indicirana | | | | | | | |
| Opis aktivnosti:  - savjetovanje o postupcima i odnosu prema učenicima s problemima u ponašanju, emocionalnim teškoćama, s teškoćama mentalnog zdravlja, nedostatku samopoštovanja itd. | | | | | | | |
| Sudionici:  - učitelji  - stručne suradnice soc. ped. i pedagoginja | | | | | | | |
| Broj susreta:  - prema potrebi | | | | | | | |
| Vrijeme susreta:  - tijekom nastavne godine | | | | | | | |
| Izvoditelji:  - stručne suradnice soc.ped. i pedagoginja | | | | | | | |
| 3.2 RAZREDNA VIJEĆA I VIJEĆA UČITELJA | | | | | | | |
| Opis aktivnosti:  SAMOPOŠTOVANJE I STRES NA POSLU | | | | | | | |
| Razina intervencije: univerzalna | | | | | | | |
| Sudionici :  - članovi UV | | | | | | | |
| Broj susreta:  - jednokratno predavanje | | | | | | | |
| Vrijeme susreta:  - tijekom nastavne godine | | | | | | | |
| Izvoditelj: Sonja Jarebica (u suradnji s DND) | | | | | | | |
| Opis aktivnosti:  UPRAVLJANJE RAZREDOM, informiranje o razrednom menadžmentu, vježbanje vještina komunikacije | | | | | | | |
| Razina intervencije: univerzalna | | | | | | | |
| Sudionici :  - učitelji  - stručna suradnica pedagoginja | | | | | | | |
| Broj susreta:  - jednokratno radionica | | | | | | | |
| Vrijeme susreta:  - tijekom nastavne godine | | | | | | | |
| 3.3 SUPERVIZIJA | | | | | | | |
| Opis aktivnosti:  METODSKA SUPEVIZIJA I RAD NA SLUČAJU, PSIHOEDUKACIJA  rad na konkretnom slučaju zaštite dobrobiti konkretnog djeteta u odgojno- obrazovnom strukturiranom okruženju u skladu s novim pristupom u radui jačanje kompetencija (znanja i vještina) učitelja za njenu primjenu, podrškaučiteljima u području emocionalnog rasterećenja i smanjivanja profesionalnog stresa zbog intenziteta i težine rada u odgojno izazovnim situacijama | | | | | | | |
| Razina intervencije: selektivna | | | | | | | |
| Sudionici :  - članovi UV | | | | | | | |
| Broj susreta:  - jedan susret u mjesecu tijekom nastavne godine | | | | | | | |
| Vrijeme susreta:  - tijekom nastavne godine | | | | | | | |
| Izvoditelj: Sanja Lovrić Rupčić (u slučaju prihvaćanja projekta) | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **PROGRAM ZA SUZBIJANJE NASILJA** |
| Program je sastavni dio preventivnog programa i proteže se kroz sve planirane preventivne aktivnosti na svim razinama. Uz pedagoške aktivnosti cilj je osigurati svim učenicima siguran boravak u školi kao mjestu sigurnosti i međusobnog uvažavanja promicanjem načela prihvaćanja različitosti, nenasilja te ljudskih i dječjih prava. Program će se ostvarivati kroz pojačani nadzor onih mjesta u školi koja su posebno pogodna za potencijalne napade i zastrašivanja kao što su školski zahodi, svlačionice, hodnik i predvorje. Nadgledanje će se ostvariti posebnim planom aktivnog dežurstva svih učitelja koji se nalaze u školi, stručnih suradnika i ravnatelja, pomoćnika u nastavi i spremačica, video nadzorom i sustavnom evidencijom knjige dežurstva. Škola je odgovorna za prevenciju nasilja i primjereno postupanje u slučajevima nasilja u samoj školi i njezinoj neposrednoj okolini. Svi su djelatnici škole dužni spriječiti i zaustaviti svaki oblik nasilja te prema potrebi surađivati s policijom i Centrom za socijalnu skrb.  ZADAĆE PROGRAMA a) Za djelatnike: senzibilizirati sve djelatnike škole o pojavnim oblicima nasilničkog ponašanja i posljedicama koje ostavljaju na žrtvu i nasilnika; razvijati strategiju postupanja protiv nasilja i ponašanja s elementima nasilja, prepoznavati postojeće nasilje u školi i djelovati prema njegovom učinkovitom suzbijanju, kontinuirana međuresorna suradnja, ostvarivati otvorenu i pozitivnu komunikaciju na relaciji škola-učenici-roditelji, organizirati dostatno, aktivno i učinkovito dežurstvo. b) Za učenike: poticati i ohrabrivati učenike da odraslim osobama u školi prijavljuju nasilnička ponašanja, održavati satove razrednog odjela s temama o nasilju među vršnjacima, toleranciji i međusobnom uvažavanju te prihvaćanju različitosti i to u svim razrednim odjelima od 1. do 8. razreda, osvijestiti vlastito ponašanje kao model asertivnog ponašanja, uključiti učenike rizičnih ponašanja u izvannastavne i slobodne aktivnosti, promicati kroz cjelokupni nastavni proces nenasilje prema sebi, drugima i prirodi u kojoj živimo; usmjeravati sve učenike na empatiju i pružanje podrške, ustrojiti rad Vijeća učenika kao aktivnog i pozitivnog tijela škole; promicati i njegovati pozitivne vrijednosti kod učenika kroz posebne programske aktivnosti: sportske, kulturno-umjetničke i društveno-zabavne aktivnosti te kreativno-stvaralačke radionice. Za roditelje: senzibilizirati roditelje za problematiku nasilničkog ponašanja i strategije pružanja savjetodavnih i interventnih oblika pomoći na roditeljskim sastancima i Vijeću roditelja, njegovati pozitivne vrijednosti, promicati uspješno roditeljstvo i pojačati povezanost obitelji i škole kroz zajedničko sudjelovanje učenika, roditelja i učitelja u kreativno-stvaralačkim radionicama, pružati pomoć u obliku savjetodavnog rada stručnih suradnika iz škole i vanjskih suradnika. |

Produženi boravak

**Produženi boravak** pruža djeci i obitelji organiziran program u cilju potpunog psihofizičkog razvoja djeteta.

**Opis rada u produženom boravku**

Nakon redovne prijepodnevne nastave organizira se produženi boravak u školi za učenike od prvog do četvrtog razreda osnovne škole od 11:30 do 16:30 sati. Program se realizira kroz sljedeća tri područja: sportsko-rekreativno, jezično i kulturno-umjetničko te radno-tehničko područje. Grupa učenika, polaznika PB-a, organizirana je kao heterogena skupina učenika sastavljena od sedam razrednih odjela (1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a , 3.b i 4.a) koju vodi Valentina Frketić, univ. mag. prim. educ. U školskoj godini 2023./2024. produženi boravak broji ukupno 22 učenika (1.a -2, 1.b – 6, 2.a – 5, 2.b – 3, 3.a – 1, 3.b – 4, 4.a – 1).

**Nastavne metode i način rada** prilagođavaju se s ciljem dobre artikulacije slobodnog vremena i samostalnog učenja: timsko i suradničko učenje, istraživačka nastava, iskustveno učenje, problemska nastava, projektna nastava, učenje kroz igru, učenje za život. Različitost pristupa odgojno-obrazovnom procesu valja uskladiti u najvećoj mogućoj mjeri da bi učinkovitost i krajnji cilj – uspjeh, rast i razvoj djeteta, bila maksimalna.

Odnos prema učenicima je roditeljsko-učiteljski dok je dobra suradnja s roditeljima od iznimne važnosti.

**Ciljevi realizacije sadržaja** u produženom boravku u skladu su sa općim ciljevima osnovnog obrazovanja:

**1. Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe;**

**2. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijeli dobru u društvu;**

**3. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti  kako učiti).**

**Specifični ciljevi:**

* potpun i harmoničan razvoj djeteta
* važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala)
* fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja)
* izmjena mnogobrojnih pristupa učenju
* učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje
* ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje
* osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju
* pismenost (jezična i matematička)
* razvoj osjećaja za hrvatski identitet
* razvijanje duhovne dimenzije života
* europska i globalna dimenzija modernog življenja
* pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije
* funkcioniranje kurikuluma u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju
* partnerstvo u obrazovanju
* uloga tehnologije u obrazovanju
* briga o djeci s posebnim potrebama
* temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu
* olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja
* uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje

**Raspored rada u produženom boravku**

Produženi boravak počinje od 11:30 sati, a za učenike koji imaju duže nastavu počinje po završetku nastave, i traje do 16:30 sati.

Redoslijed rada se odvija prema sljedećim aktivnostima:

**11:30 – 12:30** **Prihvat učenika i učenički odmor od nastave u učionici**

(slobodni razgovori, dječji tisak, društvene igre).

**12:30 – 13** **Objed učenika**

Učiteljica organizira pranje ruku, ručak u učionici.

Tijekom objeda učiteljica provodi odgojno–obrazovni rad usmjeren na primjereno ponašanje pri objedu i komunikaciju s drugima.

**13 – 15**  **Pisanje domaćih zadaća**

Pisanje domaćih zadaća, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na   
 nastavi.

**15 – 16:30** **Organizirano slobodno vrijeme**

Slobodno organizirano vrijeme provodi se kroz:

* igraonice
* kreativne radionice
* društvene igre
* pričaonice
* gledanje filmova
* čitanje slikovnica i knjiga
* slušanje glazbe
* sportske i rekreativne aktivnosti.

Kalendar aktivnost

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI**  **(na razini škole, razreda, razrednih odjela, skupina ili pojedinačno)** | **OKVIRNI VREMENIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** |
| Dobro nam došli prvašići! | 5.9.2023. | - doček prvih razreda ispred škole sa  prigodnim programom | učitelji prvih razreda |
| Nastava u prirodi | listopad (ovisi o vremenskim prilikama) | -istraživanje, proučavanje , uočavanje, šetnja, igra | učitelji RN matične škole |
| Zelena čistka | listopad | - eko radionice | Marija Draganjac, Lucija Car, Andreja Bišćan,  Ivana Fudurić |
| TEMATSKI TJEDAN  Dječji tjedan | Prvi i drugi tjedan-listopad | -radionice, igre, prezentacije , natjecanja, kvizovi | učitelji RN I PN, socijalna pedagoginja |
| TEMATSKI TJEDAN  Međunarodni dan borbe protiv siromaštva  Svjetski dan hrane  Dan zahvalnosti za plodove zemlje  Dan kruha | drugi tjedan - listopad | - prezentacije, humanitarno djelovanje (povezati sa Danom kruha i svjetskim danom hrane)  -posjet pekari, prezentacije | učitelji vjeronauka,  ravnateljica |
| TEMATSKI DAN  Dan kravata | 18.10.2023. | - radionice, prezentacije,  likovno izražavanje | Ivana Brletić Živčić, Davorka Maraković |
| Mjesec borbe protiv ovisnosti | studeni | - radionice | pedagoginja, socijalna pedagoginja |
| Mjesec obilježavanja hrvatske knjige | studeni | -radionice, čitanje u skupini, izrada plakata | Jasmina Petković, Blanka Smičiklas Basar |
| TEMATSKI DAN  Svjetski dan knjižnica | 11.11.2023. | - posjet knjižnici, promatranje, uočavanje, rad s knjigom, radionice,  književni susret | učitelji RN, učitelji HJ, knjižničarka |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Natjecanje Dabar | studeni | - Međunarodni izazov iz informatike računalnog  razmišljanja | Lucija Car, Marija Draganjac |
| TEMATSKI DAN  Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje | 17.11.2023. | - razgovori, uočavanje, povezivanje, paljenje lampiona ispred Škole | učitelji povijesti |
| Međunarodni dan svjesnosti o prijevremenom rođenju | treći tjedan - studeni | -prigodne aktivnosti | ravnateljica |
| Dan bez “zadaće” | 30.11.2023 | - učenici na taj datum nemaju domaću zadaću | Učitelji RN I PN |
| TEMATSKI DAN  Sv. Nikola | 6.12.2023. | -prigodne aktivnosti | vjeroučitelji, Josip Petrak |
| PRIREDBA  Božićna priredba | 18.12.2023, PŠ Bosiljevo i Grabrk  20.12.2023., matična škola | -priredba | Blanka Smičiklas Basar,Tajana Sentigar Pogačić, Jasmina Petković,  voditelji literarnih, ritmičkih, dramskih i recitatorskih  skupina, učitelji RN uz pomoć učitelja informatike   * Ove godine su uključeni svi učitelji! |
| Večer matematike | prosinac | -matematičke radionice, igre, natjecanja | učiteljice matematike |
| Valentinovo | veljača | -prigodne aktivnosti na razini razrednih odjela, dolazak u školu u crvenim majicama | Vesna Belokleić, Katarina Rahan |
| TEMATSKI DAN  Dan sigurnijeg interneta | veljača | - prigodne radionice i aktivnosti | Lucija Car, Marija Draganjac |
| Maškare | veljača | - prigodne aktivnosti | Leno Erdeljac,Ivana Fudurić |
| Dan ružičastih majica | 23.2.2024. | -prigodne aktivnosti, dolazak u školu u ruzičastim majicama | Irena Galović, Ivana Brletić Živčić, Ivana Nejak |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Međunarodno  matematičko natjecanje “Klokan bez granica” | ožujak | -rješavanje  matematičkih i  logičkih zadataka | učiteljice matematike |
| TEMATSKI TJEDAN  Svjetski dan matematike (povezati s Danom broja PI) | ožujak | - prigodne radionice i aktivnosti, prezentacije | učiteljice matematike,  učiteljice četvrtih razreda RN |
| PROJEKTNI DAN  Dan škole (povezati sa Međunarodnim danom sreće i Svjetskim  danom osoba s Down sindromom) | 21.3.2024. | -radionice, oplemenjivanje prostora unutar i izvan škole | Ivančica Pereško Golubić, Ljubica Simunić, Marija  Franjković |
| Uskršnja čestitka | 27.3.2024. | -video čestitka povodom Uskrsa | Marija Draganjac, Lucija Car |
| TEMATSKI TJEDAN PROJEKT:  Zdravi piknik | travanj (nakon praznika) | - šetnje ,terenska nastava, istraživanje  ,proučavanje | učitelji geografije i RN |
| Noć knjige | travanj | Prespavanac u školi | Gordana Šutej |
| TEMATSKI DAN  Svjetski dan plesa | 29.4.2024. | -prigodne radionice | Mirjana Erdeljac Cuhna, Višnja  Vrbetić, Ivana Vrbetić Lipošćak |
| TEMATSKI TJEDAN  “Čuvajmo mi, Zemlju svi!” | svibanj | -prigodne radionice | Andreja Bišćan, Ivana Brletić Živčić |
| Dan bez zadaće | 13.5.2024. |  |  |
| DUGA RESA FEST | svibanj | - natjecanje u pjevanju Matična škola | Domagoj Šlat |
| EUROPSKI TJEDAN | svibanj | - uvježbavanje i  izvođenje glazbenih točaka na različitim jezicima | Sanja Capan, Višnja Vrbetić, Leno Erdeljac, Mirjana  Erdeljac Cuhna, Iva Stipančić Benić |
| Croatian Makers Liga | tijekom cijele godine | - rješavanje zadataka i sudjelovanje u natjecanju | Lucija Car, Marija Dragnjac |
| * Priredba povodom otvorenja školske kuhinje | kraj I ili početak II polugodišta | * svečana priredba | Višnja Vrbetić, Ivana Kurs Podvorec |